

«Рассмотрено»

На заседании Ученого Совета
международного
медицинского университета
протокол № ____

«__» _____ 2022 г.

«Утверждаю»

Ректор
Ошского международного
медицинского университета
доцент Орунбаева Б.М.

«__» _____ 2022г.

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (КЭД)
на 2022-2023 учебный год
Специальность: “Лечебное дело “ - “General medicine-560001”

№	Се- местр	Кол- во кре- ди- тов	Ци- кл	ООП	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									всего	лк	пр	срс	
1.	V	2			Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	Целью освоения дисциплины является обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирург. заболеваний	Терапия, Нормальная анатомия	нормальная физиология, патологическая анатомия, ОХТА, терапия, хирургия, акушерство и гинекология	60	12	18	30	
2.	II	4			Общий уход за больными	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами симптоматики заболеваний внутр. органов, с основными принципам мед. этики и деонтологии, воспитание навыков квалиф. ухода за больными.	Нормальная анатомия	ОХТА, терапия, хирургия, неврология и нейрохирургия	60	24	36	60	
3.	VI	3			Медицинская радиология и радиотерапия	Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов медицинской радиологии (лучевая диагностика и лучевая терапия), применение и значение для клинической практики.	Биология, нормальная анатомия	нормальная физиология, патологическая анатомия, ОХТА, терапия, хирургия, акушерство и	90	18	27	45	

							гинекология						
4.	3	3			Эмбриология человека и возрастная гистология	Формирование у студентов знаний об основных закономерностях эмбрионального развития организма, этапах онтогенеза, фазах эмбрионального развития, механизмах роста, причинах появления аномалий развития и с учетом возрастной, половой, индивидуальной изменчивости и умение использовать полученные знания при последующем изучении других клинических дисциплин, а также для практической деятельности врача	Биология, нормальная анатомия	нормальная физиология, патологическая анатомия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология	90	18	27	45	
5.	IV	4			Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Целью освоения топографической анатомии и оперативной хирургии является формирование у выпускника конкретных топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития и компенсаторных процессов организма; навыков хирургических приемов для выполнения различных операций.	Нормальная и клиническая анатомия	патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология	120	24	36	60	
6.	IV	4			Мануальные навыки с основами клинической анатомии	овладение обучающимися основами знаний по клинической анатомии тела человека в объеме, необходимом для обучения на клинических кафедрах и обучение на муляжах основным практическим навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и лечебной деятельности	Нормальная и клиническая анатомия	патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология	120	24	36	60	
7.	II	3			Основы работы медицинской аппаратуры	Курс посвящен изучению основных физических принципов функционирования аппаратуры медицинского назначения. Целью освоения дисциплины "Основы работы медицинской аппаратуры" является формирование знаний по устройству и принципам действия, навыкам использования современной лечебно-диагностической аппаратурой.	Физика, биология, химия, математика.	Функциональная диагностика, хирургия, онкология, внутренние болезни	90	18	27	45	
8.	II	3			«Медицинская биофизика»	Формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свой-	Физика, анатомия,	Медицинская генетика, хирур-	90	18	27	45	

					ствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, необходимых, как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования специалиста по лечебному делу. Формирование современных естественно-научных представлений об окружающем материальном мире; выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины; формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений; – обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.	физиология, микробиология.	гия, внутренние болезни					
9.	II	2		Основы психологии коммуникативных навыков	Основы психологии-фундаментальная дисциплина, закладывающая основы целостного мировоззрения. Психология изучает психические процессы в норме, структуру и строение личности, особенности межличностных отношений. Знание психологии важно для будущего врача в связи с постоянным общением с людьми, необходимостью оценки и коррекции психических процессов изменяющихся у больного человека. Программа дисциплины коммуникативная навыки направлена на изучение принципов эффективного общения врача с пациентом. Членами его семьи которые важны не только понимания течения заболевания пациента как процесса, но и для понимания мышления пациента, его мнения ощущения и ожиданий и принятия наилучшего решения отношений каждого пациента. Эффективное общение врача и пациента способствует пониманию пациентам	Школьный курс биологии, анатомия	Пропедевтика внутренних болезней, введение в клинику	60	12	18	30	

