

ПРОГРАММА
«АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
К ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА»
(на 2020 - 2024 годы)

2020 г.

Данная программа разработана во исполнение Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221, а также Постановления Правительства Кыргызской Республики «О вопросах развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике» от 19 июля 2019 года № 360 межвузовской рабочей группой при содействии Ассоциации юридических клиник Кыргызстана совместно с Программой развития ООН в Кыргызской Республике в рамках проекта «Продвижение согласия и сотрудничества молодежи Кыргызстана и Узбекистана», финансируемый Фондом миростроительства ООН для оказания содействия ВУЗам по формированию инклюзивной среды для иностранных студентов и информирования о способах защиты их прав посредством разработки и принятия дорожных карт до 2024 года.

В данном нормативном документе представлены тезисы по адаптации иностранных студентов с момента пребывания в Кыргызстан и до момента отбытия в свою страну.

Данная программа выполняет информационно – методическую и организационно – планирующую функцию. Состоит из обязательной и вариативной части. Каждому ВУЗу данная программа дает возможность создания авторских и рабочих программ в соответствии с требованием рынка труда.

Состав рабочей группы:

1. Муратов Бекжан Абдиджалилович – заместитель декана по воспитательной работе ОММУ;
2. Токтоназарова Нуриза Тынычбековна – заместитель декана по учебной работе ОММУ;
3. Кочконбаева Сонайым Исмаиловна – куратор ИН5л-1-20Д;
4. Нурланова Нурпери Нурлановна – куратор ИН5л-3-21Д;
5. Ботобеков Нурила Кочкоралыевна – куратор ИН6л-1-21;

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛОССАРИЙ.....	4
ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ.....	8
РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА ПО АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ.....	10
РАЗДЕЛ III ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА 2020-2024 ГГ.	12
РАЗДЕЛ IV МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	24
РАЗДЕЛ V ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	25

ГЛОССАРИЙ

Адаптация – целостное явление, характеризующее и отражающее приспособление личности к социокультурной и природной среде, интеграцию с общностью и самоопределение в ней на основе наиболее существенных особенностей индивидуальности.

Иностранные студенты (также международные студенты) — лица, въезжающие из-за границы в Кыргызскую Республику для получения образования различного уровня специализации.

Клиниці ст - студент, проходящий стажировку в юридической клинике и занимающийся не только практикой, но и научными исследованиями.

Миграционное право — отрасль права, регулирующая передвижение человека и смену им места жительства или места пребывания.

Право - совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Правовая (юридическая) помощь — это профессиональная деятельность юристов, направленная на содействие гражданам и юридическим лицам в решении вопросов, связанных с реализацией норм права, что выражается в предоставлении правовых (юридических) услуг.

Правовыми (юридическими) услугами являются:

- предоставление правовой информации, консультаций и разъяснений по правовым вопросам;
- составление заявлений, жалоб, процессуальных и других документов правового характера;
- осуществление представительства интересов лица в судах, других государственных органах, органах местного самоуправления, перед другими лицами;
- обеспечение защиты лица от обвинения;
- предоставление помощи в обеспечении доступа лица к вторичной правовой помощи и медиации.

Социально-педагогическая адаптации – связана, в первую очередь, с усвоением иностранными студентами норм и понятий профессиональной среды, приспособлением к характеру, содержанию и условиям организации учебного процесса, формированию у студентов навыков самостоятельной учебной и научной работы.

Социально-психологическая адаптация – вступление иностранного студента в систему межличностных отношений, приспособление личности к группе, к взаимоотношениям в ней, проявление собственного стиля поведения.

Социокультурная адаптация – активный процесс взаимодействия представителя иной культуры и среды его настоящего обитания, процесс активного приобретения необходимых для жизни трудовых навыков и знаний, усвоение студентом основных норм, образцов, ценностей новой окружающей действительности (явление «вхождения» или «включения» в культуру).

Юридическая клиника – участник негосударственной системы бесплатной юридической помощи. Юридические клиники создаются на базе высших учебных заведений с целью оказания правовой помощи и правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи.

