

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«Рассмотрено»

На заседании Ученого Совета
международного
медицинского университета
протокол № 4

« 24 » май 2021 г.



«Утверждаю»

Ректор
Ошского международного
медицинского университета
доцент Кенешбаев Б.К.

« 24 » май 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

560001– «Лечебное дело» (GM)

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

Нормативный срок освоения программы – **6 лет**

Форма обучения – **очная**

по ГОС ВПО специальности: Лечебное дело 15.09. 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Введение	
1.2.	Основные термины и определения	
1.3.	Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	
1.4.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	
1.4.1.	Цель (миссия и задачи) ООП	
1.4.2.	Результаты обучения ООП	
1.4.3.	Сроки освоения ООП	
1.4.4.	Трудоемкость ООП	
1.5.	Требования к абитуриенту	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	13
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	15
3.1.	Анализ потребностей работодателей	
3.2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4.1.	Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.1.	Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)	
4.1.2.	Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП	
4.1.3.	Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса	
4.1.4.	Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.5.	Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников	
4.2.	Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП	
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин	
4.2.2.	Программа производственной практики	
4.2.3.	Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения	
4.2.4.	Программа научно-исследовательской работы	
5.	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	25
5.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)	
5.2.	Математический, естественнонаучный цикл (С.2)	
5.3.	Профессиональный цикл (С.3)	
5.4.	Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)	
5.5.	Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)	
5.6.	Физическая культура	
5.7.	Военно-медицинская подготовка	

5.8.	Производственная практика	
5.8.1.	Помощник медицинской сестры	
5.8.2.	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	
5.8.3.	Помощник врача стационара	
5.8.4.	Помощник врача ЦСМ	
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
6.1.	Кадровое обеспечение ООП	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП	
6.3.	Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП	
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	27
7.1.	Органы студенческого самоуправления, профкомы	
7.2.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	
7.3.	Воспитание через профессию	
7.4.	Работа в общежитии	
7.5.	Меры социальной помощи	
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ	28
8.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
8.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8.3.	Итоговая государственная аттестация выпускников	
8.4.	Программа, форма и порядок проведения ИГА	
9.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	32
9.1.	Внутренние механизмы оценки качества образования	
9.2.	Внешние механизмы оценки качества образования	
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	35
11.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в Ошском международном медицинском университете (ОММУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по специальности **560001–«Лечебное дело» (GM)**, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОММУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности, с учётом установленных общих требований к правилам разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП для всех форм высшего образования рекомендованный Учебно-методическим Советом (УМС) университета.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Основные термины и определения

В Основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

ПРОФИЛЬ - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

МОДУЛЬ - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

КОМПЕТЕНЦИЯ - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM);

КРЕДИТ (ЗАЧЕТНАЯ ЕДИНИЦА) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения. В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

КПВ – курсы по выбору студентов

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

УМПК – учебно-методический профильный комитет

1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Устав ОММУ;
- Локальные нормативно-правовые акты ОММУ, регулирующие образовательный процесс;
- Сборник стратегических планов и концепции развития ОММУ, 2020;
- National board of examinations (FMGE – Screening Test), June – 2020;

- Экспериментальный учебный план (примерный) МОН КР по специальности: 560001 – «Лечебное дело» (GM) от 21.07.17 г.;
- Рабочий учебный план международного медицинского факультета по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) на 2020-2021 учебный год;

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.4.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

Миссия ООП: Подготовка современных медицинских кадров через научно-образовательный процесс, отвечающих международным стандартам, требованиям рынка труда и обеспечивающих потребности личности, общества и государства.

Цель 1: Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

Цель 2: Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;

Цель 3: Обеспечение готовности к последипломному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности;

Цель 4: Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе.

1.4.2. Результаты обучения ООП:

РО₁ – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

РО₁ = ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+СЛК2

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

СЛК-2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

PO₂ – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

PO₂ = ОК5+ОК6+ИК2

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

PO₃ – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

PO₃ = СЛК1+ОК7+ОК8+ИК3+ПК1+ПК21+ПК25

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну;

ИК-3 - способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ДК-1 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ДК-2 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

PO₄ - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий

PO₄ = ИК1+ПК5

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

РО₅ – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач

РО₅ = ПК2+ПК3+ПК4

ДК-3 – способен и готов оценить морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека с учетом их возрастно-половых групп для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

РО₆ - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач

РО₆ = СЛК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК22

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

РО₇ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

РО₇ = ПК11+ПК12+ПК13

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и орга-

низма в целом;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО₈ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

РО₈ = ПК14+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

РО₉ - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

РО₉ = ПК19+ПК20+ПК26

ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

РО₁₀ - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

РО₁₀ = СЛК4+ПК6+ПК23+ПК24

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения;

РО₁₁ - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

РО₁₁ = ИК4+СЛК3+ПК27

ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

1.4.3. Срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560001–«Лечебное дело» (GM) – 6 лет (очная форма обучения).