					назначенного обследования и лечения, позволяет улучшить комплаенс (удовлетворённость пациента) и состояние здоровья пациентов.								
10.	II	2			Пациент ориентированное обучение	Изучение дисциплины помогает понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес. Данный модуль позволяет студенту скорректировать профессиональный выбор, если он оказался ошибочным. Помогает поднять студентам современные перспективные направления медицинской науки, фундаментальные проблемы медицины и значимость нравственных принципов профессии врача. Совершенствование коммуникативных навыков необходимых для достижения успехов профессиональном и личном общении с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях.	Школьный курс биологии, анатомия	Основы права ,введение в клиническую медицину, основы менеджмента здравоохранения , этика в общественном здравоохранении	60	12	18	30	
11.	II	2			Латинский язык и медицинская терминология	Главная цель обучения латинскому языку помочь студентам приобрести знание, способствующие практическому овладений основами медицинской международной терминологией, научных понятий и трёх главных подсистем медицинской терминологий – анатомическо, фармацевтической (с общей рецептурой) и имеет клинической . Каждая из пациентом медицинской терминологий имеет существенные дифференциальные особенности грамматического лексического характера .	Школьный курс иностранного языка	Фармакология, физиология с основами анатомии, фармакогнозия	60	-	30	30	
12.	II	2			Профессиональная этика и медицинское право	Изучение теоретических основ развития профессиональной медицинской и фармацевтической этики, деонтологии, права, принципов и норм поведения персонала, обеспечивающих своевременную, качественную и доступную помощь как основного направления профессиональной деятельности	История медицины, латинский язык, биоэтика	Фармакология,общие методы исследования и анализ лекарственных средств,организация фармацевтическ	60	12	18	30	

					фармацевта.		ой деятельности, токсикологические химия, промышленная технология лекарств,						
13.					Основы методологии научных исследований	Целью учебной дисциплины «Основы методологии научных исследований» является обеспечение овладения слушателями основами логических и методологических знаний, необходимых для проведения научных исследований.	История медицины, анатомия, иностранный язык, латинский язык	Медицинская социология, Социальная антропология, Методы моделирования и прогнозирования в медицине	90	20	25	45	
14.	III	3			Культурология	Культурологи входит в состав дисциплин базовой части гуманитарного, социального и юридического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению – Лечебное дело. Актуальность изучения дисциплины «Культурология» определяется универсально-интегративной, фундаментально-мировоззренческой природой культурологии, проясняющего эстетический мир человека и жизнедеятельности общества.	Мировая художественная культура, литература, отечественная история, всемирная история, обществоведение.	Философия, история медицины, эстетика, этика, медицинская социология, психология.	90	20	25	45	
15.	III	3			Политология	Политология относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и способствует формированию следующих компетенций: -способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Философия, Культурология, Педагогика и психология.	История медицины, эстетика, этика, медицинская социология, психология.	90	20	25	45	
16.	III	3			Биоэтика	«Биоэтика» является формирование у студентов системных знаний о принципах биоэтики, принципах медицинской этики, которые разделяют ученые, политики, социальные работники и работники здравоохранения в раз-	История медицины, Социология и Философия	Помощник врача ЦСМ	90	20	25	45	

					ных странах мира, которые отличаются культурным, историческим и религиозным многообразием.								
17.	III	3			Навыки коммуникативного общения	<i>Цель реализации дисциплин:</i> формирование у слушателей знаний в области выстраивания эффективного коммуникативного процесса «Врач-Пациент» с целью повышения удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.	Этика, Иностранный язык	Биоэтика, медицинская этика	90	20	25	45	
18.	III	3			Социальная антропология –	Социальная антропология – это широкая и чрезвычайно актуальная сфера науки в контексте человеческого здоровья как благосостояния (wellbeing). Она фокусируется на исследовании местных традиций, понимании исцелений, эпистемологии «болезни» и «хорошего самочувствия» (благосостояния). Прикладная антропология исследует общие системы и парадигмы здоровья, организацию процесса лечения, социальное поведение больных (пациентов) – например, изоляцию от социальной жизни; изучает способы, с помощью которых нормы «болезни» строятся посредством формального законодательства, семейных традиций.	Социология, Анатомия, физиология	Социальная медицина, Альтернативная медицина, конвенциональная медицина, прикладная антропологи, глобальное здоровье	90	20	25	45	
19.	III	3			Медицинская психология	Медицинская психология - как научная дисциплина . Понятие отклоняющегося развития . Компенсация нарушений психического развития . Общая характеристика основных видов отклоняющегося развития . Психолого - педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии .	Общая психология, Психология развития	Коррекционная психология Медицинская психология, Психофизиология, Практикум по психокоррекции и терапии	90	20	25	45	
20.	VI	3			Клиническая фармакология препаратов при COVID – 19	Целью элективного курса является предоставление соответствующей информации и руководящих принципов в отношении пандемии COVID – 19 . Направлении терапии, фармакологических характеристик препаратов, их фармакокинетических и динамических действий.	микробиология	Клинические дисциплины	90	18	27	45	

