МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Годовой отчет

Лечебного факультета ОММУ

за 2021-2022 учебный год

Ош. 2022г

Годовой отчет деканата ОММУ за 2021-2022 учебный год

1. **Качественный состав и штатная структура ППС:**

1.1. Анализ качественных и количественных показателей профессорско-преподавательского состава факультета.

Количественные показатели профессорско- преподавательского состава

Таблица-1

№	Кафедра	Всего	Доктора наук	Кондидаты наук	Ст. преп.	Преп.	Совм.	По час.	Примечание
1	Естественно-научных дисциплин	33	3	8	4	12	21	-	
Всего по факультету		33	3	8	4	12	21	-	

Количественные показатели для вспомогательного персонала

Таблица-2

№	Кафедра	Методист	Зав. каф.	Улук лаб.	Лаб.	Катчы реф.	Инж. прог.	Окуу маст.	Примечание
1	Естественно-научных дисциплин	1	1		1				
Всего по факультету		1	1		1				

1.2. Повышение педагогической квалификации ППС

Преподаватели кафедры обеспечивающих реализацию ООП повышают педагогическую квалификацию в соответствии с нормативными требованиями один раз в пять лет. Обобщение опыта и знакомство с деятельностью преподавателей осуществляется и с помощью методических семинаров (внутренних и внешних, кафедральных и факультетских). В 2021-2022 уч. г. на кафедре проведены методические семинары, которые были посвящены подготовке к аккредитации, инновационной деятельности в вузе (модульные баллы) и ее внедрение в учебный процесс, компетентностному подходу в обучении.

Кроме того, в целях контроля качества преподавания ведется взаимопосещения занятий преподавателями, пишутся отзывы, обсуждаются на заседаниях кафедры. Деканатом утверждаются члены комиссии, которые посещают открытие занятия преподавателей, проходящих по конкурсу. Для оценки эффективности деятельности ППС ежегодно составляется рейтинг ППС кафедры по итогам работы за календарный год. На основе рейтинга проводится анализ деятельности каждого сотрудника факультета, составляется план работы с учетом достижения показателей.

В целом необходимо отметить достаточный уровень преподавания дисциплин, соответствующий заявленным квалификационным требованиям.

2. Анализ соответствия ООП требованиям ГОС по уровню и содержанию учебных планов и программ учебных дисциплин:

Подготовка выпускника специальности **560001 Лечебное дело** осуществляется ООП на основе соответствующего **ГОС ВПО КР**, учебных планов по форме обучения, утверждаемых в ОММУ, УМК учебных дисциплин ООП, а также УМК практик.

Код	Направление подготовки, специальность	Год начала подготовки	Год первого выпуска	Форма обучения	Степень/ квалификация
LD 170001543	**Лечебное дело (для иностранных граждан)**	**2020г.**	**2025г.**	**очная**	**Врач лечебник**
	Лечебное дело (для иностранных граждан)	**2021г.**	**2026г.**	**очная**	**Врач лечебник**
	Лечебное дело (для иностранных граждан)	**2021г.**	**2027г.**	**очная**	**Врач лечебник**

Анализ учебных планов, программ учебных дисциплин и практик свидетельствует об их соответствии по уровню и содержанию требованиям ГОС ВПО КР от 2015 года, Экспериментальный учебный план (№ 3401 от 06.08. 2019года) и ГОС ВПО КР от 2021 года.

Процент обеспеченности УМК дисциплин по специальности ООП международного медицинского университета составляет 100%.

Анализ учебных планов, программ учебных дисциплин и практик свидетельствует об их соответствии по уровню и содержанию требованиям ГОС.

3. Организация учебного процесса (соблюдение учебного плана, использование инновационных методик обучения, методы организации СРС, организация и контроль прохождения всех видов практик, включая работу по расширению баз практик).

Организация учебного процесса на факультете регламентируется расписанием занятий и ООП по специальности, в том числе учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, учебно- методическими комплексами дисциплин, программами всех видов практик, календарным графиком учебного процесса.

С целью повышения качественной подготовки выпускников ОММУ в учебном процессе используются *инновационные методики обучения,* особенности которых отражены в протоколах заседаний УС ОММУ, кафедры, в планах и отчётах факультета, кафедры и преподавателей, в УМК дисциплин, в ООП по специальности.

Наиболее внедряемыми в учебный процесс являются *следующие:* использование мультимедийных слайдов при сопровождении лекций и практических, семинарских занятий, в том числе презентативной речью преподавателя, проблемными заданиями, презентациями-экскурсиями; применение интерактивных методов обучения: организационно -

деятельностных, имитационных учебных игр, тренингов, дискуссий, коммуникативных игр, мастер-классов и др.; проведение экскурсий (посещением музеев города преподавателями каф.); анализ фото и видеоматериалов, представляющих фрагменты реальной действительности и реальных ситуаций в профессиональной деятельности; разработка электронных учебников; использование творческих заданий: создание компьютерных учебных игр, учебных видеофильмов (материалы хранятся в архивах кафедры).

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации самостоятельной учебной работы студентов ОММУ, утв. председателем методического совета ОММУ.

Деканатом осуществляется контроль реализации СРС. Было установлено, что виды самостоятельных работ студентов и формы контроля над их выполнением студентами отражены в планах работы кафедр, индивидуальных планах преподавателей, УМК и рабочих программах. Вопросы о планировании и контроле самостоятельной работы студентов обсуждаются на заседаниях кафедры и УС факультета. В результате различных мероприятий было установлено, что 32 ПС кафедры использует различные формы организации СРС, в частности в виде ярмарки СРС (workshop). Таким образом, контроль над организацией самостоятельной работы студентов и ее выполнением осуществляется постоянно, принимаются меры по ее улучшению у преподавателей.

4. Качество подготовки и соответствия качества подготовки обучающихся ООП требованиям ГОС

Промежуточный контроль успеваемости студентов факультета осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ОММУ.

Промежуточный контроль по.дисциплинам проводится преимущественно в форме экзаменов (электронного тестирования). Контрольные материалы текущей аттестации проверяются на соответствие требованиям ГОС к содержанию дисциплин.

Промежуточный (текущий) контроль успеваемости студентов ОММУ соответствует требованиям названных нормативных документов.

Количество студентов на начало 2021-2022у.г. на лечебном факультете ОММУ без учета студентов, находящихся в академическом отпуске.

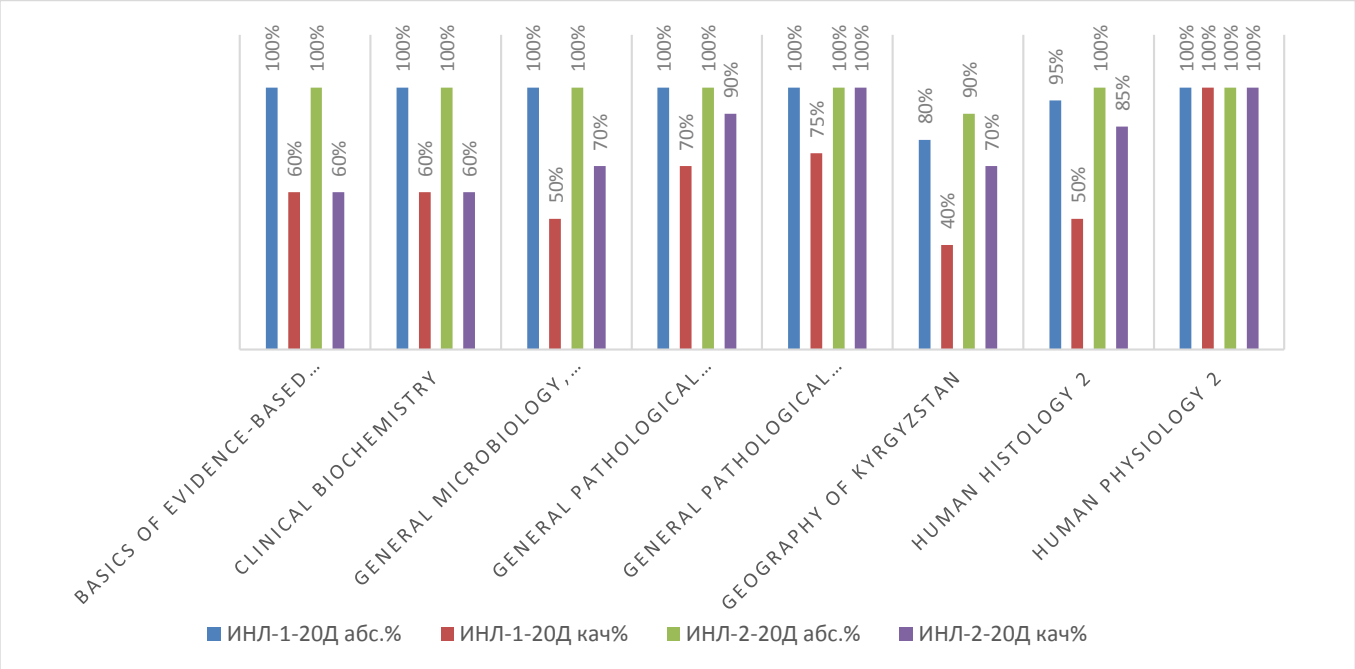
№	Курс	Специальность	Форма обучения	Количество студентов
1	1-курс	560001 ЛД (GMR 6лет)	очная	62
2	1-курс	560001 ЛД (GM 5лет)		105
3	2-курс	560001 ЛД (GM 5лет)		55
Всего:				222

