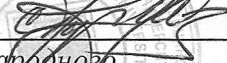


ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю 
Декан международного
медицинского университета
Турдалиев С.О.
« 12 » 10 2022 г.

АКТ

на внедрение метода деловых игр в учебный процесс обучения кафедры естественнонаучных дисциплин.

Деловая игра – это разновидность игровых технологий, которую отличает продуктивная совместная деятельность всех участников, деловое общение, интеллектуальная конкуренция. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать коллективно. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки. В ходе игры участниками осуществляется поиск вариантов решения проблемы, при этом происходит их обсуждение, что способствует развитию навыков коммуникации. Также игра предоставляет возможность работы в команде, развивает мыслительные и организаторские качества участников. В процессе проведения деловой игры решаются учебные задачи, в частности:

- развивается активность обучаемых;
- формируется умение анализировать специальную литературу;
- активизируется творческое мышление обучаемых;
- вырабатывается способность практически оценивать различные точки зрения и пути их сопоставления;
- прививаются навыки поиска оптимального варианта решения.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов;
2. Токтоназарова Н.- зам.декана по учебной части;
3. Момунова А.-к.б.н., доцент;
4. Алиева Ч.М. – зав. каф. , к. п.н., доцент

удостоверяем, что данная технология мотивирует обучающихся к непрерывному обучению и обеспечивает:

- игра позволяет радикально сократить время накопления профессионального опыта;
- игра дает возможность экспериментировать с событием, пробовать разные стратегии решения поставленных проблем и т.д.;
- в деловой игре не абстрактный, а реальный для участника процесс информационного обеспечения его игровых действий, динамика развития сюжета деловой игры, формирование целостного образа профессиональной ситуации;
- игра позволяет формировать у будущих специалистов целостное представление;

- игра позволяет приобрести социальный опыт (коммуникации, принятия решений и т.п.).

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры естественнонаучных дисциплин Осмоновой К. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС



Члены:

2. Токтоназарова Н.- зам.декана по учебной части, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Момунова А.-к.б.н., доцент;
4. Алиева Ч.М.. – зав. каф. , к. п.н., доцент





