

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА Естественных наук дисциплин

Лист посещения открытого занятия

«15» «10» 2021-г. Ауд. 801 пара 1 начало зан. 8:00 конец 9:40

Лектор (Предметник): Жороева Асия, преподаватель  
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины Психодизмология

Тип занятия практика группа 1-20 П (2)  
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: Роли реактивности в псих. Реактивности

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел. тряпка, журнал)	4	4	Использование тех. средств преподавателем	4
2)	Организационный момент	5	5	План-конспект занятия	5
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	4			

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	5	4)	Укрепление темы	5
2)	Повторение пройденного урока	5	5)	Соблюдение регламента	3
3)	Объяснение новой темы	5			

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	5	4)	Результаты обучения	5
2)	Связь с практикой	2	5)	Активность студентов	3
3)	Формируемые компетенции	5			

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	4	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	4	5)	Диалогический характер урока	4
3)	Разговорная речь преподавателя	5			

5. Учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	5
2)	Силлабус	5	5)	Выдача самостоятельных работ	4
3)	Учебно-методический комплекс	4			

**6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Соблюдение регламента занятия	4	4)	Использованная литература	3
2)	Соответствие темы силлабусу	5	5)	Итоги занятия	5
3)	Ожидаемый результат. достижение результата	5			
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					22

**Экспертүү:** *Общий максимальный итоговый балл – 30 (26-30 – «отлично», 22-25 – «хорошо», 18-21 – «удовлетворительно», 0-17 – «не удовлетворительно»).*

**7. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:**

Открытое занятие началось вовремя, было реализовано оффлайн. Занятие было проведено с полным соблюдением регламента, во время занятия студенты показали готовность к занятию. Активность во время занятия на высоком уровне. Занятие было организовано в интересном формате вопрос-ответ с использованием интерактивного метода TBL. Также студенты описывали по данной теме. Объяснения, обсуждения и ответы на вопросы, организовано в порядке подтверждения. 2 часть урока завершилась получением текущей контрольной работы на платформе Google Forms.

**Преимущества занятия:**

- новая технология, новая возможность, новое направление
- интерес студентов к предмету, готовность
- методика преподавателя

**Недостатки занятия:**

*Мало времени собиравали комментарии. Недостаточно анимированной литературы.*

**8. Подпись преподавателя, участвовавшего в занятии:**

*Ветер*

**9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:**

*С замечаниями ознакомлена, согласована решение внести коррективы в план уроков. Предложения по функциям и модернизации верених заметий взята на вооружение. Отзывы и итоговой балл, выставленный по истечению времени заметий принята.*

**10. Подпись преподавателя (лектора):**

*Зав. каф: У.С. Темибаева*

*Жороева А.К.*  
(Ф.И.О.)