1.4.4. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560001–«Лечебное дело» (GM) за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы по ГОС 2015	Трудоёмкость, кредиты
С. 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	33/ 990
С. 1. Б.	Базовая часть	26 / 780
С. 1. В.	Вариативная часть	4 / 120
С. 2	Математический и естественнонаучный цикл	19 / 570
С. 2. Б.	Базовая часть	13/ 390
С. 2. В.	Вариативная часть	6 / 918
С. 3	Профессиональный цикл	288 / 8640
С. 3. Б.	Базовая часть	168 / 5040
С. 3. В.	Вариативная часть	123 / 3690
С. 4	Дополнительные виды подготовки	200 часов
С. 5.	Производственная практика	14 / 420
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		360 / 11120

1.5. Требования к абитуриенту

Образовательная организация использует объективные правила приема абитуриентов и исключает необоснованные преграды для поступления иностранных абитуриентов по лицен-

зии на право осуществления образовательной деятельности. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства КР от 19 июня 2012 года №429, Порядком приема в высшие учебные заведения КР, утвержденным постановлением Правительства КР от 28 мая 2011 года №256 и другими нормативными правовыми актами КР в области образования.

Для всех абитуриентов поступающих в международный медицинский факультет ОММУ и их родителей проводится ознакомление с условиями обучения в вузе непосредственно, и через сайт приемной комиссии. Поступающим предоставляется перечень необходимых документов, также ознакомление с перечнем документов возможно через сайт приемной комиссии предварительно.

При отборе и зачислении поступающим, для обучения в образовательной программе ОММУ существуют определенные требования; такие как сертификат (аттестат) 10-12 летнего образования иностранного абитуриента, с указанием баллов базовых предметов (английский язык, биология, химия, физика) которые должны быть выше порогового балла. Примеры сертификатов 10-12 летнего образования для поступления на 5-6 летнее обучение по ООП ОММУ;

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем (полном, базовом) образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001 Лечебное дело (GM) на международный медицинский факультет ОММУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения...», утверждённого приказом МОН КР.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001 – «Лечебное дело» (GM) наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание – «врач».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001– «Лечебное дело» (GM) должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоро-

вительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОММУ по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3).
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической

	безопасности (PO4).
Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6).
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7).
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8).
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9).
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10).
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11).

Выпускник по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) должен обладать следующими **универсальными и профессиональными** компетенциями (по ГОС):

Универсальные компетенции

Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);
- способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии (ОК-3);
- способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (ОК-4);
- способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (ОК-5);
- способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном

языках (ОК-6);

- способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);
- способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Инструментальные компетенции (ИК-1, 2, 3, 4)

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1);
- готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языке, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ИК-2);
- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ИК-3);
- готовность работать с информацией из различных источников (ИК-4).

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК -1, 2, 3, 4, 5)

- способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми (СЛК-1);
- способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (СЛК-2);
- способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (СЛК-3);
- способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения (СЛК-4);
- способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (СЛК-5);

Профессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6)

- способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-1);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-2);
- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастнополовых групп (ПК-3);
- способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-4);

- способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);
- способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (ПК-6);

Профилактическая деятельность (ПК-7, 8, 9, 10)

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-7);
- способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8);
- способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-9);
- способен проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-10);

Диагностическая деятельность (ПК-11, 12, 13)

- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11);
- способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-12);
- способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);

Лечебная деятельность (ПК-14, 15, 16, 17 18)

- способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (ПК-14);
- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-15);
- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-16);
- способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-17);
- способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-18);

Реабилитационная деятельность (ПК-19, 20)

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-19);
- способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-20);

Образовательная деятельность (ПК-21, 22)

- способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-21);
- способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (ПК-22);

Организационно-управленческая деятельность (ПК-23, 24, 25, 26)

- способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР (ПК-23);
- способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления (ПК-24);
- способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-25);
- должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (ПК-26);

Научно-исследовательская деятельность (ПК-27)

- готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов и дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программой производственной практики;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих

учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (ЦГСЭ);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (ЦМЕН);

С.3 – профессиональный цикл (ПЦ);

и разделов:

С.4 - дополнительные виды подготовки;

С.5 – практика.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ОММУ, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающему получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется УМС ОММУ на основе нормативных документов.

