

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

« 05 » « 12 » 2022 -г. Ауд. 004 пара \_\_\_\_ начало зан. \_\_\_\_ конец \_\_\_\_

Лектор (Предметник): Журланова Журтари  
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины Кислота

Тип занятия Практика группа ИИ-61-1-22  
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: Молекулярно-кислота св-ва диссоциация

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)	5		Использование тех.средств преподавателем	5
2)	Организационный момент	5		План-конспект занятия	5
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	4			

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	4	4)	Укрепление темы	5
2)	Повторение пройденного урока	5	5)	Соблюдение регламента	4
3)	Объяснение новой темы	5			

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	4	4)	Результаты обучения	5
2)	Связь с практикой	5	5)	Активность студентов	4
3)	Формируемые компетенции	5			

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	4	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	5	5)	Диалогический характер урока	4
3)	Разговорная речь преподавателя	5			

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	5
2)	Силлабус	5	5)	Выдача самостоятельных работ	5

3)	Учебно-методический комплекс			
----	------------------------------	--	--	--

**6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Соблюдение регламента занятия		4)	Использованная литература	
2)	Соответствие темы силлабусу		5)	Итоги занятия	
3)	Ожидаемый результат. достижение результата				
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

**Примечание:** Общий максимальный итоговый балл – 25 (22-25 – «отлично», 18-21 – «хорошо», 14-18 – «удовлетворительно», 0-14 – «не удовлетворительно »).

6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

<p><i>Преподаватель максимально вовлек студентов к занятию.</i></p> <p><i>Во время занятия студенты были активны,</i></p>
<p><b>Преимущества занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новая технология, новая возможность, новое направление</li> <li>- интерес студентов к предмету, готовность</li> <li>- методика преподавателя</li> </ul>
<p><b>Недостатки занятия:</b></p>

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:

<i>ознакомлено</i>

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора): *Курманова Курман*

Подпись преподавателя проводившего занятие *Муратов Бекман*

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

«7» «12» 2022-г. Ауд. 0.104 пара 2 начало зан. 9:35 конец 11:50

Лектор (Предметник): Ботобоева Нурия Воскорошова препода.  
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины математика - информатика

Тип занятия практика группа ИИ-61-2а  
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: Типы преобразования

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)	✓		Использование тех.средств преподавателем	✓
2)	Организационный момент	✓		План-конспект занятия	✓
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5			

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	5	4)	Укрепление темы	5
2)	Повторение пройденного урока	5	5)	Соблюдение регламента	✓
3)	Объяснение новой темы	5			

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	✓	4)	Результаты обучения	✓
2)	Связь с практикой	✓	5)	Активность студентов	✓
3)	Формируемые компетенции	✓			

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	✓	4)	Психологическая атмосфера	✓
2)	Системность, коммуникативность	✓	5)	Диалогический характер урока	✓
3)	Разговорная речь преподавателя	✓			

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	✓	4)	Интернет ресурсы	✓
2)	Силлабус	✓	5)	Выдача самостоятельных работ	✓

3)	Учебно-методический комплекс	✓		
----	------------------------------	---	--	--

**6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Соблюдение регламента занятия	✓	4)	Использованная литература	✓
2)	Соответствие темы силлабусу	✓	5)	Итоги занятия	✓
3)	Ожидаемый результат. достижение результата	✓			
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

**Примечание:** Общий максимальный итоговый балл – 25 (22-25 – «отлично», 18-21 – «хорошо», 14-18 – «удовлетворительно», 0-14 – «не удовлетворительно »).

6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

<p>1. Организация занятия лектора отлично. 2. Интересы студентов на предмет видео и еще показали <sup>себя</sup> активность во время урока.</p>	
<b>Преимущества занятия:</b>	
- новая технология, новая возможность, новое направление	✓
- интерес студентов к предмету, готовность	✓
- методика преподавателя	✓
<b>Недостатки занятия:</b> <i>дополнительные задания.</i>	

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:

<i>ознакомлен</i>

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора): *Иванов*

Подпись преподавателя проводившего занятие *Иванов*

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

«06» «12» 2022-г. Ауд. 109 пара 8<sup>00</sup> начало зан. 9<sup>30</sup> конец \_\_\_\_\_

Лектор (Предметник): Исаева Макшамил к.ф.н., доцент.  
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины Математическое

Тип занятия практика. группа ИИТ Вл-1-21  
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)	4	Использование тех.средств преподавателем	3
2)	Организационный момент	2	План-конспект занятия	2
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5		

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	4	4) Укрепление темы	✓
2)	Повторение пройденного урока	3	5) Соблюдение регламента	✓
3)	Объяснение новой темы	5		

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	✓	4) Результаты обучения	✓
2)	Связь с практикой	✓	5) Активность студентов	✓
3)	Формируемые компетенции	✓		

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	✓	4) Психологическая атмосфера	✓
2)	Системность, коммуникативность	✓	5) Диалогический характер урока	✓
3)	Разговорная речь преподавателя	✓		

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	✓	4) Интернет ресурсы	✓
2)	Силлабус	✓	5) Выдача самостоятельных работ	✓

3)	Учебно-методический комплекс	✓		
----	------------------------------	---	--	--

**6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Соблюдение регламента занятия	✓	4)	Использованная литература	✓
2)	Соответствие темы силлабусу	✓	5)	Итоги занятия	✓
3)	Ожидаемый результат. достижение результата	✓			
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

**Примечание:** Общий максимальный итоговый балл – 25 (22-25 – «отлично», 18-21 – «хорошо», 14-18 – «удовлетворительно», 0-14 – «не удовлетворительно »).