Юридическая консультация — выдача профессиональной рекомендации относительно оптимальных действий в конкретной ситуации и условиях сложившегося правоприменения.

Толерантность (от лат. *tolerantia* – терпимость) – качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодстойной личности и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом иное (внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.). Толерантность предполагает настроенность на понимание и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие.

Инклюзия - в переводе с английского означает "включение". В данном документе определяется как включение каждого обучающегося в образовательный процесс и сферы жизни сообщества/общества в целом, предотвращение исключения обучающихся, имеющих специальные образовательные потребности, из образовательной и социально-культурной жизни.

Инклюзивная среда - среда обучения, в которой все обучающиеся с разными образовательными потребностями чувствуют себя комфортно и полноценно участвуют в образовательном процессе.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы адаптации иностранных студентов в ВУЗах Кыргызстана определяется, в первую очередь, задачами дальнейшего эффективного их обучения как будущих специалистов. Успешная адаптация способствует, с одной стороны, быстрому включению студентов в учебный процесс, что позволяет решать проблему сохранения контингента учащихся, который существенно сокращается во время первых сессий. С другой – помогает повысить качество подготовки молодых людей в ВУЗах.

С первых дней пребывания в ВУЗе иностранные студенты находятся в непривычной для них социокультурной, языковой и национальной среде, в которой им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. Эффективная адаптация повышает качество и уровень обучения иностранных студентов, обеспечивает высокую мотивацию для овладения знаниями, умениями и навыками.

Привлечение иностранных студентов является важной составляющей образовательного процесса во всем мире, в том числе и в Кыргызстане. Растущее количество студентов-иностранцев, представителей самых разных культур, приезжающих в нашу страну за получением высшего образования, обуславливает острую необходимость постоянного содействия организованного и познавательного характера работы по формированию у иностранных обучающихся системы знаний о правах и обязанностях на территории страны, культуре, традициях, национальных особенностях Кыргызской Республики. За 2018 и 2019 годы в первую пятерку потребителей высшего образования Кыргызстана вошли Узбекистан, Пакистан, Туркменистан, Индия и Китай. Узбекистан остается крупнейшим потребителем услуг высшего образования в Кыргызстане. И в 2018-2019 учебном году Узбекистан направил более 12 000 студентов в высшие учебные заведения Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей¹.

В соответствии с Концепцией развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года - вовлечение иностранных студентов в учебный процесс является важной и ответственной задачей и разрешение вопросов, связанных с адаптацией студентов-иностранцев, повышает престиж образовательных учреждений и, как следствие, престиж Кыргызстана за рубежом. Для Кыргызстана развитие человеческого потенциала, включая привлечение иностранных студентов в сферы среднего и высшего профессионального образования (экспорт образования), может стать основой для регионального лидерства и обеспечить конкурентоспособность страны на региональном и глобальном уровне. В связи с этим Высшие учебные заведения должны разрабатывать программы, способствующие

¹ По данным, предоставленным ВУЗами Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей.

быстрой адаптации иностранных студентов к новым условиям, позволяющие справиться с проблемами в получении качественного высшего образования.

Увеличение количества иностранных студентов и их средства в бюджет нашего университета в будущем во многом зависит от того, насколько сегодня комфортно чувствуют себя иностранные студенты в системе образования университета.

Иностранные студенты - это потенциальные партнеры в сфере экономики, политики, культуры, техники, образования завтра. И именно сегодня на основе студенческой дружбы завязываются будущие деловые отношения и контакты, именно сегодня у иностранных граждан формируется представление о нашем народе, государстве и университете, как надежном, серьезном партнере, готовом строить взаимоотношения на основе взаимовыгодного сотрудничества.

В процессе обучения иностранные студенты сталкиваются с новой социокультурной и языковой средой, новыми методами и формами обучения, сменой режима труда и отдыха, новыми природно-географическими, климатическими условиями, что неизбежно вызывает у них появление новых непривычных эмоциональных переживаний и психических состояний. Это объективно ставит перед университетом задачу по эффективной организации процесса адаптации иностранных студентов к условиям жизнедеятельности и обучения в новой социокультурной и языковой среде, признающей и придерживающейся идеи равенства, многообразия и инклюзивности.