5. Анализ абсолютной и качественной успеваемости студентов за осенний семестр по результатам зимней сессии.

Успеваемость студентов по предметам за 3 семестр 2021-22 уч. года (GM) до ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	Basics of evidence-based medicine	ИНЛ-1-20Д	Mamajanova M.	100%	60%
		ИНЛ-2-20Д	Mamajanova M.	100%	60%
2	Clinical biochemistry	ИНЛ-1-20Д	Teshebaeva U.	100%	60%
		ИНЛ-2-20Д	Teshebaeva U.	100%	60%
3	General microbiology, virology, immunology	ИНЛ-1-20Д	Zhanadilova G.	100%	50%
		ИНЛ-2-20Д	Zhanadilova G.	100%	70%
4	General Pathological Anatomy	ИНЛ-1-20Д	Seitov T.	100%	70%
		ИНЛ-2-20Д	Seitov T.	100%	90%
5	General Pathological Physiology	ИНЛ-1-20Д	Seitov T.	100%	75%
		ИНЛ-2-20Д	Seitov T.	100%	100%
6	Geography of Kyrgyzstan	ИНЛ-1-20Д	Abdrazakova A.	80%	40%
		ИНЛ-2-20Д	Abdrazakova A.	90%	70%
7	Human histology 2	ИНЛ-1-20Д	Tashmatova N.	95%	50%
		ИНЛ-2-20Д	Tashmatova N.	100%	85%
8	Human physiology 2	ИНЛ-1-20Д	Paizildaev T.	100%	100%
		ИНЛ-2-20Д	Paizildaev T.	100%	100%
Средний показатель успеваемости %				**98%**	**71%**

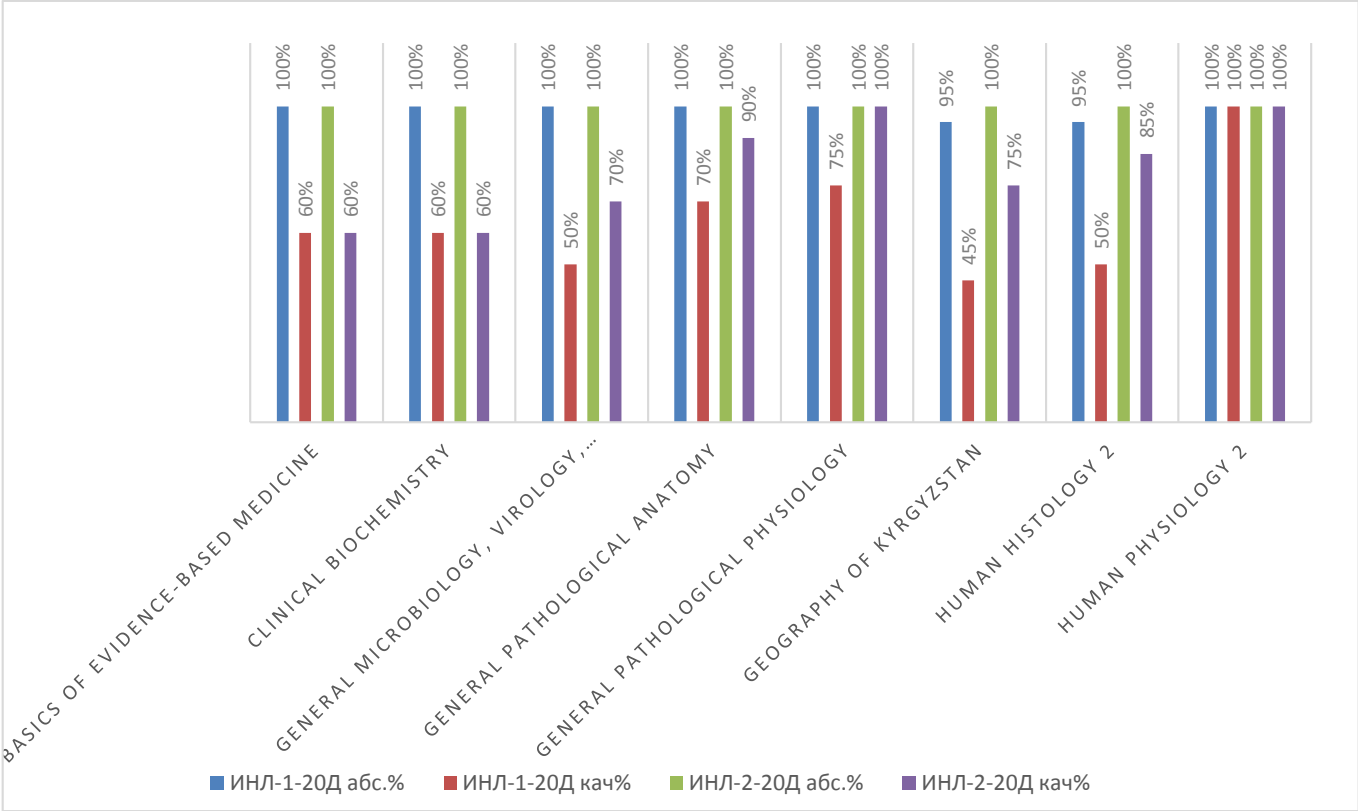
Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 2 курса (GM) по группам до ЛАЗ



Успеваемость студентов по предметам за 3 семестр 2021-22 уч. года (GM) после ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	Basics of evidence-based medicine	ИНЛ-1-20Д	Mamajanova M.	100%	60%
		ИНЛ-2-20Д	Mamajanova M.	100%	60%
2	Clinical biochemistry	ИНЛ-1-20Д	Teshebaeva U.	100%	60%
		ИНЛ-2-20Д	Teshebaeva U.	100%	60%
3	General microbiology, virology, immunology	ИНЛ-1-20Д	Zhanadilova G.	100%	50%
		ИНЛ-2-20Д	Zhanadilova G.	100%	70%
4	General Pathological Anatomy	ИНЛ-1-20Д	Seitov T.	100%	70%
		ИНЛ-2-20Д	Seitov T.	100%	90%
5	General Pathological Physiology	ИНЛ-1-20Д	Seitov T.	100%	75%
		ИНЛ-2-20Д	Seitov T.	100%	100%
6	Geography of Kyrgyzstan	ИНЛ-1-20Д	Abdrazakova A.	95%	45%
		ИНЛ-2-20Д	Abdrazakova A.	100%	75%
7	Human histology 2	ИНЛ-1-20Д	Tashmatova N.	95%	50%
		ИНЛ-2-20Д	Tashmatova N.	100%	85%
8	Human physiology 2	ИНЛ-1-20Д	Paizildaev T.	100%	100%
		ИНЛ-2-20Д	Paizildaev T.	100%	100%
Средний показатель успеваемости %				**99%**	**72%**

Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 2 курса (GM) по группам после ЛАЗ



Успеваемость студентов по предметам за 1 семестр 2021-22 уч. года (GM) до ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	**Kyrgyz Language and Literature**	IN-5L-1-21	Осмонова К.	83%	71%
		IN-5L-2-21	Осмонова К.	95%	73%
		IN-5L-3-21	Осмонова К.	94%	71%
2	**Russian Language**	IN-5L-1-21	Абдуллаева Б.	83%	42%
		IN-5L-2-21	Абдуллаева Б.	95%	38%
		IN-5L-3-21	Абдуллаева Б.	81%	57%
3	**Medical biology**	IN-5L-1-21	Орунбаева Б. Муратов Б.	81%	60%
		IN-5L-2-21		95%	73%
		IN-5L-3-21		94%	75%
4	**Human Anatomy 1**	IN-5L-1-21	Кенешбаев Б, Токтоназарова Н	82%	63%
		IN-5L-2-21		93%	71%
		IN-5L-3-21		94%	73%
5	**Physics**	IN-5L-1-21	Алиева Ч	82%	42%
		IN-5L-2-21	Алиева Ч	95%	52%
		IN-5L-3-21	Алиева Ч	91%	46%
6	**History of Kyrgyzstan**	IN-5L-1-21	Бекмурзаев Б.	80%	59%
		IN-5L-2-21	Бекмурзаев Б.	95%	60%
		IN-5L-3-21	Бекмурзаев Б.	94%	64%
7	**Matematics**	IN-5L-1-21	Ботобекова Н.	82%	61%
		IN-5L-2-21	Ботобекова Н.	95%	73%
		IN-5L-3-21	Ботобекова Н.	93%	71%
8	**Chemistry**	IN-5L-1-21	Иматали кызы К Нурланова Н	70%	38%
		IN-5L-2-21		83%	61%
		IN-5L-3-21		60%	37%
Средний показатель успеваемости %				**87%**	**60%**

Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса (GM) по группам до ЛАЗ

Успеваемость студентов по предметам за 1 семестр 2021-22 уч. года (GM) после ЛАЗ:

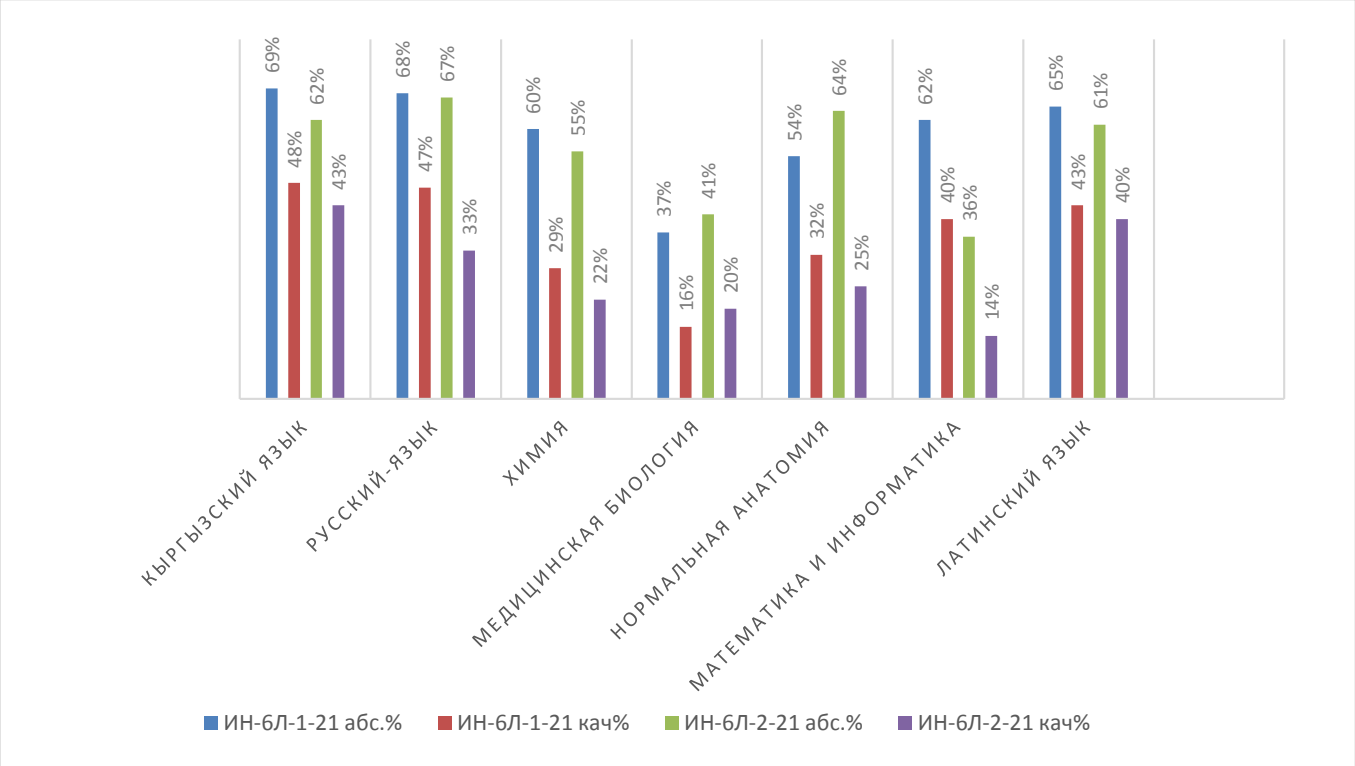
№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	**Kyrgyz Language and Literature**	IN-5L-1-21	Осмонова К.	100%	91%
		IN-5L-2-21	Осмонова К.	100%	76%
		IN-5L-3-21	Осмонова К.	100%	82%
2	**Russian Language**	IN-5L-1-21	Абдуллаева Б.	100%	54%
		IN-5L-2-21	Абдуллаева Б.	100%	38%
		IN-5L-3-21	Абдуллаева Б.	100%	82%
3	**Medical biology**	IN-5L-1-21	Орунбаева Б. Муратов Б.	100%	44%
		IN-5L-2-21		100%	76%
		IN-5L-3-21		100%	85%
4	**Human Anatomy 1**	IN-5L-1-21	Кенешбаев Б, Токтоназарова Н	100%	91%
		IN-5L-2-21		100%	84%
		IN-5L-3-21		100%	97%
5	**Physics**	IN-5L-1-21	Алиева Ч	100%	44%
		IN-5L-2-21	Алиева Ч	100%	53%
		IN-5L-3-21	Алиева Ч	100%	48%
6	**History of Kyrgyzstan**	IN-5L-1-21	Бекмурзаев Б.	100%	65%
		IN-5L-2-21	Бекмурзаев Б.	100%	61%
		IN-5L-3-21	Бекмурзаев Б.	100%	78%
7	**Matematics**	IN-5L-1-21	Ботобекова Н.	100%	91%
		IN-5L-2-21	Ботобекова Н.	100%	95%
		IN-5L-3-21	Ботобекова Н.	100%	97%
8	**Chemistry**	IN-5L-1-21	Иматали кызы К Нурланова Н	100%	38%
		IN-5L-2-21		100%	71%
		IN-5L-3-21		100%	85%
Средний показатель успеваемости %				**100%**	**72%**

Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса (GM) по группам после ЛАЗ

