

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Международный Медицинский Университет

**Аналитический отчет по удовлетворенности
учебным процессом и услугами вуза
работодателей
за 2021 год**

Ош-2021

Аналитический отчет удовлетворенности учебным процессом работодателей за 2021 год

Целью анкетирования является определение уровня удовлетворенности работодателей подготовкой студентов ОММУ.

В представленном Аналитическом отчете по оценке Удовлетворенности работодателей качеством организации образовательного процесса в ОММУ, результаты направлены на повышение качества образовательного процесса в ОММУ и является в первую очередь инструментом определения сфер приложения усилий по развитию вуза.

Методика исследования: Анкетирование работодателей.

В анкетировании приняли участие представители и руководители медицинских предприятий. Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей.

Проводили анкетирование: отдел СМК

Период анкетирования: 8.10. 2021г.

Всего проанкетировано: .5

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов ОММУ

1. Способность к анализу и синтезу студентов (Abilitytoanalyzeandsynthesize)
 - a) слабый(bad)
 - b) значительный (good)
 - c) сильный (excellent)



2. Способность студентов применять знания на практике (Abilitytoapplyknowledgeinpractice)
 - a. слабый(bad)
 - b. значительный (good)
 - c. сильный (excellent)



3. Планирование и управление временем (Planning and time management)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



4. Элементарные навыки работы с компьютером (Elementary computer skills)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



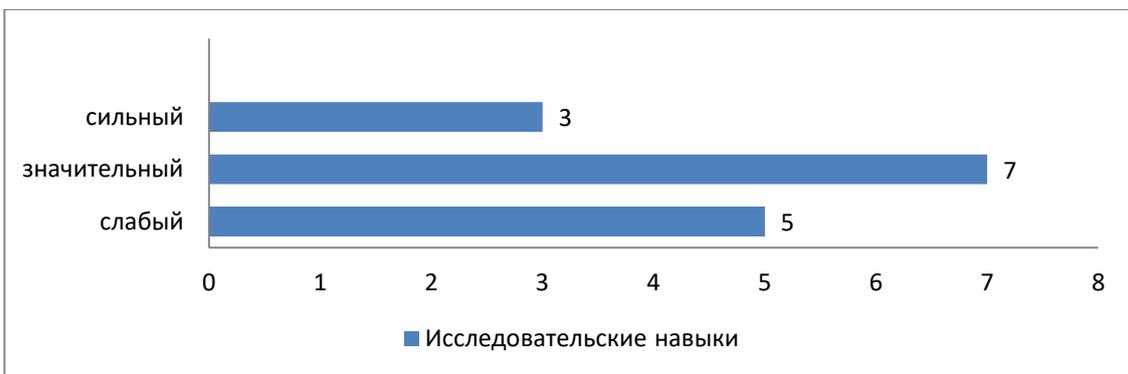
5. Исследовательские навыки (Research skills)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



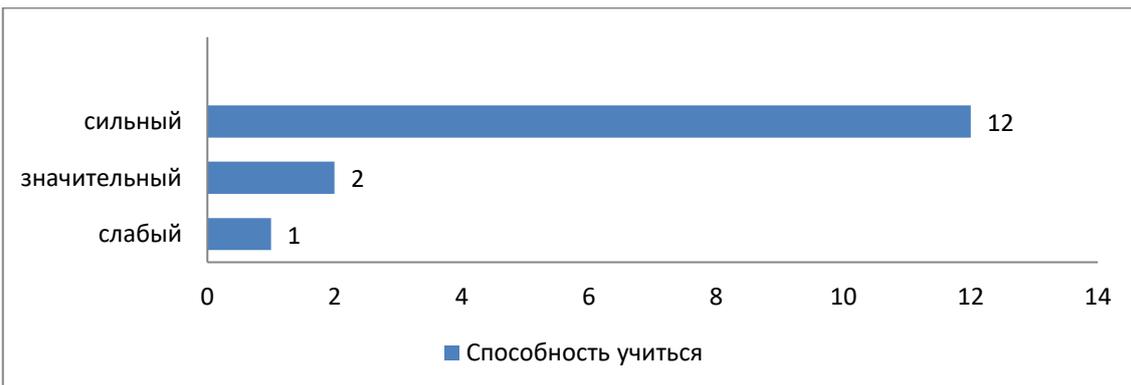
6. Способность учиться (Ability to learn)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