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций

Перечень формируемых компетенций кафедрами ОММУ в рамках соответствующих дисциплин учебного плана за 2020-2021 учебный год:

№	Название дисциплин	Кредит часов	Компетенции по ГОС 2015					ООП	Ка-фед-ры
			ОК	ИК	СЛК	ПК	ДК		
С.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30							
	Базовая часть	26							
1.	Кыргызский язык и литература*	8	5,6				2	2,3	
2.	Русский язык*	4	5,6	2				2	
3.	Иностранный язык*	4	1,6					1,2	
4.	Философия*	4	2		2			1	
5.	История Кыргызстана и история медицины*	4	3				2	1,3	
6.	География Кыргызстана*	2	1		5			1,7	
	Вариативная часть	4							
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУ-Зом</i>								
1.	Педагогические основы деятельности врача*	2	1,7		1			3	
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии *	2	1,3					1	
С.2.	Математический и естественнонаучный цикл	19							
	Базовая часть	13							
1.	Математика и информатика*	3	1,4	1,4		27		1,11	
2.	Химия (общая и биологическая)*	4	1	4	2	27		1,11	
	Медицинская биология, генетика,	3	1		2	7		1,6	

	паразитология*								
3.	Физика*	3	1			5,27		1,4,11	
	Вариативная часть	6							
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУ-Зом</i>								
1.	Физические основы работы медицинской аппаратуры*	3	1		2	5		1,11	
	<i>Дисциплины, по выбору студентов</i>								
1.	Физические основы работы медицинской аппаратуры*	3	1		2	5		1,11	
С.3.	Профессиональный цикл	288							
	Базовая часть	168							
1.	Нормальная анатомия *	10	1	4	2	27	3	1,5,11	
2.	Общая и клиническая биохимия*	7	1	4	2	11		1,3,11	
3.	Гистология, цитология, эмбриология *	7	1		2	5,12,17	3	1,4,5,7,11	
4.	Нормальная физиология *	8	1	4	2	12,27	3	1,5,7,11	
5.	Общая и системная патологическая анатомия*	8	1			11,12,13		1,5,7	
6.	Общая и системная патологическая физиология*	8	1			3,12,13		1,5,7	
7.	Общая и клиническая микробиология, вирусология и иммунология*	8			3	5,11,12		4,7,11	
8.	Базисная фармакология *	7		4	3	14, 15, 27		8, 11	
9.	Внутренние болезни 1 (пропедевтика) *	10				2,12,13		5,7	
10.	Детские болезни 1 (пропедевтика) *	10				2,3,12	3	5,7	
11.	Хирургические болезни, лучевая диагностика (пропедевтика и общая хирургия)*	7				2,3,4		5	
12.	Внутренние болезни 2 (факультетская терапия 1) *	5			3	3,11,13,14,27		5,7,8,11	
13.	Общественное здравоохранение*	4		3	3,4	6,23,24,27		3,10,11	
14.	Хирургические болезни, лучевая диагностика (факультетская хирургия)**	3				3,4,11,12		5,7	
15.	Акушерство и гинекология (физиологическое и патологическое акушерство)**	7			3	2,12,15		5,7,8,11	
16.	Детские болезни 2 (факультетская педиатрия 1)**	5			3	2,11,14		5,7,8,11	
17.	Внутренние болезни 2 (факультетская терапия)**	10			3	3,11,13,14,27		5,6,8,11	
18.	Клиническая фармакология **	3		4	3	14, 15, 27		8, 11	
19.	Внутренние болезни 3 (госпитальная терапия)**	10				2,11,13,15,16		5,7,8	
20.	Детские болезни 2 (госпитальная педиатрия)**	5			3	11,15,27		7,8,11	
21.	Хирургические болезни 2 (госпитальная хирургия)**	7				12,13,14,16,27		7,8,11	
22.	Гинекология**	3			3	13,15,16		7,8,11	
23.	Внутренние болезни 4***	10			3	3,13,17,18,27		5,7,8,11	
24.	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния***	3				11,13,14,15,27		7,8,11	
	Вариативная часть	123							
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>	91							
1.	Общественная медицина*	4			4	7,8,22		6,10	
2.	Дерматовенерология*	4				2,11,17		5,6,8	
3.	Неврология *	4			3	2,12,15		5,7,8,11	