Успеваемость студентов по предметам за 1 семестр 2021-22 уч. года (GMR) до ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	**Кыргызский язык**	ИН-6Л-1-21	Осмонова К.	69%	48%
		ИН-6Л-2-21	Осмонова К.	62%	43%
2	**Русский-язык**	ИН-6Л-1-21	Абдуллаева Б.	68%	47%
		ИН-6Л-2-21	Абдуллаева Б.	67%	33%
3	**Химия**	ИН-6Л-1-21	Сулайманов Б Нурланова Н.	60%	29%
		ИН-6Л-2-21	Сулайманов Б Нурланова Н	55%	22%
4	**Медицинская биология, паразиталогия и генетика**	ИН-6Л-1-21	Орунбаева Б. Муратов Б.	37%	16%
		ИН-6Л-2-21	Орунбаева Б. Муратов Б.	41%	20%
5	**Нормальная анатомия**	ИН-6Л-1-21	Кенешбаев Б, Токтоназарова Н	54%	32%
		ИН-6Л-2-21	Кенешбаев Б, Токтоназарова Н	64%	25%
6	**Математика и информатика**	ИН-6Л-1-21	Ботобекова Н.	62%	40%
		ИН-6Л-2-21	Ботобекова Н.	36%	14%
7	**Латинский язык**	ИН-6Л-1-21	Кочконбаева С.	65%	43%
		ИН-6Л-2-21	Кочконбаева С.	61%	40%
8	**Физическая культура**	ИН-6Л-1-21	**Ниязбеков Б.**	зачет	
		ИН-6Л-2-21	**Ниязбеков Б.**	зачет	
Средний показатель успеваемости %				**57%**	**32%**

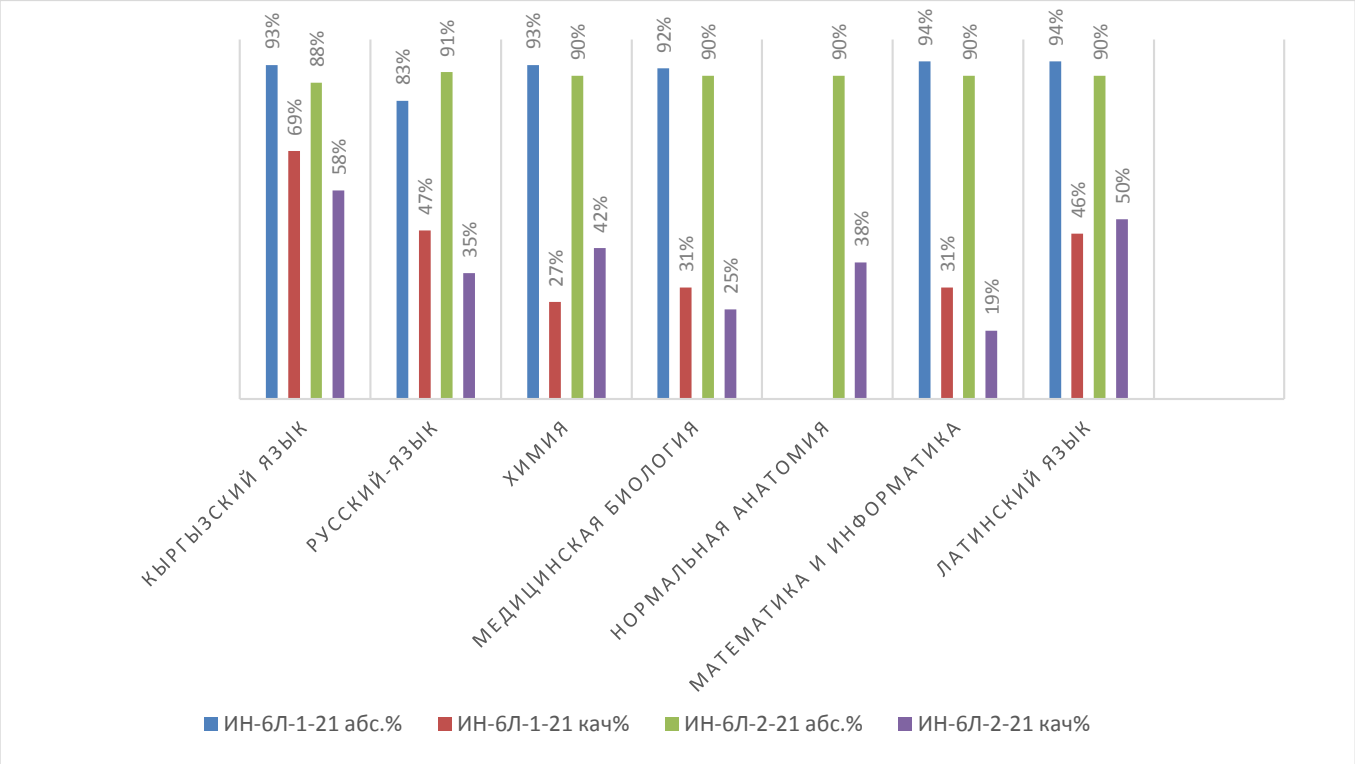
Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса (GMR) по группам до ЛАЗ



Успеваемость студентов по предметам за 1 семестр 2021-22 уч. года (GMR) после ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	**Кыргызский язык**	ИН-6Л-1-21	Осмонова К.	93%	69%
		ИН-6Л-2-21	Осмонова К.	88%	58%
2	**Русский-язык**	ИН-6Л-1-21	Абдуллаева Б.	83%	47%
		ИН-6Л-2-21	Абдуллаева Б.	91%	35%
3	**Химия**	ИН-6Л-1-21	Сулайманов Б Нурланова Н.	93%	27%
		ИН-6Л-2-21	Сулайманов Б Нурланова Н	90%	42%
4	**Медицинская биология, паразиталогия и генетика**	ИН-6Л-1-21	Орунбаева Б. Муратов Б.	92%	31%
		ИН-6Л-2-21	Орунбаева Б. Муратов Б.	90%	25%
5	**Нормальная анатомия**	ИН-6Л-1-21	Кенешбаев Б, Токтоназарова Н	93%	50%
		ИН-6Л-2-21	Кенешбаев Б, Токтоназарова Н	90%	38%
6	**Математика и информатика**	ИН-6Л-1-21	Ботобекова Н.	94%	31%
		ИН-6Л-2-21	Ботобекова Н.	90%	19%
7	**Латинский язык**	ИН-6Л-1-21	Кочконбаева С.	94%	46%
		ИН-6Л-2-21	Кочконбаева С.	90%	50%
8	**Физическая культура**	ИН-6Л-1-21	**Ниязбеков Б.**	зачет	
		ИН-6Л-2-21	**Ниязбеков Б.**	зачет	
Средний показатель успеваемости %				**91%**	**41%**

Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса (GMR) по группам после ЛАЗ

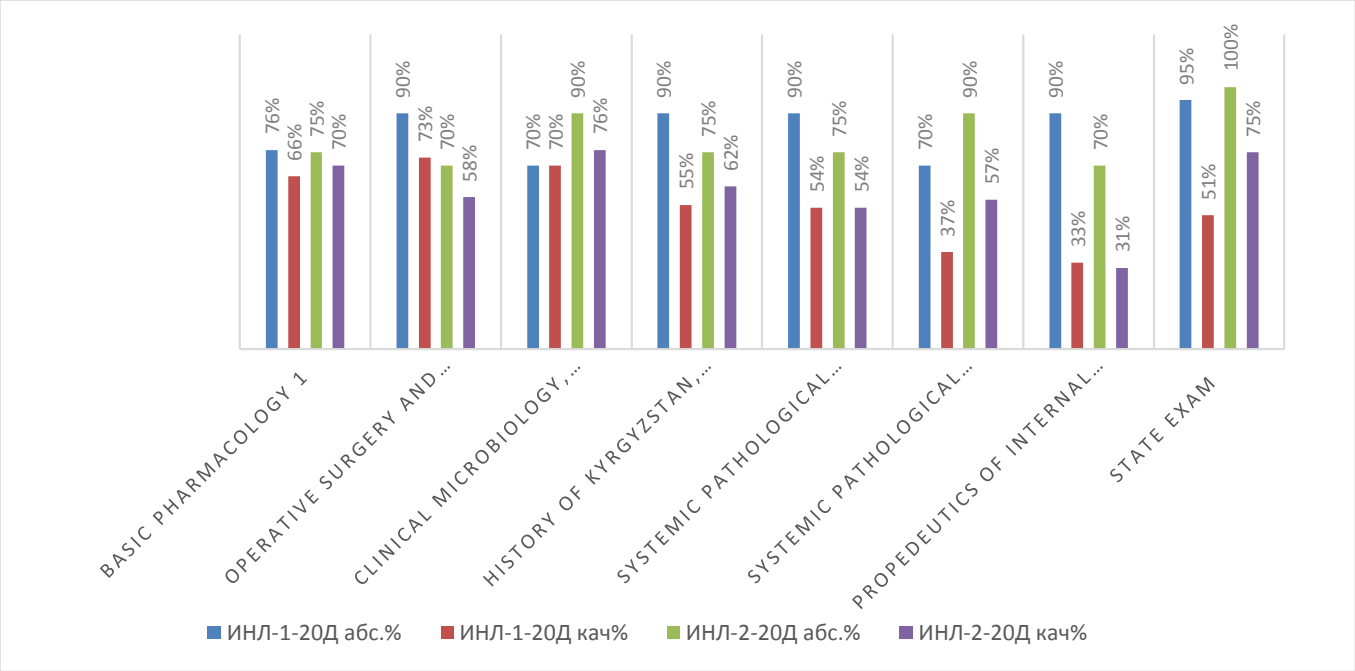


Анализ абсолютной и качественной успеваемости студентов по предметам весеннего семестра после летней сессии.