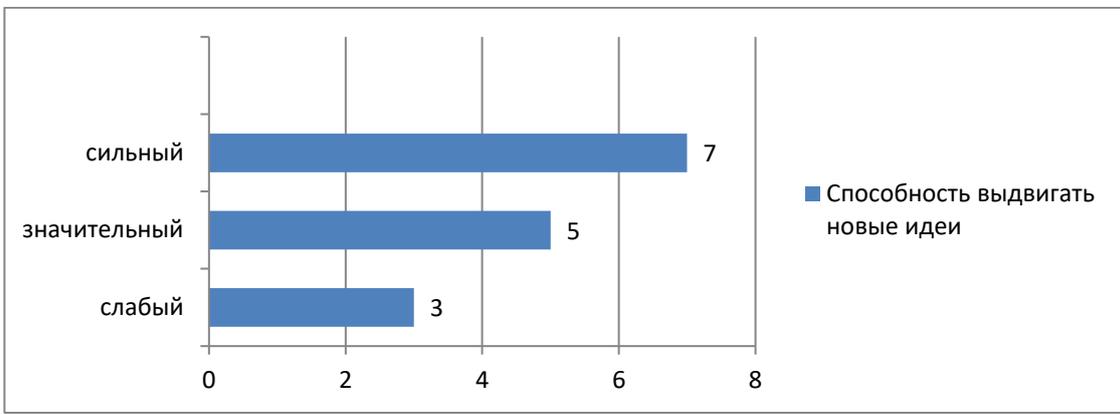
7. Способность адаптироваться к новым ситуациям (Ability to adapt to new situations)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



8. Способность выдвигать новые идеи, креативность (Ability to come up with new ideas, creativity)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



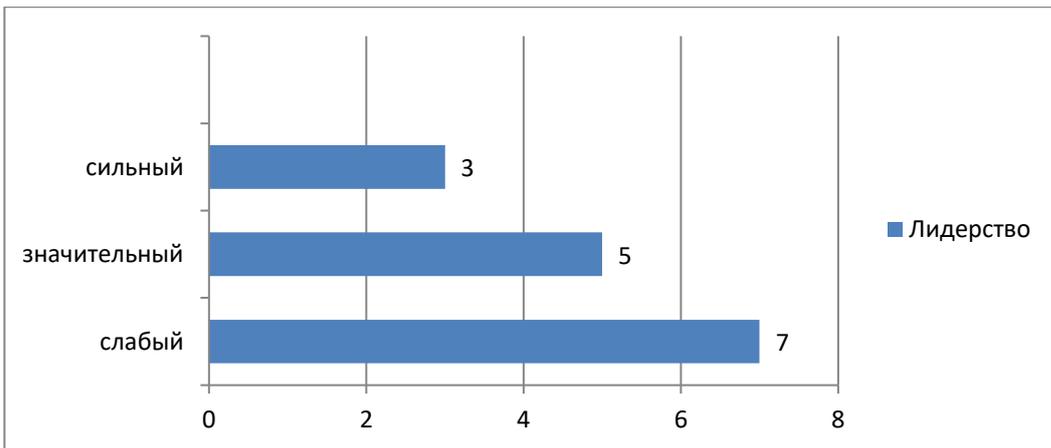
9. Работа в команде (Teamwork)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



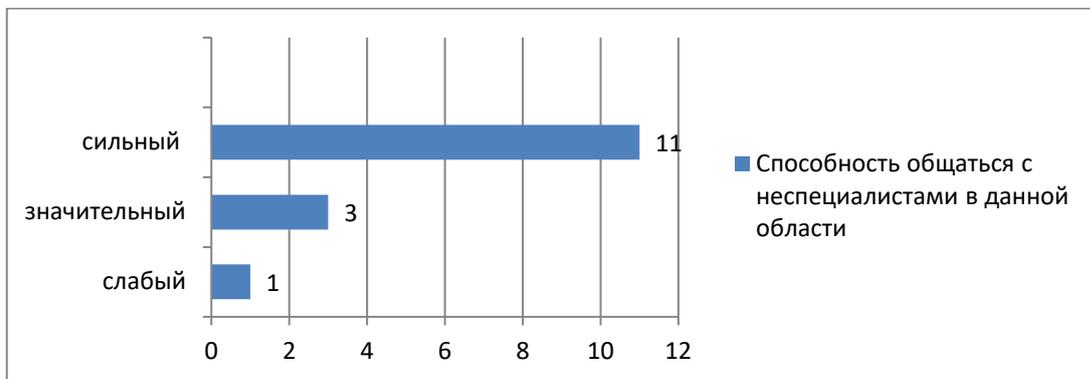
10. Лидерство по практическим навыкам (Leadership)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



11. Способность общаться с неспециалистами в данной области (Ability to communicate with non-specialists in the field)

- a. слабый (bad)
- b. значительный (good)
- c. сильный (excellent)



Анализ:

Удовлетворенность работодателей студентами ОММУ составила 68 %.

Так же работодатели отметили среднюю удовлетворенность качеством подготовки, высокую удовлетворенность способностью общаться с неспециалистами в данной области, способностью учиться, навыками работы с компьютером и управление временем.

Вывод:

Проведенный мониторинг показал, что в целом работодатели удовлетворены качеством организации учебно-воспитательного процесса.

Корректирующие действия

1 Усилить практические навыки студентов