МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИЦНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Годовой отчет
Лечебного факультета ОММУ за 2020-2021 учебный год

Ош. 2021г

Годовой отчет деканата ОММУ за 2020-2021 учебный год

1. **Качественный состав и штатная структура ППС:**

1.1. Анализ качественных и количественных показателей профессорско-преподавательского состава факультета.

Количественные показатели профессорско-преподавательского состава

Таблица-1

№	Кафедра	Всего	Доктора наук	Кандидаты наук	Ст. преп.	Преп.	Совм.	По час.	Примечание
1	Естественно-научных дисциплин	19	-	7	-	14	-	-	
Всего по факультету		**19**	**-**	**7**	**-**	**14**	**-**		

Количественные показатели для вспомогательного персонала

Таблица-2

№	Кафедра	Методист	Зав. каб.	Улук лаб.	Лаб.	Катчы реф.	Инж. прогр.	Окуу маст.	Эскертүү
1	Естественно-научных дисциплин	-	-	-	1	-	-	-	
Всего по факультету					**1**				

1.2. Выполнение учебных планов на факультете.

Выполнение учебной нагрузки (договорная, общая)

Таблица-3

№	Кафедра	Лекция	Практ. семин. часы	Лабор. часы	План	Факт	Вып. %	Примечание
1	Естественно-научных дисциплин			-	**1725**	**1320**	**76,5 %**	405 ч не выполнено в связи с сокращением группы
Всего по факультету		**624**	**1101**	**-**	**3600**	**1320**	**76,5 %**	

1.3. Повышение педагогической квалификации

Преподаватели кафедры обеспечивающих реализацию ООП повышают педагогическую квалификацию в соответствии с нормативными требованиями один раз в пять лет.

Обобщение опыта и знакомство с деятельностью преподавателей осуществляется и с помощью методических семинаров (внутренних и внешних, кафедральных и факультетских). В 2020 – 2021 уч. г. на кафедре проведены методические семинары, которые были посвящены подготовке к аккредитации, инновационной деятельности в вузе (модульные баллы) и ее внедрение в учебный процесс, компетентностному подходу в обучении.

Кроме того, в целях контроля качества преподавания ведется взаимопосещения занятий преподавателями, пишутся отзывы, обсуждаются на заседаниях кафедры. Деканатом утверждаются члены комиссии, которые посещают открытые занятия преподавателей, проходящих по конкурсу. Для оценки эффективности деятельности ППС ежегодно составляется рейтинг ППС кафедры по итогам работы за календарный год. На основе рейтинга проводится анализ деятельности каждого сотрудника факультета, составляется план работы с учетом достижения показателей.

В целом необходимо отметить достаточный уровень преподавания дисциплин, соответствующий заявленным квалификационным требованиям.

2. **Анализ соответствия ООП требованиям ГОС по уровню и содержанию учебных планов и программ учебных дисциплин:**

Подготовка выпускника специальности **560001 Лечебное дело** осуществляется ООП на основе соответствующего **ГОС ВПО** КР, учебных планов по форме обучения, утверждаемых в ОММУ, УМК

учебных дисциплин ООП, а также УМК практик.

Код	Направление подготовки, специальность	Год начала подготовки	Год первого выпуска	Форма обучения	Степень/ квалификация
LD 170001543	**Лечебное дело (для иностранных граждан)**	**2020г.**	**2025г.**	**очная**	**Врач лечебник**

Анализ учебных планов, программ учебных дисциплин и практик свидетельствует об их соответствии по уровню и содержанию требованиям ГОС ВПО КР от 2015 года.

Процент обеспеченности УМК дисциплин по специальности ООП международного медицинского университета составляет 100 %.

Анализ учебных планов, программ учебных дисциплин и практик свидетельствует об их соответствии по уровню и содержанию требованиям ГОС.

3. Организация учебного процесса (соблюдение учебного плана, использование инновационных методик обучения, методы организации СРС, организация и контроль прохождения всех видов практик, включая работу по расширению баз практик).

Организация учебного процесса на факультете регламентируется расписанием занятий и ООП по специальности, в том числе учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин, программами всех видов практик, календарным графиком учебного процесса. В регламент расписания занятий были введены временные коррективы из-за онлайн обучения и до окончания строительства нового учебного корпуса.

