

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Ош – 2022

Гимн Кыргызской Республики

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Бйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«Рассмотрено»

На заседании Ученого Совета
Ошского международного
медицинского университета
протокол № 4
« 30 » 05 2022 г.

«Утверждено»
Ректор Ошского международного
медицинского университета, доцент
Орунбаева Б.А.
« 1 » _____ 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность):

560001– «Лечебное дело» (GMR)

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

Нормативный срок освоения программы – **6 лет**

Форма обучения – **очная**

ГОС ВПО утвержден приказом МОН КР от «30» июля 2021 г. № 1357/1.

Ош, 2022

Протокол № 4
заседания Ученого совета Международного медицинского университета
от «30» мая 2022 г.

Председатель Ученого совета – Б.М.Орунбаева
Секретарь Ученого совета – С.И.Кочконбаева

Участвовало в голосовании – 9 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Обсуждение и утверждение образовательных целей и задач ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (GMR) с нормативным сроком освоения программы – 6 лет

СЛУШАЛИ: председатель УС ОММУ, доцент Б.М.Орунбаева в своем выступлении отметила что на основании приказа от 30 июля 2021 года № 1357/1 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» необходимо обсудить и переутвердить ООП по специальности «Лечебное дело» международного медицинского университета.

ВЫСТУПИЛИ: Турдалиев С.О., Тешебаева У.Т., Ташматова Н. М., Кудайбаков А.М., которые отметили что настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело одобрен Учебно-методическим объединением по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию при МОиН КР. В своем выступлении они также высказали свое мнение о проделанной работе, о целях и задачах образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело». Данные разработанные материалы полностью отвечают требованиям парадигмы современной образовательной системы, а также соответствуют миссии вуза, и предложениям внешних стейкхолдеров.

По результатам открытого голосования
9 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить и утвердить ООП по специальности «Лечебное дело» (GMR) с нормативным сроком освоения программы – 6 лет

2. Обязать профессорско-преподавательский состав ОММУ пересмотреть и разработать УМК дисциплин в соответствии с ООП «Лечебное дело» 2022.

Председатель Ученого совета
ОММУ



Орунбаева Б.М.

Секретарь Ученого совета
ОММУ



Кочконбаева С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
 - 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП
 - 1.3.2. Результаты обучения ООП
 - 1.3.3. Сроки освоения ООП
 - 1.3.4. Трудоемкость ООП
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - 4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - 4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - 4.1.4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников
- 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
 - 4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
 - 4.2.2. Программа производственной практики
 - 4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения
 - 4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 5.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)

- 5.2. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)
- 5.3. Профессиональный цикл (С.3)
- 5.4. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)
- 5.5. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)
- 5.6. Физическая культура
- 5.7. Военно-медицинская подготовка
- 5.8. Производственная практика
 - 5.8.1. Волонтерская практика
 - 5.8.2. Помощник младшего медицинского персонала
 - 5.8.3. Уход за больными
 - 5.8.4. Помощник медицинской сестры
 - 5.8.5. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
 - 5.8.6. Помощник врача стационара
 - 5.8.7. Помощник врача ЦСМ

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 6.1. Кадровое обеспечение ООП
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
- 6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

- 7.1. Органы студенческого самоуправления, профкомы
- 7.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия
- 7.3. Воспитание через профессию
- 7.4. Работа в общежитии
- 7.5. Меры социальной помощи

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

- 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников
- 8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

- 9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования
- 9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в факультете лечебного дела Ошского международного медицинского университета (ОММУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный в ОММУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОММУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Устав Ошского международного медицинского университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
- Локальные нормативно-правовые акты ОММУ, регулирующие образовательный процесс.
- Учебный план факультета лечебного дела по специальности «560001 Лечебное дело» на

2022-2028 учебный год.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

Цель 1: Подготовить специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

Цель 2: Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению Кыргызстана, готовность к последипломному обучению и реализации партнерских взаимоотношений в области здравоохранения;

Цель 3: Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом;

1.3.2. Результаты обучения ООП по специальности 560001 «Лечебное дело»:

РО₁ – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

РО₁ = ОК1+ОК2+ОК3+ПК2

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

РО₂ – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

РО₂ = ОК4+ИК3+СЛК2+СЛК3+СЛК5

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;

РО₃ – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

$$РО_3 = ПК1+СЛК1+СЛК4+ПК3$$

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

РО₄ - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий

$$РО_4 = ИК1+ИК2+ПК7+ПК8$$

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

РО₅ – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей, интерпретировать результаты исследований при постановке диагноза и для решения профессиональных задач

$$РО_5 = ПК4+ПК5+ПК6$$

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов,

обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

РО₆ - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

РО₆ = ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК-10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