4.	Офтальмология **	3				2,11,12,27		5,7,11	
5.	Инфекционные болезни **	8			3	2,7,11,13,16,27		5,6,9,11	
6.	Травматология и ортопедия**	5			3	2,4,12,13,27		5,7,11	
7.	Неврология **	4			3	2,12,15		5,7,8,11	
8.	Неврология и нейрохирургия**	3			3	2,12,15		5,7,8,11	
9.	Онкология и паллиативная медицина**	5				3,12,13,27		5,7,11	
10.	Детские инфекционные болезни, детская хирургия**	5			3	13,17,18		5,7,11	
11.	Общая и клиническая эпидемиология**	3			3	7,8,10,27		6,11	
12.	Психиатрия и наркология**	4			3	13,17		7,8,11	
13.	Оториноларингология**	3				2,4,12,27		5,7,11	
14.	Общественное здравоохранение**	3		3	3,4	6,23,24,27		3,10,11	
15.	Акушерство и гинекология 2***	5				13,17,18,27		7,8,11	
16.	Семейная медицина***	7				3,13,15,16,26		5,7,8,9	
17.	Фтизиатрия***	4			3	7,9,11,15		6,7,8,11	
18.	Психиатрия и наркология***	4			3	13,17		7,8,11	
19.	Гематология жарких стран***	4				3,12,13,15		5,7,8	
20.	Детские болезни 3***	3			3	13,15,27		7,8,11	
21.	Судебная медицина***	3				11,12,13,23		5,7	
22.	Хирургические болезни 3***	3				13,14,16,27		7,8,11	
	Дисциплины, по выбору студентов	32							
1.	Клиническая анатомия сосудов и нервов*	3	1	4	2	27	3	1,5,11	
2.	Медицинская радиология и лучевая терапия*	3		1	3	5,9		4,6,11	
3.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия*	4	1	4	2	4,11,12,27	3	1,5,7,11	
4.	Патофизиологические основы функциональных методов исследования*	2				5		4	
5.	Интегрированная клиническая патология*	3	1			12,13		5,7	
6.	Неонатология с клинической генетикой**	3				2,11,12	3	5,7	
7.	Тропические инфекции**	2			3	2,7,14,27		5,6,10,11	
8.	Стоматология**	2				2,12,15,19,20		5,7,8	
9.	Урология**	3				2,13,14,15		5,7,8	
10.	Медицинская реабилитация ***	2				19,20		9	
11.	Герiatrics ***	3				3,13,17,18		5,7,8	
12.	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи***	2			3	16		8,11	
С.4.	Дополнительные виды подготовки	час							
1.	Физическая культура*	200				8, 22		6	
С.5.	Производственная практика	14							
1.	Помощник медицинской сестры*	3			1	4,22	3	3,5,6	
2.	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи*	3				21,25		3	
3.	Помощник врача стационара**	3	8			11,12,15		3,7,8	
4.	Помощник врача ЦСМ**	5				2,11,13,15,18		5,7,8	
С.6.	Государственная аттестация	9							
1.	Комплексный государственный экзамен "История Кыргызстана,	2							

	География Кыргызстана, Кыргызский язык и литература"*								
2.	Междисциплинарный комплексный экзамен ***	7							
	ИТОГО	360							

Примечание:

* – экспериментальный учебный план (МОН КР от 09.11.17).

** – государственный образовательный стандарт (МОН от 15.09.15)

*** – примерный учебный план (МОН КР от 25.05.12)

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) *разработан макет паспорта и программы компетенций.*

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) утверждены на заседании ученого Совета международного медицинского факультета ОММУ. Протокол № ___ от 14 сентября 2020 г. (*Приложение 1*).

4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП *в стадии разработки.*

4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии разработки)

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (*Приложение 2*)

4.2.2. Программа производственной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001– «Лечебное дело» (GM) ОММУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики и за рубежом (Индия), обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОММУ имеет заключенные договоры с

учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Подробное содержание программы представлены в *Приложении 3*.