Успеваемость студентов по предметам за 4 семестр 2021-22 уч. года (GM) до ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	Basic Pharmacology 1	ИНЛ-1-20Д	Muratov J.	76%	66%
		ИНЛ-2-20Д	Seitova A.	75%	70%
2	Operative surgery and topographical anatomy	ИНЛ-1-20Д	Keneshbaev B.	90%	73%
		ИНЛ-2-20Д	Nurlanova N.	70%	58%
3	Clinical microbiology, virology, immunology	ИНЛ-1-20Д	Isaev T.	70%	70%
		ИНЛ-2-20Д	Nurlanova N.	90%	76%
4	History of Kyrgyzstan, History of medicine	ИНЛ-1-20Д	Bekmurzaev B.	90%	55%
		ИНЛ-2-20Д	Bekmurzaev B.	75%	62%
5	Systemic Pathological Physiology	ИНЛ-1-20Д	Kalmatov R.	90%	54%
		ИНЛ-2-20Д	Kalmatov R.	75%	54%
6	Systemic Pathological Anatomy	ИНЛ-1-20Д	Seitov T.	70%	37%
		ИНЛ-2-20Д	Seitov T.	90%	57%
7	Propedeutics of Internal Medicine	ИНЛ-1-20Д	Mamajanova M.	90%	33%
		ИНЛ-2-20Д	Mamajanova M.	70%	31%
8	State exam “History of Kyrgyzstan, Geography of Kyrgyzstan, Kyrgyz language and literature”	ИНЛ-1-20Д	Комиссия по приказу	95%	51%
		ИНЛ-2-20Д	Комиссия по приказу	100%	75%
Средний показатель успеваемости %				**82%**	**58%**

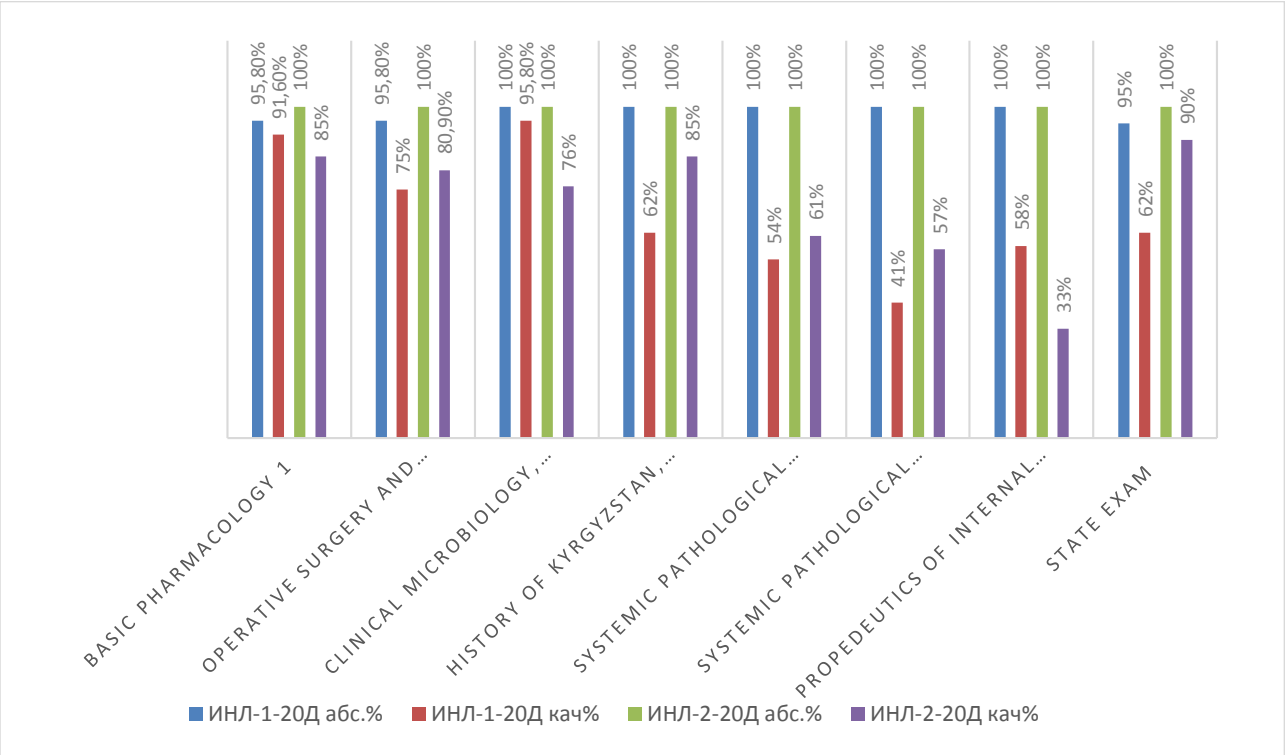
Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 2 курса (GM) по группам до ЛАЗ



Успеваемость студентов по предметам за 4 семестр 2021-22 уч. года (GM) после ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	Basic Pharmacology 1	ИНЛ-1-20Д	Muratov J. Seitova A.	95,8%	91,6%
		ИНЛ-2-20Д	Muratov J. Seitova A.	100%	85%
2	Operative surgery and topographical anatomy	ИНЛ-1-20Д	Keneshbaev B. Nurlanova N.	95,8%	75%
		ИНЛ-2-20Д	Keneshbaev B. Nurlanova N.	100%	80,9%
3	Clinical microbiology, virology, immunology	ИНЛ-1-20Д	Isaev T. Nurlanova N.	100%	95,8%
		ИНЛ-2-20Д	Isaev T. Nurlanova N.	100%	76%
4	History of Kyrgyzstan, History of medicine	ИНЛ-1-20Д	Bekmurzaev B.	100%	62%
		ИНЛ-2-20Д	Bekmurzaev B.	100%	85%
5	Systemic Pathological Physiology	ИНЛ-1-20Д	Kalmatov R.	100%	54%
		ИНЛ-2-20Д	Kalmatov R.	100%	61%
6	Systemic Pathological Anatomy	ИНЛ-1-20Д	Seitov T.	100%	41%
		ИНЛ-2-20Д	Seitov T.	100%	57%
7	Propedeutics of Internal Medicine	ИНЛ-1-20Д	Mamajanova M.	100%	58%
		ИНЛ-2-20Д	Mamajanova M.	100%	33%
8	State exam “History of Kyrgyzstan, Geography of Kyrgyzstan, Kyrgyz language and literature”	ИНЛ-1-20Д	Комиссия по приказу	95%	62%
		ИНЛ-2-20Д	Комиссия по приказу	100%	90%
Средний показатель успеваемости %				**99%**	**69%**