РО₇ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

РО₇ = ПК14+ПК15+ПК16

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО₈ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

РО₈ = ПК17+ПК18+ПК19

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

РО₉ - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

РО₉ = ПК21+ПК22+ПК23

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

РО₁₀ - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

РО₁₀ = ИК4+ПК26+ПК27+ПК28+ПК29+ПК30

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

РО₁₁ - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

РО₁₁ = ПК24+ПК25+ПК31+ПК32+ПК33

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
 ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;
 ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

1.3.3. Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 6 лет только при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 360 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоёмкость, кредиты
С. 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32 / 960
С. 1. Б.	Базовая часть	28/ 840
С. 1. В.	Вариативная часть	4 / 120
С. 2	Математический и естественнонаучный цикл	17 / 510
С. 2. Б.	Базовая часть	15 / 450
С. 2. В.	Вариативная часть	2/ 60
С. 3	Профессиональный цикл	278/ 8340
С. 3. Б.	Базовая часть	200 / 6000
С. 3. В.	Вариативная часть	78 / 2340
С. 4	Дополнительные виды подготовки	700 часов
С. 5.	Производственная практика	25 / 750
С.6.	Государственная итоговая аттестация	8/ 240
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП		360 / 11500

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001 Лечебное дело на факультет лечебного дела ОММУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения», Постановление КР кабинета министров от 30.07.2022 № 355

1.4. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001-Лечебное дело наряду с квалификацией (степенью) «специалист» (врач)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- ❖ осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослонаселения;
- ❖ проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- ❖ проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- ❖ осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- ❖ проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- ❖ диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-

- инструментальными методами исследования;
- ❖ диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- ❖ лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ❖ ведение физиологической и патологической беременности;
- ❖ оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- ❖ проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- ❖ организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- ❖ проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- ❖ использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- ❖ формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ❖ формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- ❖ обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- ❖ знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ❖ ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- ❖ соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ❖ ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- ❖ анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- ❖ подготовка докладов по специальности;
- ❖ участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОММУ по специальности 560001 Лечебное дело формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей, и других стейкхолдеров». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности

(с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями (по ГОС 2021г.) Приложение

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются следующими документами:

- учебный план;
- рабочий учебный план;
- календарный учебным графиком;
- график учебного процесса;
- семестровый учебный план;
- матрица компетенций;
- УМКД; ФОС;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания студентов;
- программы производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

Блок 1.

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (МЕН);

С.3 – профессиональный цикл (ПЦ);

Блок 2.

С.4. Практика

и раздел:

С.5. - дополнительные виды подготовки;

Блок 3.

С.6. Государственная итоговая аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки

для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи и гостевые лекции с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика дисциплин по выбору студентов определяется «Положением о формировании дисциплин по выбору студентов», разработанным Учебно-методическим Советом лечебного факультета ОММУ на основании нормативных документов.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ООП

4.2. Матрица формирования компетенций. Перечень формируемых компетенций кафедрами ОММУ в рамках соответствующих дисциплин 6 летнего учебного плана за 2022-2023 учебный год:

№	Название дисциплин	Кредит часов	Компетенции по учебному плану (2022)					
			ОК	ИК	СЛК	ПК	РО	
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	32						
	Базовая часть	28						
1.	Кыргызский язык и литература	8	4	3	2,5		2	
2.	Русский язык	4	2,4	3	2,5		1,2	
3.	Иностранный язык	4	2,4	3	2,5		1,2	
4.	Латинский язык	2	4	3	3,5		2	
5	Отечественная история, история медицины	4						
6.	Философия	4	1,3		1	3	1,3	
7.	Манасоведение	2	1,2		2		1,2	
	Вариативная часть	4						
1	ВК 1 Биоэтика	2				1,2,5	1,3,5	
2	ВК 2 Юридические основы деятельности врача	2				1,2	1,3	
2	Математический и естественнонаучный цикл	17						
	Базовая часть	15						
1.	Математика и информатика	6		1,2		7	4	
2.	Химия (общая и биорганическая)	4		1,3			1	
3.	Физика	5		1		7,8	4	
	Вариативная часть	2						
1	ВК 3 География Кыргызстана	2						
3	Профессиональный цикл	278						
	Базовая часть	200						
1.	Мед. биология, генетика, паразитология	6	1,3			10	1,6	
2.	Нормальная и клиническая анатомия	9	1,3			15,32	1,7,11	