4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения

Подробное содержание представлено в *Приложении 4*.

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) международного медицинского факультета ОММУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных работ на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа студентов ОММУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательской работе кафедр ОММУ;
- Положение о научной школе ОММУ;
- Положение о конкурсе «Идеи и инновационные проекты, направленные на повышение эффективности научно-исследовательских работ» ОММУ;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ОММУ;

- Положение о редакционно-издательском совете ОММУ;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) международного медицинского факультета ОММУ (в стадии разработки).

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОММУ (<https://oshimu.com/>).

Аннотации дисциплин по циклам государственного образовательного стандарта представлен в Приложении 5.

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по специальности 56001 Лечебное дело (GM), составляет не менее ___ (65%); из них ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее ___ (10%) преподавателей. Не менее ___ (70%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее ___ (11%) преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее ___ (10%) преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Повышение квалификации ППС международного медицинского факультета ОММУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в три-пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560001–«Лечебное дело» (GM), систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР, а также в Институте повышения квалификации ОММУ.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в международном медицинском факультете ОММУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической докумен-

тацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОММУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований отечественных и зарубежных журналов: «Здоровоохранение Кыргызстана», «Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева», «Центрально-Азиатский медицинский журнал», «Вестник ОММУ», «Акушерство и гинекология», «Аллергология», «Анестезиология и реаниматология», «Архив патологии», «Вестник отоларингологии», «Вестник офтальмологии», «Врач», «Иммунология», «Кардиология», «Клиническая медицина», «Медицинский вестник», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Российский медицинский журнал», «Травматология и ортопедия», «Терапевтический архив», «Урология», «Физиология человека», «Хирургия»;

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- анатомические залы, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с взрослыми и детьми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

ОММУ имеет не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОММУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОММУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа студентов международного медицинского факультета ОММУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами ОММУ: «Концепция о воспитательной работе ОММУ», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», Положение «ОшМУдагы студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө», Инструкция ОММУ для кураторов студенческих групп, План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение о Комитете по делам молодежи ОММУ, Положение об Омбудсмене ОММУ, Положение об общежитиях ОММУ, План работы ОММУ по воспитательной работе (ежегодная).

Молодежный комитет ОММУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОММУ.

Для студентов ОММУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 100 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обеспечиваются различными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОММУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с

- привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОММУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 560001–«Лечебное дело» (GM) осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОММУ в порядке, предусмотренном Уставом ОММУ.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОММУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ОММУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в ОММУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001–«Лечебное дело» (GM), разработанной ОММУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001–«Лечебное дело» (GM) Ошского государственного университета проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001–«Лечебное дело» (GM) и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом международного медицинского факультета ОММУ по представлению Учебно-методического Совета по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM).

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников международного медицинского факультета Ошского государственного университета по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика);
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОММУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков, подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных.

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM). Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в ОММУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском государственном университете», принятое решением Малого Ученого Совета ОММУ, протокол № 23 от 26 марта и утвержденное приказом ректора ОММУ от 29 марта 2011 года, №131) дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОММУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХП с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ОММУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

На департамент качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программ по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОММУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОММУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОММУ, по подготовке документов, необходимых ОММУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОММУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через университетскую газету «Нур»;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОММУ в области качества».

Политика ОММУ в области качества образования

Для реализации стратегии развития Ошского государственного университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОММУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ОММУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних

требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;

- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОММУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе, департамент качеством образования, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах, обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОММУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР о «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Критерии независимых аккредитационных агентств («EdNet» и тд.);
- Стратегия развития последипломного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);
- Ошская декларация (совместное заявление руководителей высших учебных заведений МОиН КР, г.Ош, от 21.05.16 г.);
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:

- Миссия ОММУ;
- Политика ОММУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- Ежегодное обращение ректора ОММУ;
- Ежегодные планы работ в области качества;
- Ежегодные планы структурных подразделений международного медицинского факультета ОММУ;
- Самообследование кафедр, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения
1. Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2. Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: <ul style="list-style-type: none">- информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся;- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях;- формирование и совершенствование фондов оценочных средств;

- формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3. Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;
4. Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности факультета;
5. Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;
7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560001–«Лечебное дело» (GM), разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.
- К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) международного медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методическое объединение (УМО).