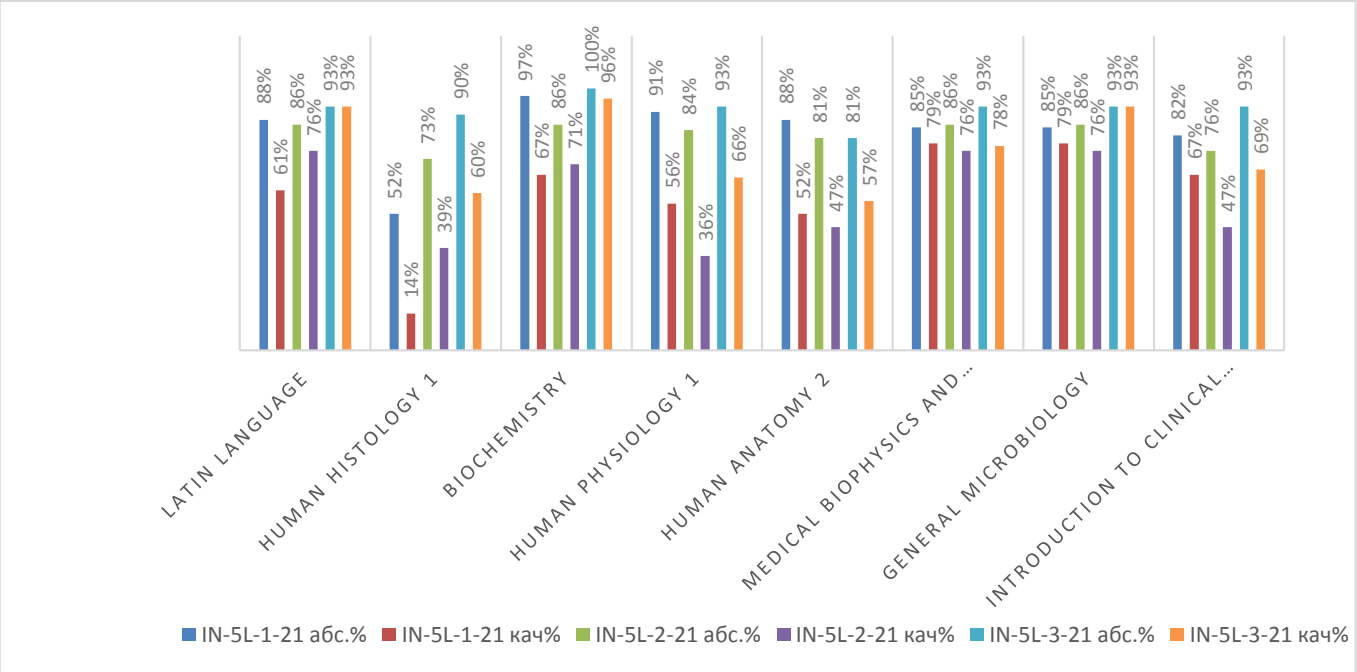
Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 2 курса (GM) по группам после ЛАЗ



Успеваемость студентов по предметам за 2 семестр 2021-22 уч. года (GM) до ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	**Latin language**	IN-5L-1-21	Kochkonbaeva S.	88%	61%
		IN-5L-2-21	Kochkonbaeva S.	86%	76%
		IN-5L-3-21	Kochkonbaeva S.	93%	93%
2	**Human histology 1**	IN-5L-1-21	Tashmatova N.	52%	14%
		IN-5L-2-21	Tashmatova N.	73%	39%
		IN-5L-3-21	Tashmatova N.	90%	60%
3	**Biochemistry**	IN-5L-1-21	Teshebaeva U.	97%	67%
		IN-5L-2-21	Teshebaeva U.	86%	71%
		IN-5L-3-21	Teshebaeva U.	100%	96%
4	**Human physiology 1**	IN-5L-1-21	Atabaev I.	91%	56%
		IN-5L-2-21	Atabaev I.	84%	36%
		IN-5L-3-21	Atabaev I.	93%	66%
5	**Human Anatomy 2**	IN-5L-1-21	Keneshbaev B. Toktonazarova N.	88%	52%
		IN-5L-2-21	Keneshbaev B. Toktonazarova N.	81%	47%
		IN-5L-3-21	Keneshbaev B. Toktonazarova N.	81%	57%
6	**Medical biophysics and bioinformatics**	IN-5L-1-21	Alieva Ch.	85%	79%
		IN-5L-2-21	Alieva Ch.	86%	76%
		IN-5L-3-21	Alieva Ch.	93%	78%
7	**General microbiology**	IN-5L-1-21	Isaev T.	85%	79%
		IN-5L-2-21	Isaev T.	86%	76%
		IN-5L-3-21	Isaev T.	93%	93%
8	**Introduction to clinical medicine**	IN-5L-1-21	Mamajanova M.	82%	67%
		IN-5L-2-21	Mamajanova M.	76%	47%
		IN-5L-3-21	Mamajanova M.	93%	69%
Средний показатель успеваемости %				**86%**	**65%**

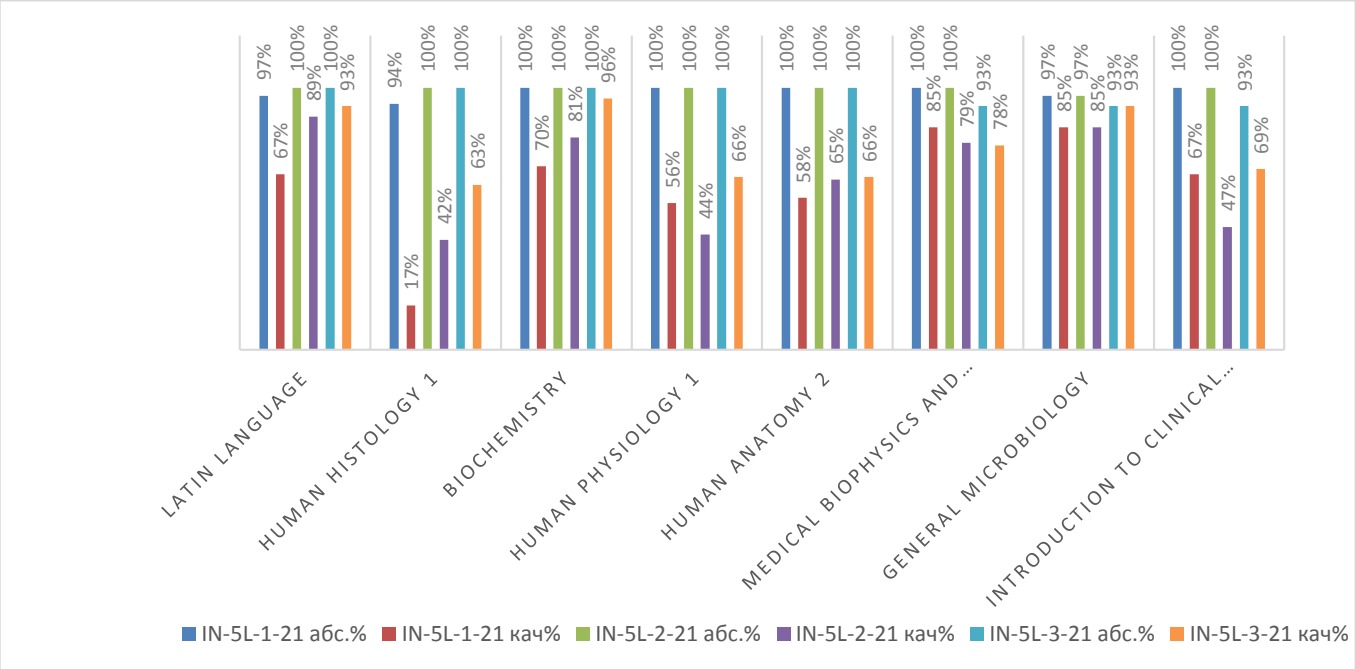
Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса (GM) по группам до ЛАЗ