Университет стремится стать образцом инклюзивности и многообразия и распространять культуру принятия и заботы о всех социальных группах. Необходимо создать среду, в которой все иностранные и местные студенты смогут реализовать свой потенциал.

Инклюзивность и многообразие подразумевают принятие различий, осознание их ценности и выгодное использование уникальности каждого. Мы нуждаемся в инклюзивности и многообразии для достижения целей образования и стремимся стать университетом - образцом в своей отрасли. Многообразие дает нам доступ к лучшим талантам, а инклюзивность позволяет им раскрыться полностью. Наши сотрудники и студенты имеют возможность реализовать свой потенциал в среде, которая открыта инновациям и свободному общению.

Мы считаем, что инклюзивный стиль работы и обучения стимулирует инновации и рост, а также:

- делает отличным местом обучения, где ценится уникальность каждого человека;
- позволяет выпускать высококвалифицированных сотрудников, которые будут показывать отличные результаты;

- дает заинтересованным сторонам уверенность в том, что они имеют дело с социально ответственным университетом, который заботится об устойчивом развитии общества.

Для решения и обеспечения вышеуказанных целей и задач университет утверждает и реализует данную программу. Это предоставляет иностранным студентам реальную возможность участвовать в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни ВУЗа, укрепит престиж ВУЗа за рубежом.

Данная программа должна служить для обеспечения адекватного взаимодействия иностранных студентов с социокультурной и интеллектуальной средой университета, его безопасности, основных прав и свобод, психоэмоциональной стабильности, формирования новых качеств личности и благоприятного социального статуса, освоения новых социальных ролей, приобретения новых ценностей, осмысления значимости традиций будущей профессии.

Настоящая программа по адаптации иностранных студентов на 2020-2024 годы соответствует нормативным-правовым актам Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Уставу университета и не противоречит другим его локальным нормативным актам.

РАЗДЕЛ I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

Программа определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы работы с иностранными студентами в университете с учетом особенностей, потребностей обучающихся, а также предусматривает конкретные меры – механизмы сотрудничества университета с государственными и иными органами. Определяет порядок взаимодействия между международным отделом, студенческим советом, ППС, юридической клиникой и кураторами иностранных студентов.

Целью программы является создание условий для успешной адаптации иностранных студентов, независимо от пола, расы, национальности и гражданства, социального статуса, возраста, языка, культуры, вероисповедания и иных признаков не только к образовательному пространству университета, но и к доступу правовой защиты, прав и законных интересов на территории Кыргызской Республики путем поддержания и обеспечения инклюзивной и разнообразной среды в университете.

Задачи:

- Помощь иностранным студентам в адаптации к жизни в Кыргызстане и учёбе в университете;

- Создание условий для приспособления иностранных студентов к новому социальному окружению;
- Воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений;
- Повышение информированности иностранных студентов о механизмах защиты прав и свобод человека, законодательстве Кыргызской Республики;
- Осуществление комплекса организационных, культурно-массовых и профилактических мероприятий;
- Поддержание и развитие инициативы иностранных студентов и тем самым помощь в раскрытии внутреннего потенциала, своеобразия и богатства личности;
- Пропаганда здорового образа жизни среди студентов-иностранцев;
- Сплочение местных и иностранных студентов;
- Ознакомление студентов - иностранцев с традициями и культурой кыргызского народа;
- Обретение иностранными студентами опыта построения взаимоотношений с представителями других стран и культур на основе равенства, уважения, справедливости и сотрудничества.