На заседании УМО ОММУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ОММУ утверждается на заседании ученого Совета ОММУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОММУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

Раздел 7. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ООП

Применение ЭО и ДОТ регламентировано «Положением о системе дистанционного образования (СДО) ОММУ (проект)» Положение о системе дистанционного образования ОММУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом об образовании Кыргызской Республики, Уставом ОММУ (далее – Университет), Концепцией развития системы дистанционного образования ОММУ, Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ECTS в ОММУ и другими нормативными актами органов государственного управления и Университета, утвержденного решением Ученого совета ОММУ

Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования», НОУ УНПК «МУК».

Раздел 8. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного решением Ученого совета НОУ УНПК «МУК».

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский международный медицинский университет

Специальность: Лечебное дело (GM)

II поток																	
Учебный план 2020-21 года. Форма обучения - очная																	
Дисциплина			Экз /зач	Кафедра	Контр. работа	Всего ауд.	Лк.	Лб.	Пр.	Сем.	СРС	СРС П	Интер.часы	РЗР	Инд /зачд.	Всего	Кред
1-семестр						435	126	63	246	0	435	0	0	0	0	870	29
1	ГК	ГСЭ	Kyrgyz language	Экз.	---	60			60		60					120	4
2	ГК	ГСЭ	Russian language	Экз.	---	60			60		60					120	4
3	ГК	МЕН	General and Bioorganic Chemistry	Экз.	---	60	24	36			60					120	4
4	ГК	МЕН	Medical biology, genetics and parasitology	Экз.	---	45	18		27		45					90	3
5	ГК	ОПД	Human anatomy 1	Экз.	---	75	30		45		75					150	5
6	ГК	МЕН	Physics	Экз.	---	45	18	27			45					90	3
7	ГК	ГСЭ	Philosophy	Экз.	---	60	36		24		60					120	4
8	ВК	ГСЭ	Latin and basics of medical terminology	Экз.	---	30			30		30					60	2
			Количество зачетов	0													
			Количество экзаменов	8													
			Недельная нагрузка			26											
2-семестр						535	158	15	362	0	515	0	0	0	0	1050	31
1	ГК	МЕН	Mathematics and informatics	Экз.	---	45	18	15	12		45					90	3
2	ГК	ОПД	Biochemistry	Экз.	---	60	24		36		60					120	4
3	ГК	ОПД	Human histology 1	Экз.	---	60	24		36		60					120	4
4	ГК	ОПД	Human physiology 1	Экз.	---	60	24		36		60					120	4
5	ГК	ОПД	Human anatomy 2	Экз.	---	75	30		45		75					150	5
6	ГК	ГСЭ	Foreign language	Экз.	---	60			60		60					120	4
7	ГК	ГСЭ	Kyrgyz language and literature	Экз.	---	60			60		60					120	4
8	ВК	МЕН	Basis of medical equipment operations	Экз.	---	45	18		27		45					90	3
9	ГК	ГСЭ	Sport	Зачет	---	50			50		50					100	0
10			Кураторский час	---	---	20	20									20	0
			Количество зачетов	1													
			Количество экза-	8													

