

Ошский международный медицинский университет.



Утверждаю _____
Ректор ОММУ, к.б.н., доц. Орунбаева Б.М.
«18» _____ 2021 г.

АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения **Flipgrid** в учебный процесс дистанционного обучения кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии.

Flipgrid – это бесплатный и простой способ развития коммуникативных навыков студентов с помощью создания коротких видеответов и бесед по заданной теме урока. Педагоги, учащиеся и их семьи могут использовать Flipgrid в школе или находясь дома, чтобы оставаться включенными в образовательный процесс и продолжать, таким образом, свое дальнейшее обучение

Учителя могут назначать разные сетки для разных классов, в которых они преподают, и внутри каждой из этих классных комнат, вы можете создавать новые сетки для размещения тем, которые они собираются преподавать своим подопечным. Студенты могут создать собственный ответ на заданную им тему.

Каждая сетка внутри Flipgrid может содержать неограниченное количество тем, которые могут использоваться учителями для размещения вопросов в формате текста, изображения, видео, GIF или эмодзи. Затем эти сетки можно использовать в группах. Каждая тема будет иметь неограниченное количество ответов, где пользователи могут публиковать свои ответы только в формате видео.

Ответы можно загружать с помощью приложения или веб-сайта Flipgrid, и у студентов есть возможность либо записать видео в реальном времени, либо загрузить уже записанное. Вы, как преподаватель, сможете установить максимальное время записи видео, которое может составлять от 15 секунд до 10 минут.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и члены:
2. Атабаев И.Н. – декан, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Ысмаилова Р.А. – к.ф.н., доцент;
4. Тешебаева У.Т. – зав.кафедрой, к.х.н., доцент
5. Кочконбаева С.И. – зав.каф. д.ф-м.н., профессор

удостоверяем, что данный метод обучения способствуют формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры патологии, базисной и клинической фармакологии Жороевой А.А. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. _____

Члены:

2. / _____ /
3. / _____ /
4. / _____ /
5. / _____ /

Ошский международный медицинский университет.



Утверждаю _____
Декан ОММУ, к.м.н., доцент Атабаев И.Н.
«18» _____ 2021 г.

АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения TBL (Team-Based Learning, CBL (Case-Based Learning), RBL (Research-Based Learning) в учебном процессе обучения дисциплины патологии, базисной и клинической фармакологии.

TBL, CBL, RBL являются современными методами обучения, направленные на достижение результатов обучения. В основе TBL (Team-Based Learning) – командно-ориентированное обучение лежит решение одной ситуационной задачи в малых группах (подгруппах) по 4–5 студентов. Данный метод обучения может быть и предназначен для большой аудитории студентов. CBL (Case-Based Learning) - обучение, основанное на клиническом случае. Это образовательная технология, позволяющая обучающемуся применять полученные знания для решения определенной актуальной клинической задачи. RBL (Research-Based Learning) – научно-ориентированное обучение. Внедрение инновационной технологии обучения RBL вызвало большой интерес у студентов, позволило им самостоятельно провести глубокую аналитическую работу, что отразилось на улучшении успеваемости студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и члены:
2. Атабаев И.Н. – декан, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Ысмаилова Р.А. – к.ф.н., доцент;
4. Тешебаева У.Т. – зав.кафедрой, к.х.н., доцент
5. Кочконбаева С.И. – зав.каф. д.ф-м.н., профессор

удостоверяем, что данные методы обучения способствуют формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем фармакологии Сеитовой А.А. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебном процессе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. _____ /

Члены:

2. _____ /

3. _____ /

4. _____ /

5. _____ /



Ошский международный медицинский университет.

Утверждаю _____
Ректор ОММУ, к.б.н., доц. Орунбаева Б.М.
« 18 » _____ 2021 г

АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения **Visiblebody** в учебный процесс дистанционного обучения Ошского Международного медицинского университета.

Visiblebody – это справочное приложение для обучения анатомии человека. В приложении рассматриваются модели женской и мужской анатомии: в каждой более 3400 анатомических образований. Все образования каждой модели выполнены в виде подлинных трехмерных изображений. Пользователь может просматривать любое сочетание анатомических образований, свободно вращать их и регулировать область увеличения. Каждое образование включает определения с подробной информацией о положении, форме, функциях и физиологических особенностях. Атлас **VisibleBody** является полнофункциональным визуальным справочником для профессиональных врачей и учебным пособием для студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;

и члены:

2. Атабаев И.Н. – декан, к.м.н., ст. преподаватель;

3. Ысмаилова Р.А. – к.ф.н., доцент;

4. Тешебаева У.Т. – зав.кафедрой, к.х.н., доцент

5. Кочконбаева С.И. – старший преподаватель,

удостоверяем, что данный метод обучения способствуют формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем патанатомии Сеитовым Т.С. с предложением о внедрении данных методов обучения в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. _____ /

Члены:

2. / _____ /

3. / _____ /

4. / _____ /

5. / _____ /