Настоящая программа выполняет следующие функции:

- **развивающую** - создание условий для полноценного социального развития иностранных студентов, стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия и самовыражения способностей;
- **защитную** - нейтрализация негативных воздействий окружающей среды на личность студента и его развитие, повышение уровня социальной защищенности в условиях их пребывания в университете и общежитии;
- **регулирующую** – упорядочение межличностных взаимоотношений студентов;
- **информационную** – повышение знаний и информированности иностранных студентов о правилах пребывания, правовых и этических нормах поведения на территории нашей страны;
- **социализирующую** — внесение в жизнь иностранных студентов недостающих элементов жизнедеятельности, ускоряющих процесс адаптации.
- **корректирующую** — исправление негативного влияния в поведении и в общении студентов.

Действенным механизмом управления процессом социально-культурной, образовательно-профессиональной адаптации студентов-иностранцев становится система согласованного и ответственного взаимодействия всех структурных подразделений университета.

РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСИТЕТА ПО АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

1. Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса предусматривает:

- организацию, координацию деятельности всех структурных подразделений университета по планированию работы и реализацию по сферам - знакомство с традициями Кыргызстана, знакомство с правилами пребывания и проживания в Кыргызской Республике, знакомство с организацией учебного процесса в университете, основная информация о законодательстве Кыргызстана и внутренних правилах университета необходимая для иностранных студентов.
- расширение деятельности юридических клиник ВУЗа по направлению правового просвещения о правах и обязанностях для обеспечения защиты прав и свобод, безопасности иностранного студента путем предоставления бесплатной юридической помощи и разрешения правовых проблем при участии соответствующих государственных и негосударственных институтов.
- усиление работы с местными и иностранными студентами, а также с сотрудниками университета, направленной на продвижение идеи равенства, взаимоуважения, толерантности, сотрудничества для достижения общих целей, политики ненасилия, инклюзивности и разнообразия образовательной среды.
- создание условий для ознакомления обучающихся со спецификой учебного процесса в университете (собрания, индивидуальные и групповые беседы, консультирование по соблюдению правил внутреннего распорядка, организации умственного труда, режиму труда и отдыха и др.).
- обеспечение доступа к информации на сайте, создание и распространение информационных материалов, отражающих содержание, направление и формы жизнедеятельности студенческой молодежи университета (информационные стенды, брошюры и буклеты, интернет-сайты и др.);

2. Социально-психологическая и педагогическая поддержка процесса адаптации иностранных студентов способствует:

- обеспечению социальных гарантий иностранным обучающимся;
- развитию системы морального и материального поощрения;

- содействию в профессиональной адаптации иностранных студентов.

Сюда включается индивидуальная работа куратора и сотрудников международного отдела по оказанию консультационной помощи иностранным студентам, работа по социально - психологической адаптации первокурсников в общежитии университета, организация тематических встреч иностранных студентов, проживающих в общежитии, со специалистами (психологами, преподавателями, представителями юридических клиник).

3. Социально – культурное направление содействует:

- возможности выражения собственных мыслей, ощущений, эмоций иностранными студентами. Через участие в массово-культурных мероприятиях университета они знакомятся: с историей и достопримечательностью Кыргызской Республики, познают обычаи, традиции, культурные особенности кыргызского народа.

- вовлечению студентов в обсуждение актуальных вопросов университетской жизни, в разнообразную деятельность гражданско-патриотической, общественно полезной, творческой, художественной, спортивной и другой направленности.

- развитию таких личностных качеств, как коммуникабельность, культура общения, толерантность, целеустремленность, умение сотрудничать, ответственность, самостоятельность, творческая активность;

- обеспечению развития интеллектуальных и познавательных способностей, в частности, способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью;

- совершенствованию опыта продуктивной творческой деятельности, приобретается опыт научно-исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;

4. Спортивно – оздоровительное направление поддерживает:

- привитие студентам любовь к спорту, физкультуре путем привлечения студентов к активному участию в спортивных мероприятиях и регулярному посещению спортивного зала в университете.

РАЗДЕЛ III ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ НА 2020-2024 ГГ.