6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

<p><i>План соответствовал по теме. Содержащие лекции очень интересно и заставили студентов на логическое размышление над данными вопросами урока достаточно.</i></p>
<p><b>Преимущества занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новая технология, новая возможность, новое направление</li> <li>- интерес студентов к предмету, готовность</li> <li>- методика преподавателя</li> </ul>
<p><b>Недостатки занятия:</b> <i>конкретное решение спорных вопросов.</i></p>

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:

<i>Ознакомлено</i>

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора): *[Подпись]*

Подпись преподавателя проводившего занятие *[Подпись]*

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

«17» «11» 2022-г. Ауд. 013 пара 2 начало зан. 9.35 конец 11.50.

Лектор (Предметник): Амурзанов Абулху Фиматович  
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины Пропедевтика детских болезней.

Тип занятия лекция группа 1б, 2А, 3б.  
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: Анагно-фибриллянтные состояния сердца-свертывающей системы у детей.

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)			Использование тех.средств преподавателем	
2)	Организационный момент			План-конспект занятия	
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5			

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	5	4)	Укрепление темы	
2)	Повторение пройденного урока		5)	Соблюдение регламента	
3)	Объяснение новой темы				

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов		4)	Результаты обучения	
2)	Связь с практикой		5)	Активность студентов	5
3)	Формируемые компетенции				

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	5	4)	Психологическая атмосфера	
2)	Системность, коммуникативность		5)	Диалогический характер урока	
3)	Разговорная речь преподавателя				

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	
2)	Силлабус		5)	Выдача самостоятельных работ	

3)	Учебно-методический комплекс				
----	------------------------------	--	--	--	--

**6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Соблюдение регламента занятия	4	4)	Использованная литература	
2)	Соответствие темы силлабусу	5	5)	Итоги занятия	
3)	Ожидаемый результат. достижение результата	4.			
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

**Примечание:** Общий максимальный итоговый балл – 25 (22-25 – «отлично», 18-21 – «хорошо», 14-18 – «удовлетворительно», 0-14 – «не удовлетворительно»).

6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

Решением эмоционально жметя (сохранен).  
 Презентация тематически соответствовала по  
 всем пунктам учебной программы. В ходе лекции  
 осуществлялись защитные мероприятия студентов  
 и было проведено с лектором не запланированное  
 общение со стороны студентов.

**Преимущества занятия:**

- новая технология, новая возможность, новое направление
- интерес студентов к предмету, готовность
- методика преподавателя

**Недостатки занятия:**

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:

Ознакомлен

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора): \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя проводившего занятие \_\_\_\_\_



ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

«12» «10» 202 -г. Ауд. 009 пара 2 начало зан. 9.35 конец 11.50

Лектор (Предметник): Курманалиев Курманбек (имя, фамилия, должность)

Название дисциплины КРБ - 5  
Анатомия человека

Тип занятия лекц. группа 1Б  
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: Главные алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при поврежденной конечности

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)	3		Использование тех.средств преподавателем	
2)	Организационный момент			План-конспект занятия	4
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5			

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	5	4)	Укрепление темы	4
2)	Повторение пройденного урока		5)	Соблюдение регламента	
3)	Объяснение новой темы	4			

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	5	4)	Результаты обучения	
2)	Связь с практикой		5)	Активность студентов	5
3)	Формируемые компетенции	4			

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	5	4)	Психологическая атмосфера	
2)	Системность, коммуникативность		5)	Диалогический характер урока	
3)	Разговорная речь преподавателя	5			

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	
2)	Силабус	5	5)	Выдача самостоятельных работ	

3)	Учебно-методический комплекс	4		
----	------------------------------	---	--	--

**6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)**

1)	Соблюдение регламента занятия	5	4)	Использованная литература	
2)	Соответствие темы силлабусу	5	5)	Итоги занятия	
3)	Ожидаемый результат, достижение результата				
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

**Примечание:** Общий максимальный итоговый балл – 25 (22-25 – «отлично», 18-21 – «хорошо», 14-18 – «удовлетворительно», 0-14 – «не удовлетворительно»).

**6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:**

Преподаватель Курманов И.К. в пре занятии применил инновационные методы как ТБТ, СБТ. Занятие прошло успешно, со стороны студентов отмечалась активность и заинтересованность к предмету. Цель урока достигнута.

**Преимущества занятия:**

- новая технология, новая возможность, новое направление ✓

- интерес студентов к предмету, готовность ✓

- методика преподавателя ✓

**Недостатки занятия:**

По результатам занятия не рассматривались закрепленные темы.

**9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:**

Ознакомление

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора): \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя проводившего занятие \_\_\_\_\_