3.	Гистология, эмбриология и цитология	8	1,3			15,32	1,7,11	
4.	Общая и клиническая биохимия	7	1,3			15,32	1,7,11	
5.	Нормальная физиология	9	1,3			15,32	1,7,11	
6.	Микробиология, вирусология, иммунология	9				10,12,32	6,11	
7.	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия	9	1		3	31	1,2,11	
8.	Патологическая физиология, клиническая патфизиология	9				4,15,31,32	5,7,11	
9.	Базисная и клиническая фармакология	10				4,15,31,32	5,7,11	
10.	Внутренние болезни, лучевая диагностика	10				1,2,5,26	3,1,5,10	
11.	Внутренние болезни 2	10				5,15,17,26	5,7,8,10	
12.	Внутренние болезни 3	10				4,5,16,18	5,7,8	
13.	Внутренние болезни 4	10				8,9,11,16, 29	4,6,7,10	
14.	Внутренние болезни 5 (Семейная медицина)	10				8,9,11,16, 29	4,6,7,10	
15.	Хирургические болезни, лучевая диагностика	10				5,16	5,7	
16.	Хирургические болезни 2	10				5,6,7,15	4,5,7	
17.	Детские болезни, лучевая диагностика	10				5,16	5,7	
18.	Детские болезни 2	10				5,15	5,7	
19.	Детские болезни 3	10				5,16	5,7	
20.	Акушерство и гинекология	10				6,14,21	5,7,9	
21.	Акушерство и гинекология 2	10				6,14,21	5,7,9	
22.	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	4				6,16,19	5,7,8	
	Вариативная часть	78						
	Дисциплины, предлагаемые ВУЗом	64						
1.	ВК 4 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	3			15,31	1,7,11	
2.	ВК 5 Медицинская радиология и радиотерапия	2		1		4,7	4,5	
3.	ВК 6 Общая гигиена	4				3,11,25	3,6,11	
4.	ВК 7 Дерматовенерология	4				4,5,7	4,5	
5.	ВК 8 Неврология и нейрохирургия	8				4,15,17,18	5,7,8	
6.	ВК 9 Инфекционные болезни	8				10,15,17	6,7,8	
7.	ВК 10 Общественное здоровье и здравоохранение	3				3,11,25,27, 28	3,6,10,11	
8.	ВК 11 Травматология, ортопедия, ВПХ	5				16,19,30	7,8,10	
9.	ВК 12 Офтальмология	3				4,7,15,17	4,5,7,8	
10.	ВК 13 Оториноларингология	3				4,7,15,17	4,5,7,8	
11.	ВК 14 Онкология	4				5,6,16	5,7	
12.	ВК 19 Судебная медицина	2				1,2,29	1,3,10	
13.	ВК 16 Клиническая реабилитация и ЛФК	3				22,23	9	
14.	ВК 15 Эпидемиология общая и клиническая	3				10,15,17,18, 20	6,7,8	
15.	ВК 17 Фтизиатрия	4				12,16,19	6,7,8	
16.	ВК 18 Психиатрия и наркология	4				15,17	7,8	
	Курсы по выбору	14						
17.	КПВ 1	4		1,2		7,8	4	
18.	КПВ 2	2				4,5,6	5	
19.	КПВ 3	2				9,10,14,15	6,7	
20.	КПВ 4	2				10,15,17,18	6,7,8	
21.	КПВ 5	2				9,14,17,20	6,7,8	
22.	КПВ 6	2		4		26,28	10	

4	Дополнительные виды подготовки	час					
1.	Физическая культура	400				1,11,15	3,6,7
2	Военно-медицинская подготовка	300				11,15	6,7
5	Производственная практика	25					
1.	Помощник младшего медицинского персонала	1				2	1
2.	Учебная практика по уходу за больными	2				1,5	3,5
3.	Производственная практика помощника палатной и процедурной медицинской сестры	6				1,5,30	3,5,10
4.	Производственная практика фельдшера скорой и неотложной помощи	4				15,17	7,8
5.	Производственная практика помощника врача стационара	6				5,6,7,16	4,5,7
6.	Производственная практика помощника врача центра семейной медицины	6				8,9,16,18	4,6,7,8
6	Государственная аттестация	8					
1	Междисциплинарная аттестация по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана"	3					
2.	Междисциплинарный комплексный клинический экзамен	5					
	ИТОГО	360					

1.1.1. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» (GM) в стадии разработки.

1.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности «Лечебное дело» (GM) утверждены на заседании ученого Совета ОММУ.

Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП в стадии разработки.