С целью повышения качественной подготовки выпускников ОММУ в учебном процессе используются ***инновационные методики обучения***, особенности которых отражены в протоколах заседаний УС ОММУ, кафедры, в планах и отчётах факультета, кафедры и преподавателей, в УМК дисциплин, в ООП по специальности.

Наиболее внедряемыми в учебный процесс являются *следующие*: использование мультимедийных слайдов при сопровождении лекций и практических, семинарских занятий, в том числе презентативной речью преподавателя, проблемными заданиями, презентациями-экскурсиями; применение интерактивных методов обучения: организационно - деятельностных, имитационных учебных игр, тренингов, дискуссий, коммуникативных игр, мастер-классов и др.; проведение экскурсий (посещением музеев города преподавателями каф.); анализ фото и видеоматериалов, представляющих фрагменты реальной действительности и реальных ситуаций в профессиональной деятельности; разработка электронных учебников; использование творческих заданий: создание компьютерных учебных игр, учебных видеофильмов (материалы хранятся в архивах кафедры).

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации самостоятельной учебной работы студентов ОММУ, утв. председателем методического совета ОММУ.

Деканатом осуществляется контроль реализации СРС. Было установлено, что виды самостоятельных работ студентов и формы контроля над их выполнением студентами отражены в планах работы кафедр, индивидуальных планах преподавателей, УМК и рабочих программах. Вопросы о планировании и контроле самостоятельной работы студентов обсуждаются на заседаниях кафедры и УС факультета. В результате различных мероприятий было установлено, что ППС кафедры использует различные формы организации СРС, в частности в виде ярмарки СРС (workshop). Таким образом, контроль над организацией самостоятельной работы студентов и ее выполнением осуществляется постоянно, принимаются меры по ее улучшению у преподавателей.

4. Качество подготовки и соответствия качества подготовки обучающихся ООП требованиям ГОС

Промежуточный контроль успеваемости студентов факультета осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ОММУ.

Промежуточный контроль по дисциплинам проводится преимущественно в форме экзаменов (электронного тестирования). Контрольные материалы текущей аттестации проверяются на соответствие требованиям ГОС к содержанию дисциплин.

Промежуточный (текущий) контроль успеваемости студентов ММФ соответствует требованиям названных нормативных документов.

Успеваемость (количественная и качественная)

На 01.09.2021 г. на факультете по 1 курсу обучается 41 студентов, по 2 курсу 12 студентов, без учета студентов, находящихся в академическом отпуске. Всего на ОММУ по 1 курсу 2 группы, по 2 курсу 1 группа.

Успеваемость студентов по предметам за I семестр 2020-21 уч. года:

1. Kyrgyz Language

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Kyrgyz Language	Джээнбаева К.А.	100	63
1	ИНл-2-20Д	Kyrgyz Language	Джээнбаева К.А.	100	68

2. Russian Language

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20Д	Russian Language	Гаипова А.	100	31
1	ИНл-2-20Д	Russian Language	Гаипова А.	100	42

3. General and Bioorganic Chemistry

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20Д	General and Bioorganic Chemistry	Иметали к. Калыс	100	81
1	ИНл-2-20Д	General and Bioorganic Chemistry	Иметали к. Калыс	100	89

4. Medical biology

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Medical biology	Мидинова Э.Н.	100	68
1	ИНл-2-20Д	Medical biology	Мидинова Э.Н.	100	79

5. Human Anatomy 1

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Human Anatomy 1	Кенешбаев Б. К.	100	100
1	ИНл-2-20Д	Human Anatomy 1	Кенешбаев Б. К.	100	100

6. Physics

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Physics	Алиева Ч.М.	90	63
1	ИНл-2-20Д	Physics	Алиева Ч.М.	100	79

7. Foregin language, Latin language

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Foregin language, Latin language	Кочконбаева С.И.	95	95
1	ИНл-2-20Д	Foregin language, Latin language	Кочконбаева С.И.	100	100

8. Bioetics

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Bioetics	Ысмаилова Р.А.	100	100
1	ИНл-2-20Д	Bioetics	Ысмаилова Р.А.	100	100