Успеваемость студентов по предметам за 2 семестр 2021-22 уч. года (GM) после ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	**Latin language**	IN-5L-1-21	Kochkonbaeva S.	97%	67%
		IN-5L-2-21	Kochkonbaeva S.	100%	89%
		IN-5L-3-21	Kochkonbaeva S.	100%	93%
2	**Human histology 1**	IN-5L-1-21	Tashmatova N.	94%	17%
		IN-5L-2-21	Tashmatova N.	100%	42%
		IN-5L-3-21	Tashmatova N.	100%	63%
3	**Biochemistry**	IN-5L-1-21	Teshebaeva U.	100%	70%
		IN-5L-2-21	Teshebaeva U.	100%	81%
		IN-5L-3-21	Teshebaeva U.	100%	96%
4	**Human physiology 1**	IN-5L-1-21	Atabaev I.	100%	56%
		IN-5L-2-21	Atabaev I.	100%	44%
		IN-5L-3-21	Atabaev I.	100%	66%
5	**Human Anatomy 2**	IN-5L-1-21	Keneshbaev B. Toktonazarova N.	100%	58%
		IN-5L-2-21	Keneshbaev B. Toktonazarova N.	100%	65%
		IN-5L-3-21	Keneshbaev B. Toktonazarova N.	100%	66%
6	**Medical biophysics and bioinformatics**	IN-5L-1-21	Alieva Ch.	100%	85%
		IN-5L-2-21	Alieva Ch.	100%	79%
		IN-5L-3-21	Alieva Ch.	93%	78%
7	**General microbiology**	IN-5L-1-21	Isaev T.	97%	85%
		IN-5L-2-21	Isaev T.	100%	76%
		IN-5L-3-21	Isaev T.	93%	93%
8	**Introduction to clinical medicine**	IN-5L-1-21	Mamajanova M.	100%	67%
		IN-5L-2-21	Mamajanova M.	100%	47%
		IN-5L-3-21	Mamajanova M.	93%	69%
Средний показатель успеваемости %				**99%**	**69%**

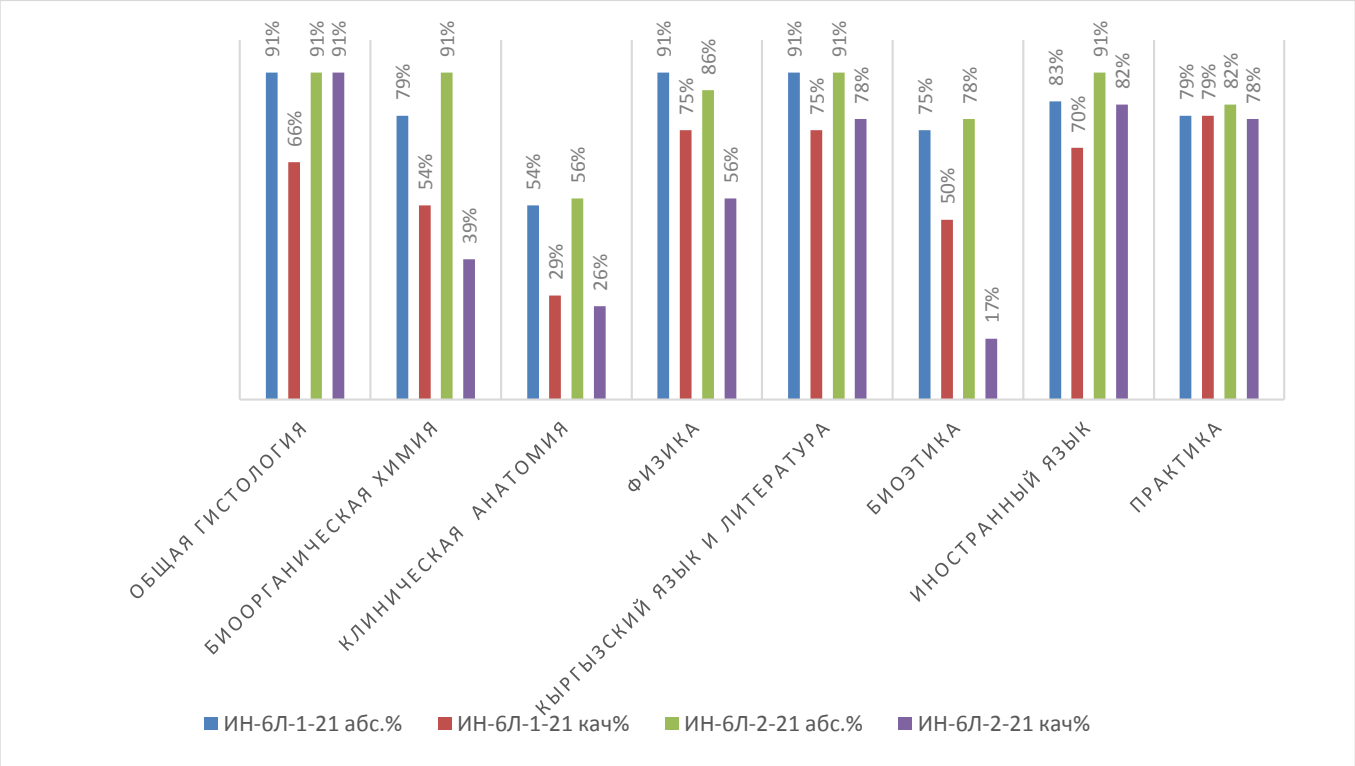
Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса (GM) по группам после ЛАЗ



Успеваемость студентов по предметам за 2 семестр 2021-22 уч. года (GMR) до ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	**Общая гистология**	ИН-6Л-1-21	Ташматова Н. Муратов Б.	91%	66%
		ИН-6Л-2-21	Ташматова Н. Муратов Б.	91%	91%
2	**Биоорганическая химия**	ИН-6Л-1-21	Тешебаева У. Нурланова Н.	79%	54%
		ИН-6Л-2-21	Тешебаева У. Нурланова Н.	91%	39%
3	**Клиническая анатомия**	ИН-6Л-1-21	Кенешбаев Б. К. Токтоназарова Н	54%	29%
		ИН-6Л-2-21	Кенешбаев Б. К. Токтоназарова Н	56%	26%
4	**Физика**	ИН-6Л-1-21	Ташходжаев Ш.	91%	75%
		ИН-6Л-2-21	Ташходжаев Ш.	86%	56%
5	**Кыргызский язык и литература**	ИН-6Л-1-21	Осмонова К.	91%	75%
		ИН-6Л-2-21	Осмонова К.	91%	78%
6	**Биоэтика**	ИН-6Л-1-21	Мамажанова М.	75%	50%
		ИН-6Л-2-21	Мамажанова М.	78%	17%
7	**Иностранный язык**	ИН-6Л-1-21	Ысмаилова Р.	83%	70%
		ИН-6Л-2-21	Ысмаилова Р.	91%	82%
8	**Практика**	ИН-6Л-1-21	Турдалиев С.	79%	79%
		ИН-6Л-2-21	Турдалиев С.	82%	78%
9	**Физическая культура**	ИН-6Л-1-21	Ниязбеков Б.	Зачет	
		ИН-6Л-2-21	Ниязбеков Б.	Зачет	
Средний показатель успеваемости %				**82%**	**60%**

