

Аннотация программы по производственной практике 5-курса

«Помощник врача ЦСМ»

Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 кредитов (150ч)</b>
<b>Цели производственной практики</b>	Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки в процессе практической медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе.
<b>Задачи</b>	<i>Задачи</i> производственной практики – овладение основными практическими умениями семейного врача в условиях поликлиники (ЦСМ).
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	<p>-Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Структура и принципы работы ЦСМ.</p> <p>-Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. Острый бронхит. ХОЗЛ.</p> <p>-Артериальная гипертензия, боль в грудной клетке и инспираторная одышка в практике семейного врача. Гипертония. --Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>-Боль в эпигастрии в практике семейного врача. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит. Нефротический синдром в практике семейного врача. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.</p> <p>Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. В12-дефицитная анемия.</p> <p>Синдром гипергликемии и зоба в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа. Эндемический зоб.</p> <p>Боли в суставах и боли в спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартрит. Системный склероз. Дерматомиозит</p> <p>Неотложные состояние в практике семейного врача (приступ бронхиальной астмы и стенокардии, гипертонический криз, отек легких, пароксизмальная тахикардия)</p> <p>Дородовая помощь беременным женщинам с нормальной беременностью. Физиологическая беременность. Физиологические роды.</p> <p>Акушерские и гинекологические заболевания в практике семейного врача. Нарушения менструального цикла. Климакс.</p> <p>ИВБДВ. Кормление грудью. Рахит. Оценка состояния ребенка при различных заболеваниях от 2 месяцев до 5 лет.</p> <p>ИВБДВ с ОРВИ, дифтерией и острыми кишечными инфекциями.</p>

	<p>-Нервная и психическая болезнь в практике семейного врача. Головная боль (напряжение, скопление, мигрень). Паническое расстройство и агорафобия. Тревожное расстройство.</p> <p>-Кожные заболевания в практике семейного врача. Дерматит. Экзема. Псориаз.</p> <p>-Инфекционные болезни в практике семейного врача. ОРЗ. Грипп. Бруцеллез.</p> <p>-Заболевания органов ЛОР в практике семейного врача. Конъюнктивиты. Острый внешний и средний отит. Ринит. Тонзилиты.</p> <p>-Неотложные состояния: отек горла, ложный круп, обморок, коллапс, поражение электрическим током, тепловые и солнечные удары. Укусы.</p> <p>-Диарея. ФЗК (функциональные заболевания кишечника). Дисбактериоз.</p> <p>-Амбулаторная хирургия.</p> <p>-Итоговое занятие. Приказы МЗКР.</p>
<p><b>В результате прохождения производственной практики студент должен:</b></p>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и т.д (ПК-2);</p> <p>- современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней внутренних органов (ПК-11);</p> <p>-типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-13);</p> <p>- классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, дозировки, показания и противопоказания ЛС (ПК-15);</p> <p>-принципы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (ПК-18);</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание внутренних органов необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований (ПК-2);</p> <p>-находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований;</p> <p>-проводить диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного (ПК-11);</p> <p>- провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного;</p>

	<p>-поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации (ПК-13);</p> <p>- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-15);</p> <p>- направлять больных на госпитализацию в плановом и экстренном порядке учитывая тяжесть заболевания (ПК-18);</p> <p><b>Владеет:</b> - методами обще клинического обследования; минимумом практических навыков для обследования больных с заболеваниями внутренних органов (ПК-2);</p> <p>-навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования (ПК-11);</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-13);</p> <p>- современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения (ПК-15);</p> <p>- навыками оказания реанимационной помощи (ПК-18).</p>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК-2; ПК-11; ПК-13, ПК-15, ПК-18
<b>Виды учебной работы:</b>	Самостоятельная работа студентов, непосредственная работа с пациентами в сопровождении наставника.
<b>Отчетность:</b>	<p>1. Составление и защита отчета: каждый студент обязан предоставить руководителю от университета дневник, сводный отчет о проделанной работе и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью.</p> <p>2. Компьютерное тестирование.</p>