

АНАЛИЗ
проведения декады открытых занятий кафедры естественнонаучных дисциплин ОММУ

I семестр

№	Ф.И.О. преподавателей	Название темы	Курс, группа	Дата проведения	Члены комиссии	Анализ комиссии
1	Тешебаева Урунса Тиленовна	Biochemistry of liver and function. Metabolism of bilirubin.	IN-5L-2-21	Ноябрь	Иматали к К. Кенешбаев Б. Ташматова Н.	Показала видеоролик по теме Biochemistry of liver and function. Симптомы заболеваний печени, связь между биохимическим анализом и заболеваниями. Студенты были активными, регламент сохранен, все этапы занятия сохранены.
2	Кенешбаев Бекболот Капаевич	Функциональная анатомия мочеполовой системы.	ИН-6л-1-21	Ноябрь	Тешебаева У. Алиева Ч. Саид Али Аббас	Открытое занятие провел с применением интерактивных методов. Показан актуальность темы. Преподаватель хорошо знает тему и может доступно объяснить студентам. Были небольшие отклонения от регламента. Рабочая программа и syllabus утверждены.
3	Чыныкеева Гулназ Эргешалиевна	Кыргызстан Улуу Ата мекендик согуш жылдарында (1941-1945)	ИН-6л-1-21	Ноябрь	Кенешбаев Б. Бекмурзаев Б. Кочконбаева С.	Занятие началось с опозданием на 10 минут. Для каждого этапа занятия выбрано разные интерактивные методы. Цель занятия поставлено четко. Было много вопросов к студентам. Занятие проведено систематично. Регламент не сохранен. Связь темы с повседневной жизнью, практикой был дан в развернутом виде. Отношение преподавателя со

						студентами вежливое.
4	Али Аббас Рахат	Hypovolemic shock. Types of shock	IN-5L-2-20	Ноябрь	Турдалиев С. Кенешбаев Б. Алиева Ч.	Занятие началось вовремя. Студенты сидели в белых халатах, дисциплинированно. Во время занятия были использованы анатомические муляжи, интерактивная доска. Преподаватель отлично знает свой предмет. Регламент сохранен. Цель занятия достигнут.
5	Сулайманов Бактияр Исакович	Введение в обмен веществ. Обмен углеводов.	ИН-6л-1-21	Декабрь	Кенешбаев Б. Арынов З. Токтоназарова Н.	Занятие началось с опозданием на 5 минут, регламент не сохранен. Вопросы заданные студентам были точно сформулированы и после ответа студентов преподаватель более развернуто объяснял ответы студентов. Рабочая программа не утверждена. Закрепление темы не проведено.
6	Ташматова Назгул Маматумаровна	The urinary system. Histological structure of kidney, ureter, urinary bladder and urethra.	IN-5L-1-21	Ноябрь	Кенешбаев Б. Алиева Ч. Тешебаева У.	Занятие началось во время. Выбрана актуальная тема. Применена интерактивные методы. Преподаватель хорошо знает свой предмет. Были небольшие отклонения из регламента. Неправильные ответы некоторых студентов не были исправлены. Для оценивания знаний студентов был выбран хороший метод. Цель достигнута.
7	Иматали кызы Калыскан	Water-salt metabolism in normal and pathological conditions.	IN-5L-3-22	Декабрь	Тешебаева У. Тапшматова Н. Кенешбаев Б.	Занятие началось вовремя. Вовремя занятия преподаватель показал несколько биохимических анализов,

						объяснял доступно студентам все проделанные работы. Студенты были активными, занятие было очень интересным. Рабочая программа и силлабус был утвержден. Занятие достигло цели.
8	Кочконбаева Сонайым Исмаиловна	Фармацевтическая терминология.	ИН-6л-1-22	Декабрь	Исаева М. Кенешбаев Б. Тургунбаева Б.	Во время занятия регламент был строго сохранен. Разработка занятия очень систематичное, тема занятия актуальна. Цель поставлена правильно. Занятие проведено на высшем уровне. Связь темы с профессией студентов отличное. Занятие проведено с применением новых технологий и интерактивных методов.
9	Боронова Каныкей	Искусственное дыхание. Техника непрямого массажа сердца. Глаголы возвратные и невозвратные.	ИН-6л-1-22	Декабрь	Кенешбаев Б. Алиева Ч. Осмонова К.	Во время занятия были небольшие отклонения с регламента. Студенты были активными и очень заинтересованными. Ответы студентов были дополнены преподавателем. Были применены презентации и видеоролики. Рабочая программа утверждена.
10	Ботобекова Нурила Кочкоралыевна	Работа с Google приложениями	ИН-6л-1-22	Декабрь	Алиева Ч. Турдалиев С. Кенешбаев Б.	Занятие началось с опозданием на 5 минут, регламент не сохранен. Все студенты были обеспечены компьютерами, связь с интернетом было слабое. Было очень много примеров на Google приложения. Студенты были активными. Вопросы заданные студентам были точно сформулированы и после ответа

						студентов преподаватель более развернуто объяснял ответы студентов. Рабочая программа не утверждена. Закрепление темы не проведено.
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Зав. каф.:



Алиева Ч. М.