№	СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИНДИКАТОРЫ
1. Организационно-методическое и информационное сопровождение				
1.1.	Прием и зачисление иностранных студентов	Июль - сентябрь	МО, приемная комиссия, кафедры	Зачислены иностранные студенты в университет
1.2.	Организация расселения иностранных обучающихся в общежитии университета или содействие в нахождении соответствующих мест проживания	Август - октябрь	МО, заведующий общежитием, воспитатели	Студенты расселены и информированы о правилах внутреннего распорядка.
1.3.	Заселение обучающихся в общежитиях университета: - инструктаж по проживанию на территории локации; - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка; - выдача	Август - октябрь	МО, кураторы Заведующий общежитием	

	пропусков и ключей			
1.4.	Планирование работы (научной, учебно - методической, идеологической и воспитательной) структурных подразделений с учетом Программы	Сентябрь – октябрь	МО, кафедры, отделы, юридическая клиника.	Составлен план работы на предстоящий учебный год на основе данной программы.
1.5.	Ознакомление обучающихся с правилами и требованиями образовательного процесса в университете	Август - Сентябрь	УИД, кураторы и кафедры	Студенты ознакомлены с правилами и требованиями образовательного процесса в университете
1.6.	Создание волонтерского клуба из состава иностранных студентов на базе студенческого парламента ВУЗа. Старшекурсники будут выступать в роли гида по адаптации первокурсников и вновь прибывших с местностью где расположен ВУЗ, правилами, условиями,	В течение учебного года	МО, кураторы, студенческий совет, юридическая клиника	Сформирован и успешно функционирует волонтерский клуб из числа иностранных студентов.

	<p>требованиями и нормативно-правовыми актами КР. Подготовить волонтеров из волонтерского клуба в течение одного учебного года с привлечением ППС ВУЗа быть консультантом в области права с помощью сотрудников юридической клиник, бытовых вопросов, вопросов здоровья, языка, культуры, образования и спорта.</p>			
1.7.	<p>Встречи ректората, кафедр, юридической клиникой, преподавателей и специалистов университета с иностранными обучающимися</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>МО, кафедры, кураторы, юридическая клиника и студенческий совет</p>	<p>Проведено как минимум 2 встречи с иностранными студентами</p>
1.8.	<p>Осуществление приема иностранных</p>	<p>В установленные дни и часы в течение учебного года</p>	<p>Ректорат, зав. кафедрами, МО, руководители</p>	<p>Организован и успешно функционирует механизм приема</p>

	студентов по личным вопросам		структурных подразделений	иностраных студентов по личным вопросам
1.9.	Привлечение на руководящие должности Университета по требованию рынка труда специалистов и экспертов из дальнего и ближнего зарубежья при наличии дипломов ВУЗов прошедших международную аккредитацию.	В течение учебного года	Ректорат, МО	
1.10.	Проведение собраний и тренингов в онлайн и офлайн режиме с иностранными студентами в целях ознакомления их с законодательством, правилами, нормами Кыргызстана и механизмами разрешения правовых и организационных вопросов	В течение учебного года	МО, Кураторы, представители юридических клиник, студенческий совет	Проведено как минимум 2 собрания с иностранными студентами
1.11.	Проведение курсов повышения	В течение учебного года	МО, Кураторы, представители	Проведено как минимум 2 курса

	квалификации, занятия для сотрудников и преподавателей Университета по вопросам социального содействия иностранным обучающимся (по отдельным планам)		юридических клиник, студенческий совет	повышения квалификации сотрудников и преподавателей
1.12.	Формирование whats app групп и электронных рассылок для оперативного информирования иностранных студентов	Сентябрь - октябрь	МО, кафедры, Кураторы и студенческий совет	Сформированы и активно ведутся группы для рассылки
1.13.	Организация встреч и гостевых лекций с участием представителей управления: МИД КР, Министерства юстиции КР, омбудсмена, МВД КР, ГРС КР и некоммерческих организаций по защите прав и свобод мигрантов на основе подписанных	В течение года	МО, Кураторы, представители юридических клиник, студенческий совет	Проведено как минимум 2 встречи с представителями госорганов и НКО по вопросам прав и свобод мигрантов