21.	VI	3			Клиническая морфология эндокринных заболеваний	Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена	Нормальная анатомия	Патологическая анатомия	90	18	27	45	
22.	VI	3			Правоведение	На элективных курсах в процессе изучения происходит формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему врачу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни и сфере медицинской деятельности	Философия	Судебная медицина	90	18	27	45	
23.	VI	3			Патологическая анатомия заболеваний пренатального и перинатального периодов»	Целью элективного курса патологической анатомии болезней пренатального и перинатального периодов является изучение структурных основ этих заболеваний, их этиологии, патогенеза и морфогенеза для использования полученных знаний при обучении на клинических кафедрах для подготовки врача общей практики.	Нормальная анатомия	Детские болезни	90	18	27	45	
24.	V	3			Интегративная клиническая патология	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использовании полученных знаний в работе врача	Патанатомия, патофизиология	Клинические дисциплины	90	18	27	45	
25.	V	3			Судебная токсикология	Целью элективного курса судебной токсикологии является формирование понимания основных целей и принципов изучения токсичности химических, потенциальных лекарственных и лекарственных веществ в экспериментальных и клинических исследовани-	Клиническая биохимия	Клинические дисциплины	90	18	27	45	

					ях, совершенствование знаний, умений и навыков по своевременному распознаванию токсикологической патологии, адекватному применению организационных, правовых, этических и деонтологических и лечебно-профилактических принципов в отношении этих больных, непрерывное совершенствование системы мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами и при чрезвычайных ситуациях.								
26.	IV	3			Основы клинических обследований во внутренней медицине	Целью освоения элективного курса является обучение базовым методам обследования здоровых взрослых и их результатами в норме.	“Норм. и клин. анатомия”, “Гистология, эмбриология, цитология”, “Норм. физиология”, “Микробиология, вирусология и иммунология”.	Внутренние болезни 2,3,4.	90	18	27	45	
27.	V	2			Основы доказательной медицины	Целью освоения предмета является сформировать у студента навыки критического оценивания медицинских информационных ресурсов, работать электронными информационными ресурсами, клиническими рекомендациями и стандартами диагностики и лечения, рекомендуемые для получения достоверной медицинской информации, основанной на доказательствах.	Медицинская информатика, биология, экология, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, фармакология.	Внутренние болезни 2,3,4, семейная медицина, эпидемиология, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия.	90	18	27	45	
28.	IV	4			Здоровый образ жизни	Целью освоения элективного курса, чтобы наряду с интегрированными знаниями по первой медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья студента, заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем	физическая культура, Педагогические основы деятельности врача.	Общественная медицина, помощник медицинской сестры, помощник врача стационара, Уход за больными.	60	12	18	30	

					культуры здоровья.								
29.	IV	4			Аюрведическая медицина	Элективный курс направлен на создание позитивного настроения к окружающему миру, определение своего места в нем, постижение через это непрерывного счастья, естественной красоты и активного долголетия.	Клиническая биохимия, физиология, гистология	Судебная медэкспертиза, внутренние болезни	60	12	18	30	
30.	IV	3			Медицинская Биоэтика	Элективный курс направлен на изучение профессиональных знаний, чтобы быть правильно и компетентно принимать решения. Биоэтическое образование медицинских специалистов поможет формировать современное общество, открытое для духовного развития, в котором уважают достоинство и ценность каждой человеческой жизни от момента зачатия до естественной смерти.	медицинской этика, деонтология	медицинское право	60	12	18	30	
31.	IV	4			Практическая микробиология	Элективный курс рассматривает практическую часть микробиологии, останавливаясь и более углубленно изучая новые методы лабораторной диагностики и принципы доказательной медицины.	Биохимия, общая и клиническая микробиология	Инфекционные болезни, тропические инфекции и эпидемиология.	60	12	18	30	
32.	IV	4			Общество и окружающая среда	Элективный курс рассматривает является формирование у студентов системных базовых знаний об основах окружающей среды человека, как о сложной многоаспектной науке, изучающей влияние среды обитания на человека. Эта предмет позволяет выявить закономерности, показать связи, зависимость, степень влияния, факторов окружающей среды на здоровье человека.	Общая биология, химия, микробиология, эпидемиология	Клинические дисциплины	60	12	18	30	
33.	IV	4			Клиническая паразитология	Целью освоения элективного курса является подготовка квалифицированного врача-паразитолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требо-	Биология, Микробиология	Клинические дисциплины	60	12	18	30	

						ваниями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--