Успеваемость студентов по предметам за II семестр 2020-21 уч. года:

1. Kyrgyz Language and literature

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Kyrgyz Language and literature	Джээнбаева К.А.	100	95
1	ИНл-2-20Д	Kyrgyz Language and literature	Джээнбаева К.А.	100	84

2. Mathematics and Informatics

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Mathematics and Informatics	Миталипова А.Н.	100	68
1	ИНл-2-20Д	Mathematics and Informatics	Миталипова А.Н.	100	100

3. General Biochemistry

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	General Biochemistry	Тешебаева У.Т.	100	54
1	ИНл-2-20Д	General Biochemistry	Тешебаева У.Т.	100	52

4. Basis of medical equipments operations

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Basis of medical equipments operations	Алиева Ч.М.	100	100
1	ИНл-2-20Д	Basis of medical equipments operations	Алиева Ч.М.	100	100

5. Human Anatomy 2

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Human Anatomy 2	Кенешбаев Б. К.	100	95
1	ИНл-2-20Д	Human Anatomy 2	Кенешбаев Б. К.	100	100

6. Human Histology 1

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Human Histology 1	Ташматова Н.М.	63	36
1	ИНл-2-20Д	Human Histology 1	Ташматова Н.М.	63	52

7. Human Physiology 1

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Human Physiology 1	Жороева А.	100	95
1	ИНл-2-20Д	Human Physiology 1	Жороева А.	100	100

8. Philosphy

№	Группа	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Абс. усп. %	Кач. усп. %
1	ИНл-1-20	Philosphy	Ысмаилова Р.А.	100	100
1	ИНл-2-20Д	Philosphy	Ысмаилова Р.А.	100	100

Итого: 2020-21	**I семестр**	**98,92**	**75,57**
	II семестр	**95,37**	**83,18**
		Снижение абсолютного показателя на 3,5%	Повышение качественного показателя на 7,61%

Были выявлены причины снижения абсолютной успеваемости студентов: продолжительный период адаптации студентов первого курса к учебному процессу и самостоятельной работе в онлайн условиях вуза; пропуск некоторых студентов занятий в связи с интернет проблемами в Индии; низкая активность слабых студентов во время проведения практических занятий.

Среди причин неуспеваемости, предъявляемыми студентами при самоанализе, основными являются: нехватка определенных ресурсов и условий в связи с социальными обстоятельствами, а также сведение к минимуму взаимодействия ППС и студентов в межсессионный период.

4.3. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля (достаточность форм контроля и их соответствия ГОС, уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, итоги электронного тестирования).

Промежуточная аттестация студентов согласно графику учебного процесса проходит на факультете 2 раза в год: в осенний семестр и весенний семестр. По ее итогам можно судить о достаточно эффективной работе кафедры и деканата со студентами. В результате проведенных мероприятий (проведение переаттестации, бесед со студентами, отправка уведомлений студентам-должникам и прогульщикам, контроль посещаемости занятий, проверка отчетов о посещаемости занятий и журналов посещаемости, сбор объяснительных со студентов и др.) были достигнуты цели повышения качества преподавания дисциплин с низкими балловыми показателями.

По итогам второй аттестации были выявлены студенты, имеющие наименьшее количество баллов по изучаемым дисциплинам. С данными студентами деканатом проведены беседы о проблемах и возможностях повышения успеваемости. Также информация об итогах второй аттестации обсуждалась с кафедрой и кураторами групп.

Кроме того, у ряда преподавателей возникли трудности в выставлении баллов и заполнении ведомостей по рубежной и итоговой аттестациям.

Следует отметить, что среди основных трудностей, возникших у преподавателей при проведении аттестации, можно выделить: 1) сложности при выставлении баллов по тем или иным дисциплинам; 2) нецелесообразность, с точки зрения преподавателей, проведения аттестации по двум рубежным точкам; 3) трудности заполнения ведомостей при счете суммы модульных баллов в ручную.

Для устранения указанных сложностей председателем метод комиссии и деканом был организован методический семинар с преподавателями. Были рассмотрены критерии выставления баллов по данной системе, минимальное - максимальное количество баллов, которое должен набрать студент к рубежной аттестации, сроки проведения рубежных точек.