	меморандумов о сотрудничестве			
1.14.	Встреча и проведение ознакомительной беседы с представителями ГКНБ, УВД, Департаментом регистрации Населения при Правительстве КР	Ноябрь	МО, кафедры	Проведена как минимум 1 встреча с представителями госорганов
1.15.	Разработка и распространение мини справочников по часто задаваемым вопросам иностранных студентов с указанием контактов и адресов обращения для решения вопросов в электронном и распечатанном вариантах	Ноябрь	МО, Кураторы, представители юридических клиник, студенческий совет	Разработаны и распространены мини справочники
1.16.	Проведение совместных тренингов с целью культурного обмена между местными и иностранными студентами, обзорных	Сентябрь-ноябрь	Кафедры, Кураторы, студенческий совет	Проведено как минимум 1 мероприятие для культурного обмена и взаимодействия студентов

	<p>экскурсий по городу нахождения университета, проведение конкурса в рамках университета «Иностранный студент года» среди 1 курса для большего стимулирования иностранных студентов к учебе и быстрой адаптации в университете.</p>			
1.17.	<p>Расширить участие диаспор путем заключения Меморандумов. Определить программу развития и сотрудничества ВУЗа с диаспорами. Освещение информации об НПА КР на стендах ВУЗа диаспор, медицинских учреждениях.</p>	Сентябрь -ноябрь	МО, Кураторы, студенческий совет	<p>Налажено взаимодействие с диаспорами. Проведены совместные мероприятия с диаспорами</p>
1.18.	<p>Разработка и проведение соцопросов среди иностранных студентов об их</p>	Сентябрь	Кафедры, кураторы	<p>Проведен как минимум 1 соцопрос иностранных студентов</p>

	положению и улучшению их нахождения, обучения в университете			
1.19.	Актуализация информации на сайте, создание и распространение материалов в виде информационных стендов	В течение года	МО, Отделы	На сайте университета постоянно обновляется информация для иностранных студентов. Разработаны и распространены информационные материалы на стендах
2. Социально-педагогическое и психологическое направление				
2.1.	Презентация структуры и деятельности структурных подразделений университета для первокурсников	Сентябрь – октябрь	Ректорат, кураторы	Проведена как минимум 1 встреча презентация
2.2.	Мониторинг процесса адаптации иностранных студентов к условиям обучения и проживания в университете путем проведения соцопросов и анкетирования. По	1 Ноябрь 2 апрель	Международный отдел Студенческий совет	Проведен как минимум 1 соцопрос. Результаты обработаны и направлены в соответствующие подразделения

	результатам анализа направлять в соответствующие подразделения университета для принятия соответствующих мер			
2.3.	В целях социально-педагогического и психологического сопровождения процесса адаптации иностранных студентов постоянно проводятся мероприятия, направленные на развитие дружественных отношений между иностранными и местными студентами	В течение года	Кафедры, студенческий совет	Проведено как минимум 2 мероприятия, направленные на развитие дружественных отношений между иностранными и местными студентами
2.4.	Разработка и внедрение дополнительных программ и курсов по кыргызскому языку для иностранных обучающихся с учетом специфики факультетов	В течение года	МО, кафедры	Разработаны и внедрены дополнительные программы и курсы по кыргызскому языку

2.5.	Создание и проведение разговорных клубов (talking club) на кыргызском языке с участием волонтеров из студенческого совета	В течение года	Кафедры и студенческий совет	Постоянно действует разговорные клубы для иностранных студентов
2.6.	Мониторинг морально-психологического климата в общежитиях университета путем анкетирования	Декабрь Апрель	МО, правовой отдел, студенческий совет	Проведен как минимум 1 соцопрос для мониторинга
2.7.	Индивидуальное консультирование обучающихся, их родителей, преподавателей, кураторов учебных групп и др. по проблемам адаптации студентов	В течение года	ППС, кураторы и юридическая клиника	Разработана и функционирует механизм консультирования
3. Социально – культурные мероприятия				
3.1.	Праздничный вечер - посвящение первокурсников в студенты	Октябрь	Кураторы и студенческий совет	Проведено посвящение первокурсников в студенты
3.2.	Фестиваль иностранных студентов:	В течение года	Кафедры языков, кураторы, координаторы	Проведены мероприятия с участием

