

Утверждаю

Декан Ошского международного  
Медицинского университета  
Турдалиев С.О.

« 12 » 10 2022 г.

АКТ

на внедрение метода Learning by doing (обучение через деятельность) в учебный процесс обучения кафедры естественнонаучных дисциплин.

Обучение действием (action learning, learning by doing) — совокупность методов обучения, когда учащиеся выполняют задания и обучаются в процессе решения реальных проблем и ситуаций.

Подход включает в себя выполнение конкретных действий и анализ полученных результатов, который поможет оптимизировать процесс принятия решений в дальнейшем

Обучение действием — элемент более широкой совокупности технологий — обучения через опыт (experiential learning). Опыт, получаемый в обучении действием, занимает промежуточное положение между двумя другими формами обучения через опыт: обучения на рабочем месте (on-the-job learning) и деловыми симуляциями/играми.

- В отличие от деловых симуляций/игр опыт в обучении действием не искусственно создан игровой обстановкой, а является результатом реальных действий в реальном окружении.
- В отличие от обучения на рабочем месте, опыт в обучении действием вытекает не из ежедневной работы сотрудника, а из конкретных заданий, включенных в образовательную программу. В этом смысле он формализован в отличие от обычно неформализованного опыта на рабочем месте.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. — председатель комиссии;  
и членов;
2. Токтоназарова Н.Т. — зам. декана по учебной части;
3. Алиева Ч.М. — зав. каф.

удостоверяем, что данная технология мотивирует обучающихся к непрерывному обучению и обеспечивает:

- Самостоятельный поиск нужных знаний;
- Ориентация в информационном пространстве;
- Творческое и критическое мышление;
- Умение находить взаимосвязь между в разных областях знаний;
- Коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- Навыки публичных выступлений;
- Умение анализировать, рефлексия.
- Выполнение заданий по личностному развитию;
- Работа с подопечными;
- Проведение исследований, в том числе полевых;
- Экспедиции, исследования окружающего мира;
- Приобретение опыта в экстремальных ситуациях;

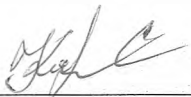
- Анализ прошлых действий, в том числе ошибок;

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры естественнонаучных дисциплин Сеитовой А.С. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

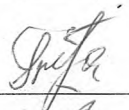
**Председатель комиссии**

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

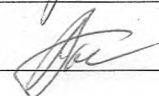
/  /

**Члены:**

2. Токтоназарова Н.Т. – зам.декана по учебной части

/  /

3. Алиева Ч.М. – зав. каф.

/  /