Кроме того, была проанализирована деятельность ППС кафедры, направленная на выявление условий использования критериев для выставления баллов в промежуточную аттестацию, учитывающих уровень оценки знаний, умений и навыков студентов и их оценку, что при объективной оценки знаний, умений и навыков студентов при выставлении студентам баллов в период промежуточной аттестации преподаватели используют (были введены коррективы, утвержд. на ученом совете от «___» _____2020г., №___):

- Накопительную систему баллов.
- Традиционные виды оценок по тех. карте кредитной технологии. (примечание: балловая оценка в групповых журналах)
- Учет активности студентов (участие в различных мероприятиях (модулях, семинарах, коммуникативных играх, тренингах и т.п.).
- Присутствие и отсутствие студентов на занятиях (с учетом уважительных причин и возможности отработки).
- Выполнение студентами индивидуальных заданий.

В качестве **форм контроля** уровня знаний, умений и навыков студентов положены следующие принципы:

1. Формирование рейтинга студента осуществляется в ходе контроля в течение учебного семестра и экзаменационной сессии (с учетом специфики дисциплины, количества часов согласно учебному плану). Используемая преподавателями система оценки успеваемости студентов основана на совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных тем и проведение по ним контрольной акции: проверочные работы, тесты, контрольные задания и др.
2. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции или практики с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала, или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.
3. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – дидактическим единицам или учебным модулям дисциплины и проводится по окончании изучения дидактической единицы или модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала раздела дисциплины или дидактической единицы в целом. В течение семестра проводится несколько таких контрольных мероприятия по установленному графику учебного процесса.
4. В качестве форм рубежного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам дидактической единицы.
5. Промежуточный контроль – это экзамен в сессионный период и/или зачет по дисциплине (курсу) в целом. Полная оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по различным формам текущего и рубежного контроля и баллов, полученных при сдаче экзамена и/или зачета.
6. Формы текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков студентов устанавливаются кафедрой.

4.4. Движение контингента студентов: причины отсева студентов, соотношение отчисленных и восстановленных студентов.

Движение студентов

На начало года контингент студентов ОММУ составлял: 53 чел., на сегодняшний день на ОММУ обучается 1 курс 41 чел., 2 курс 12 чел., которые готовятся к отчислению по собственному желанию.

За 2020 – 2021 уч. год среди студентов, обучающихся по специальности 12 переведенных. Причины отчисления перевода в другой вуз студентов: по собственному желанию.

Исходя из этого можно признать итоги экзаменационных сессий за 2020 – 2021 уч. г. положительными, а в качестве мер, направленных на их сохранение и улучшение предлагаем следующее:

1. В рамках плана работы факультета организовать дни профилактики на факультете среди студентов с целью проверки посещаемости занятий студентов, выявления неуспевающих и проблемных студентов (1-2 раза в неделю). **Ответственные: декан, зав. кафедрой, кураторы, студсовет, старосты.**
2. В рамках работы учебно – методической комиссии факультета провести контроль качества преподавания дисциплин с низкой балловой успеваемостью студентов, проанализировать методическую систему преподавания (особо обратить внимание на работу с молодыми специалистами) с целью ее улучшения или оптимизации. **Ответственные: декан, председатель УМС факультета, зав. кафедрой.**
3. Активизировать работу зам. декана по воспитательной работе, старост групп, членов **молодежного комитета** для пропаганды хорошей успеваемости, успешной учёбы, помощи неуспевающим студентам (собрания студенческой комиссии факультета, вынесение благодарности и выговора по результатам учебы, проведение бесед, оказание психологической помощи, участие в конкурсах на лучшую студенческую группу), предпрофессиональной и учебной адаптации студентов-первокурсников. **Ответственные: зам. декана по воспитательной работе, президент молодежного комитета, старосты групп, кураторы.**
4. Оптимизировать информацию о бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов на уровне кафедр. **Ответственные: зав. кафедр, завучи, ППС, кураторы.**

Декан лечебного факультета ОММУ, к.м.н., и.о. доцента: **Атабаев И. Н.**