1.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии разработки)

1.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

1.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин

1.2.2. Программа производственной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (GM) ОММУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики и за рубежом (Индия), обладающих необходимым кадровым, ор-

ганизационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОММУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

1.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения

1.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ОММУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- ❖ Изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- ❖ участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- ❖ осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- ❖ подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- ❖ последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- ❖ очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- ❖ логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- ❖ преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- ❖ обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- ❖ НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладом);
- ❖ НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- ❖ массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- ❖ состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОММУ (<https://oshimu.com/>).

Примеры аннотаций дисциплин по циклам государственного образовательного стандарта в *приложении 1*.

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело» (GM) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по специальности «Лечебное дело» (GM), составляет не менее (65%); из них ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее (10%) преподавателей. Не менее (70%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее (11%) преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее (10%) преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Повышение квалификации ППС международного ОММУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в три-пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки «Лечебное дело» (GM), систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в международном медицинском факультете ОММУ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОММУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- ❖ информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- ❖ информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- ❖ базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

3.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- ❖ лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- ❖ анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- ❖ специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественногo здоровья и здравоохранения;
- ❖ кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- ❖ врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с взрослыми и детьми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОММУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОММУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВЫПУСКНИКОВ

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной и социальной работе ОММУ теоретические и клинические кафедры, библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОММУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОММУ.

Для студентов ОММУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межуниверситетские спортивные соревнования, где принимают участие множество студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обеспечиваются различными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОММУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- ❖ создания общеузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- ❖ разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- ❖ мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- ❖ создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- ❖ обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- ❖ регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- ❖ информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОММУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности)

«Лечебное дело» (GM) осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОММУ в порядке, предусмотренном Уставом ОММУ.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОММУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; предметную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском международном медицинском университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» (GM).

К государственными аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности «Лечебное дело» (GM), разработанной ОММУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

5.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом ОММУ по представлению Учебно-методического Совета по специальности «Лечебное дело» (GM).

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООПВ ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело» (GM), разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- ❖ оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- ❖ оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- ❖ оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследо-

вания. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- ❖ перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- ❖ перечень внесенных изменений в программы практик;
- ❖ перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- ❖ внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- ❖ внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) международного медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методическое объединение (УМО).

На заседании УМО ОММУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ОММУ утверждается на заседании ученого Совета ОММУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОММУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

- Деканат лечебного факультета ОММУ
- Учебно-методический Совет лечебного факультета ОММУ
- Специалисты кафедр лечебного факультета ОММУ
- Внешние эксперты (работодатели)

Поименный список:

1. **Кенешбаев Б.К.**-руководитель ООП ОММУ 560001-“лечебное дело”, к.м.н., доцент., заведующий УМС;
2. **Турдалиев С.О.**-заместитель руководителя 560001-“Лечебное дело” (специалитет-5 лет, 6 лет), ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021г., декан факультета

Члены рабочей группы:

3. Муратов Ж.К. – д.м.н., профессор, президент ОММУ;
4. Ташматова Н.М. – к.б.н., доцент, проректор по учебной и научной части ОММУ;
5. Пайзулдаев Т.Р. – старший преподаватель, проректор государственному языку и воспитательной работе ОММУ;
6. Тешебаева У.Т. – к.х.н., доцент кафедры «Естественно-научных дисциплин»;
7. Насиб Мухаммад Афтаб – заведующий международного отдела ОММУ;
8. Альканов С.Р. – директор клиники «Андрос»;
9. Маманов М. - директор клиники «Медлайн»;
10. Муратова Г.К.- директор Карасуйской ТГБ;
11. Али Ахтар – соц. партнер;
12. Абдул Рахман Инаят Мухаммад- студент ОММУ(3-курс)

Эксперты:

1. Бугубаева М.М. – зав.кафедрой Клинических дисциплин №2 ММФ ОшГУ, руководитель ООП ЛД “560001”, к.м.н., доцент;
2. Ботиров М.Т.-проректор по учебной работе Центрально-Азиатского медицинского университета, доцент. г. Фергана, Республика Узбекистан.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. **Приложение 1** – Матрица компетенций
2. **Приложение 2** – Учебные планы и график учебного процесса
3. **Приложение 3** – Рабочие программы дисциплин, модулей
4. **Приложение 4** – Программа производственной практики
5. **Приложение 5** – Договор между ОММУ и учреждением здравоохранения
6. **Приложение 6** - Аннотации дисциплин