			менов															
			Недельная нагрузка				31											
3-семестр							470	174	0	296	0	470	0	0	0	0	940	28
1	Г К	ОП Д	General Pathological Anatomy	Экз.		---	60	24		36		60					120	4
2	Г К	ОП Д	General Pathological Physiology	Экз.		---	60	24		36		60					120	4
3	Г К	ОП Д	Clinical biochemistry	Экз.		---	45	18		27		45					90	3
4	Г К	ОП Д	Human histology 2	Экз.		---	45	18		27		45					90	3
5	Г К	ОП Д	Human physiology 2	Экз.		---	60	24		36		60					120	4
6	Г К	ОП Д	General microbiology, virology, immunology	Экз.		---	75	30		45		75					150	5
7	В К	МЕ Н	Geography of Kyrgyzstan	Экз.		---	30	18		12		30					60	2
8	К П В	ОП Д	Clinical anatomy vessels and nerves	Экз.		---	45	18		27		45					90	3
9	Г К	ГСЭ	Sport	За-чет		---	50			50		50					100	0
				Количество зачетов	1													
				Количество экзаменов	8													
				Недельная нагрузка			28											
4-семестр							405	174	0	231	0	555	0	0	0	0	960	32
1	Г К	ОП Д	Basic Pharmacology 1	Экз.		---	45	18		27		45					90	3
2	Г К	ОП Д	Clinical microbiology, virology, immunology	Экз.		---	45	18		27		45					90	3
3	Г К	ГСЭ	History of Kyrgyzstan, History of medicine	Экз.		0	60	36		24		60					120	4
4	Г К	ОП Д	Internal Diseases 1 (propaedeutics 1)	Экз.		---	75	30		45		75					150	5
5	Г К	ОП Д	Systemic Pathological Anatomy	Экз.		---	60	24		36		60					120	4
6	Г К	ОП Д	Systemic Pathological Physiology	Экз.		---	60	24		36		60					120	4
7	К П В	ОП Д	Operative surgery and topographical anatomy	Экз.		---	60	24		36		60					120	4
8	Г К	ОП Д	Practice "Nurse assistant"	Экз.		---	0					90					90	3
9	Г К	ИГА	Compreh. state exam "History of Kyrgyzstan, Geography of Kyrgyzstan, Kyrgyz language and literature"	Экз.		---	0					60					60	2
				Количество зачетов	0													
				Количество экзаменов	9													
				Недельная нагрузка			24											
5-семестр							435	180	0	255	0	435	0	0	0	0	870	29
1	Г К	ОП Д	Basic Pharmacology 2	Экз.		---	60	24		36		60					120	4

2	Г К	ОП Д	Internal Diseases 1 (propaedeutics 2)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
3	Г К	ОП Д	Child diseases 1 (propedeutic 1)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
4	В К	ОП Д	Community Medicine	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
5	Г К	ОП Д	Surgical diseases, radio-diagnosis (propedeutics)	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
6	В К	ГСЭ	Pedagogical bases of a doctor's activity	Экз.	---	30	18	12	30											60	2
7	К П В	ОП Д	Pathophysiological basis of functional diagnostic methods	Экз.	---	30	12	18	30											60	2
8	К П В	ОП Д	Medical radiology and radiotherapy	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
				Количество зачетов	0																
				Количество экзаменов	8																
				Недельная нагрузка		26															
6-семестр						420	168	0	252	0	510	0	0	0	0	0	0	0	0	930	31
1	Г К	ОП Д	Internal Diseases 2 (Faculty Therapy 1)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
2	Г К	ОП Д	Child diseases 1 (propaedeutics 2)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
3	Г К	ОП Д	Public health	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
4	Г К	ОП Д	Surgical diseases, radio-diagnosis (general surgery)	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
5	В К	ОП Д	Dermatovenereology	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
6	В К	ОП Д	Neurology	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
7	К П В	ОП Д	Integrated Clinical Pathology	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
8	Г К	ОП Д	Practice "Assistant of paramedical emergency and emergency relief"	Экз.	---	0			90											90	3
				Количество зачетов	0																
				Количество экзаменов	8																
				Недельная нагрузка		25															
7-семестр						450	180	0	270	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0	900	30
1	Г К	ОП Д	Internal Diseases 2 (Faculty Therapy 1)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
2	Г К	ОП Д	Surgical diseases, radio-diagnosis (faculty surgery)	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
3	Г К	ОП Д	Obstetrics and Gynecology (physiological obstetrics)	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
4	В К	ОП Д	Ophthalmology	Экз.	---	45	18	27	45											90	3

5	В К	ОП Д	Airdrop and intestinal infectious diseases	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
6	В К	ОП Д	Traumatology and orthopedics	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
7	В К	ОП Д	Neurology	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
8	К П В	ОП Д	Neonatology with clinical genetics	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
				Количество зачетов	0																
				Количество экзаменов	8																
				Недельная нагрузка		26															
8-семестр						405	162	0	243	0	495	0	0	0	0	0	0	0	0	900	30
1	Г К	ОП Д	Child diseases 2 (faculty pediatrics 1)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
2	Г К	ОП Д	Internal Diseases 2 (Faculty Therapy 2)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
3	Г К	ОП Д	Obstetrics and Gynecology (pathological obstetrics)	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
4	Г К	ОП Д	Clinical pharmacology	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
5	В К	ОП Д	Zoonotic infectious diseases	Экз.	---	60	24	36	60											120	4
6	В К	ОП Д	Neurology and Neurosurgery	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
7	Г К		Practice " Assistant of a hospital doctor"	Экз.	---	0			90											90	3
8	К П В	МЕ Н	Physical fundamentals of medical equipment operation	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
				Количество зачетов	0																
				Количество экзаменов	8																
				Недельная нагрузка		24															
9-семестр						435	174	0	261	0	435	0	0	0	0	0	0	0	0	870	29
1	Г К	ОП Д	Surgical diseases 2 (hospital surgery)	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
2	Г К	ОП Д	Internal diseases 3 (hospital therapy 1)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
3	Г К	ОП Д	Pediatrics 2 (hospital pediatrics)	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
4	Г К	ОП Д	Gynecology	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
5	В К	ОП Д	Otorhinolaryngology	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
6	Г К	ОП Д	Child Infectious Diseases, Child Surgery	Экз.	---	75	30	45	75											150	5
7	В К	ОП Д	Public health	Экз.	---	45	18	27	45											90	3
8	К П В	ОП Д	Stomatology	Экз.	---	30	12	18	30											60	2
				Количество зачетов	0																
				Количество экзаменов	8																