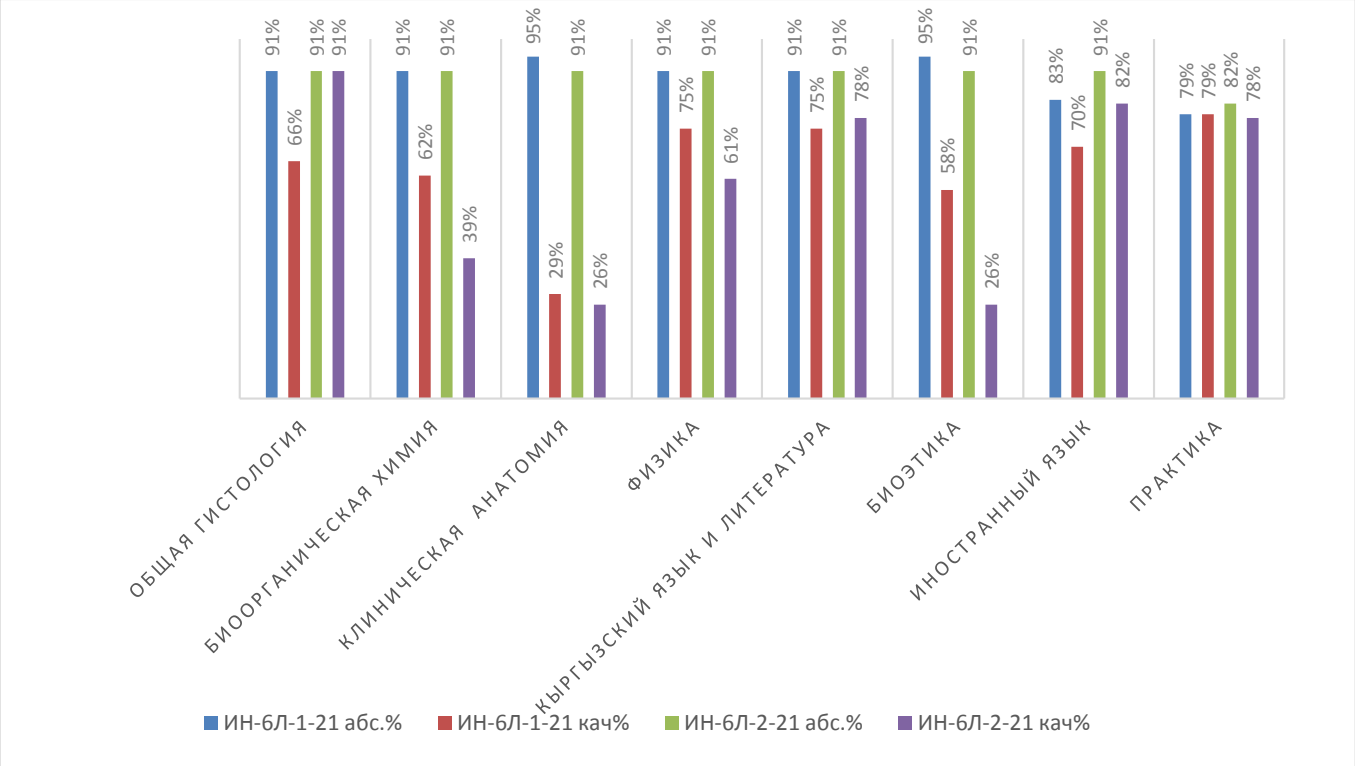
Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса (GMR) по группам до ЛАЗ



Успеваемость студентов по предметам за 2 семестр 2021-22 уч. года (GMR) после ЛАЗ:

№	Предмет	Группа	Преподаватели	Абс. усп.%	Кач. усп.%
1	Общая гистология	ИН-6Л-1-21	Ташматова Н. Муратов Б.	91%	66%
		ИН-6Л-2-21	Ташматова Н. Муратов Б.	91%	91%
2	Биоорганическая химия	ИН-6Л-1-21	Тешебаева У. Нурланова Н.	91%	62%
		ИН-6Л-2-21	Тешебаева У. Нурланова Н.	91%	39%
3	Клиническая анатомия	ИН-6Л-1-21	Кенешбаев Б. К. Токтоназарова Н	95%	29%
		ИН-6Л-2-21	Кенешбаев Б. К. Токтоназарова Н	91%	26%
4	Физика	ИН-6Л-1-21	Ташходжаев Ш.	91%	75%
		ИН-6Л-2-21	Ташходжаев Ш.	91%	61%
5	Кыргызский язык и литература	ИН-6Л-1-21	Осмонова К.	91%	75%
		ИН-6Л-2-21	Осмонова К.	91%	78%
6	Биоэтика	ИН-6Л-1-21	Мамажанова М.	95%	58%
		ИН-6Л-2-21	Мамажанова М.	91%	26%
7	Иностранный язык	ИН-6Л-1-21	Ысмаилова Р.	83%	70%
		ИН-6Л-2-21	Ысмаилова Р.	91%	82%
8	Практика	ИН-6Л-1-21	Турдалиев С.	79%	79%
		ИН-6Л-2-21	Турдалиев С.	82%	78%
Средний показатель успеваемости %				**90%**	**62%**

Процентное показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов 1 курса (GMR) по группам до ЛАЗ



Заключение:

В ходе изучения результатов и во время беседы со студентами были выявлены причины снижения успеваемости студентов: продолжительный период адаптации студентов первого курса к учебному процессу и неполное осознание и понимание системы накопления баллов.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля (достаточность форм контроля и их соответствия ГОС, уровень требовании при проведении текущего и промежуточного контроля, итоги электронного тестирования).

Промежуточная аттестация студентов согласно графику учебного процесса проходит на факультете 2 раза в год: в осенний семестр и весенний семестр. По ее итогам можно судить о достаточно эффективной работе кафедры и деканата со студентами. В результате проведенных мероприятий (проведение бесед со студентами, отправка уведомлений студентам-должникам и прогульщикам, контроль посещаемости занятий, проверка отчетов о посещаемости занятий и журналов посещаемости, сбор объяснительных со студентов и др.) были достигнуты цели повышения качества преподавания дисциплин с низкими балловыми показателями.

По итогам второй аттестации были выявлены студенты, имеющие наименьшее количество баллов по изучаемым дисциплинам. С данными студентами деканатом проведены беседы о проблемах и возможностях повышения успеваемости. Также информация об итогах второй аттестации обсуждалась с кафедрой и кураторами групп.

Для устранения указанных сложностей председателем УМС и деканом был организован методический семинар с преподавателями. Были рассмотрены критерии выставления баллов по данной системе, минимальное - максимальное количество баллов, которое должен набрать студент к рубежной аттестации, сроки проведения рубежных точек.

Кроме того, была проанализирована деятельность ППС кафедры, направленная на выявление условий использования критериев для выставления баллов в промежуточную аттестацию, учитывающих уровень оценки знаний, умений и навыков студентов и их оценку, что при объективной оценки знаний, умений и навыков студентов при выставлении студентам баллов в период промежуточной аттестации а также были проведены беседы с кураторскими группами с объяснениями о накопительной системе баллов.

6. Движение контингента студентов: причины отсева студентов, соотношение отчисленных и восстановленных студентов.

Движение студентов

На начало года контингент студентов ОММУ составлял: 222 чел., на сегодняшний день на ОММУ обучается 1 курсу (дал.) 105 и (ближ.) 47 студентов, 2 курс 45 чел., 1 курс 3 чел., которые готовятся к отчислению по собственному желанию.

За 2021 - 2022 уч. год среди студентов, обучающихся по специальности 16 переведенных и 15 отчисленных. Причины отчисления перевода в другой вуз студентов (по собственному желанию) и потеря связи с университетом (отчисление по рапорту).

Исходя из выше изложенных данных и анализа успеваемости студентов за 2021 - 2022 уч. г., в качестве мер направленных на их повышение и улучшение результатов образовательного процесса и деятельности деканата, предлагаем следующее:

1. В рамках плана работы факультета организовать дни профилактики на факультете среди студентов с целью проверки посещаемости занятий студентов, выявления неуспевающих и проблемных студентов (1- 2 раза в неделю).
   Ответственные: декан, зав. кафедрой, кураторы, студ.совет, старосты.
2. В рамках работы учебно - методической комиссии факультета провести контроль качества преподавания дисциплин с низкой балловой успеваемостью студентов, проанализировать методическую систему преподавания (особо обратить внимание на работу с молодыми специалистами) с целью ее улучшения или оптимизации.
   Ответственные: декан, председатель УМС факультета, зав. кафедрой.
3. Активизировать работу зам. декана по воспитательной работе, старост групп, членов **молодежного комитета** для пропаганды хорошей успеваемости, успешной учёбы, помощи неуспевающим студентам (собрания студенческой комиссии факультета, вынесение благодарности и выговора по результатам учебы, проведение бесед, оказание психологической помощи, участие в конкурсах на лучшую студенческую группу), предпрофессиональной и учебной адаптации студентов-первокурсников.
   Ответственные: зам. декана по воспитательной работе, президент молодежного комитета, старосты групп, кураторы.
4. Оптимизировать информацию о бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов на уровне кафедр.
   Ответственные: зав. кафедр, завучи, ППС, кураторы.

Декан лечебного факультета ОММУ: Турдалиев С. О.