	<p>«Учись красноречию» - конкурс ораторского искусства на кыргызском языке среди иностранных обучающихся;</p> <p>«Вечер дружбы» - вечер отдыха и др. (по отдельному плану);</p> <p>«Битва гурманов» - кулинарный конкурс на базе общежития университета</p>		<p>общежития, студенческий совет</p>	<p>иностраных студентов для культурной адаптации и сближения с местными студентами</p>
3.3.	<p>Посещение кинотеатра</p>	<p>ноябрь февраль</p>	<p>Кураторы и студенческий совет</p>	
3.4.	<p>Празднование праздника «Нооруз» с участием иностранных студентов для ознакомления их традициями и культурой кыргызского народа</p>	<p>Март</p>	<p>Студенческий совет</p>	
3.5.	<p>Конкурс «Иностранный студент года» среди 1 курса</p>	<p>Май</p>	<p>Деканат</p>	
3.6.	<p>Тренинг для иностранных</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Кафедры и МО</p>	

	студентов 1 курса «Культурное разнообразие КР» с участием представителей диаспор			
4. Спортивно – оздоровительное направление				
4.1.	Открытое первенство университета по мини-футболу среди иностранных студентов	Март	Кафедра физической культуры и спорта	Проведен как минимум 1 турнир по футболу
4.2.	Привлечение иностраных обучающихся к подготовке, проведению творческих, спортивно- физкультурных и др. мероприятий в городе, университете, на факультетах, в общежитиях	В течение учебного года	Кафедра физической культуры и спорта и студенческий совет	Иностраные студенты привлечены для проведения мероприятий
4.3.	Спартакиада сборных команд факультетов среди студентов по отдельным видам спорта (по отдельному плану)	Апрель-май	Кафедра физической культуры и спорта и студенческий совет	Проведена спартакиада с участием иностраных студентов

**РАЗДЕЛ IV МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ
ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

№	Ответственность	Подразделения
1.	Обеспечение общей координации деятельности, реализация и осуществление контроля за исполнением мероприятий данной Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Проректор по международным связям; - Проректор государственному языку; - Проректор по учебной работе; - Начальник отдела международных связей; - Начальник отдела по воспитательной работе с молодежью.
2.	Выполнение соответствующих мероприятий данной Программы с учетом ее положения при составлении годовых планов работы, определение конкретных форм и методов реализации направлений и мероприятий Программы, в том числе проведение совместных мероприятий.	Структурные подразделения университета (факультеты, кафедры, Международный отдел, юридическая клиника, студенческий совет, спортивный клуб)
3.	Информация о реализации мероприятий предоставляется по запросам, отражается в ежегодных отчетах.	Соответствующие подразделения в сфере своей компетенции

РАЗДЕЛ V ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря программе иностранные студенты, получают необходимые знания и навыки, которые смогут использовать в конкретных жизненных ситуациях, что поможет им стать более успешными в реализации жизненных целей.

Программа способствует:

- более быстрому включению иностранных студентов в студенческую среду, приобретению умений, формированию установок, интересов и социальных навыков.
- формированию позитивного представления о кыргызском народе и государстве как надежных и серьезных партнёрах, развитие партнёрских отношений в сфере образования в будущем;
- формированию представлений о национальных и культурных особенностях и традициях кыргызского народа; уважения к ним и соблюдения этики межнационального уровня и развитие общения в условиях диалога культур;
- повышению образовательного уровня и развитию научного потенциала иностранных обучающихся;
- повышению правовой грамотности иностранных студентов;
- обеспечению непрерывности воспитательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных и национальных особенностей обучающихся;
- установлению мирного взаимодействия иностранных студентов с сотрудниками и студентами университета;
- формированию основ психологической культуры студентов – иностранцев.