			Недельная нагрузка				26												
10-семестр							390	156	0	234	0	540	0	0	0	0	0	930	31
1	Г К	ОП Д	Internal diseases 3 (hospital therapy 2)	Экз.	КД №1	---	75	30	45	75								150	5
2	Г К	ОП Д	Surgical diseases 2 (hospital surgery)	Экз.	ХДиТ	---	60	24	36	60								120	4
3	В К	ОП Д	General and clinical epidemiology	Экз.	ОЗиЗ	---	45	18	27	45								90	3
4	В К	ОП Д	Oncology, palliative medicine	Экз.	ХДиТ	---	75	30	45	75								150	5
5	В К	ОП Д	Psychiatry and Narcology	Экз.	КД №2	---	60	24	36	60								120	4
6	К П В	ОП Д	Urology	Экз.	ХДиТ	---	45	18	27	45								90	3
7	К П В	ОП Д	Tropical infections	Экз.	ОЗиЗ	---	30	12	18	30								60	2
8	Г К		Practice "Assistant to the doctor of family medicine center"	Экз.	КД №1	---	0			150								150	5
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	8															
			Недельная нагрузка				23												
11-семестр							420	168	0	252	0	420	0	0	0	0	0	840	28
1	Г К	ОП Д	Internal diseases 4	Экз.	КД №1	---	75	30	45	75								150	5
2	Г К	ОП Д	Anesthesiology, intensive care, emergency conditions	Экз.	ХДиТ	---	45	18	27	45								90	3
3	В К	ОП Д	Psychiatry and Narcology	Экз.	КД №2	---	60	24	36	60								120	4
4	В К	ОП Д	Obstetrics and Gynecology 2	Экз.	КД №2	---	75	30	45	75								150	5
5	В К	ОП Д	Family medicine	Экз.	КД №1	---	45	18	27	45								90	3
6	В К	ОП Д	Phthisiology	Экз.	КД №2	---	60	24	36	60								120	4
7	В К	ОП Д	Hematology of hot countries	Экз.	КД №1	---	60	24	36	60								120	4
			Количество зачетов	0															
			Количество экзаменов	7															
			Недельная нагрузка				26												
12-семестр							375	150	0	225	0	585	0	0	0	0	0	960	32
1	Г К	ОП Д	Internal diseases 4	Экз.	КД №1	---	75	30	45	75								150	5
2	В К	ОП Д	Pediatrics 3	Экз.	КД №2	---	45	18	27	45								90	3
3	В К	ОП Д	Forensic Medicine	Экз.	ПБикФ	---	45	18	27	45								90	3
4	В К	ОП Д	Family medicine 2	Экз.	КД №1	---	60	24	36	60								120	4
5	В К	ОП Д	Surgical diseases 3	Экз.	ХДиТ	---	45	18	27	45								90	3
6	К П В	ОП Д	Geriatrics	Экз.	КД №1	---	45	18	27	45								90	3
7	К П	ОП Д	Medical rehabilitation	Экз.	КД №1	---	30	12	18	30								60	2

	В																	
8	К П В	ОП Д	Emergency care algorithms	Экз.	ХДИТ	---	30	12		18		30					60	2
9	Г К	ИГА	Comprehensive clinical exam	Экз.	----	---	0					210					210	7
			Количество зачетов	0														
			Количество экзаменов	8														
			Недельная нагрузка				20											
Всего по плану								19 53	78	312 4	0	584 5	0	0	0	0	110 00	36 0