

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность: 560001 – Лечебное дело

Гимн Кыргызской Республики

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«Рассмотрено»

На заседании Ученого Совета
международного
медицинского университета
протокол № 4

«30» 05 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

560001– «Лечебное дело» (GM)

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**

Нормативный срок освоения программы – **5 лет (на базе 12 летнего базового среднего образования)**

Форма обучения – **очная**

ГОС ВПО утвержден приказом МОН КР от «30» июля 2021 г. № 1357/1.

Протокол № 4
заседания Ученого совета Международного медицинского университета
от «30» мая 2022 г

Председатель Ученого совета – Б.М.Орунбаева
Секретарь Ученого совета – С.И.Кочконбаева

Участвовало в голосовании – 9 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Обсуждение и утверждение образовательных целей и задач ООП по специальности 560001 «Лечебное дело», с нормативным сроком освоения программы – 5 лет (на базе 12 летнего базового среднего образования).

СЛУШАЛИ: председатель УС ОММУ, доцент Б.М.Орунбаева в своем выступлении отметила что на основании приказа от 30 июля 2021 года № 1357/1 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» необходимо обсудить и переутвердить ООП по специальности «Лечебное дело» международного медицинского университета.

ВЫСТУПИЛИ: Турдалиев С.О., Ташматова Н. М., Насиб Мухаммад Афтаб., Тешебаева У.Т., высказали своё мнение о проделанной работе о целях и задачах образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело». Данные разработанные материалы полностью отвечают требованиям парадигмы современной образовательной системы, а также соответствуют миссии вуза, и предложениям внешних стейкхолдеров.

По результатам открытого голосования
9 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить и утвердить ООП по специальности «Лечебное дело» с нормативным сроком освоения программы – 5 лет (на базе 12 летнего базового среднего образования международного медицинского университета.

2. Обязать профессорско-преподавательский состав ОММУ пересмотреть и разработать УМК дисциплин в соответствии с ООП «Лечебное дело» 2022.

Председатель Ученого совета
ОММУ



Орунбаева Б.М.

Секретарь Ученого совета
ОММУ



Кочконбаева С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Введение	
1.2.	Основные термины и определения	
1.3.	Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	
1.4.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	
1.4.1.	Цель (миссия и задачи) ООП	
1.4.2.	Результаты обучения ООП	
1.4.3.	Сроки освоения ООП	
1.4.4.	Трудоемкость ООП	
1.5.	Требования к абитуриенту	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	
3.1.	Анализ потребностей работодателей	
3.2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4.1.	Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.1.	Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)	
4.1.2.	Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП	
4.1.3.	Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса	
4.1.4.	Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.5.	Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников	
4.2.	Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП	
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин	
4.2.2.	Программа производственной практики	
4.2.3.	Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения	
4.2.4.	Программа научно-исследовательской работы	
5.	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	19
5.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (1)	
5.2.	Математический, естественнонаучный цикл (2)	
5.3.	Профессиональный цикл (3)	
5.4.	Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (1, 2, 3)	
5.5.	Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (1, 2, 3)	
5.6.	Физическая культура	
5.7.	Военно-медицинская подготовка	
5.8.	Производственная практика	

5.8.1.	Помощник медицинской сестры	
5.8.2.	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	
5.8.3.	Помощник врача стационара	
5.8.4.	Помощник врача ЦСМ	
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
6.1.	Кадровое обеспечение ООП	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП	
6.3.	Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП	
7.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	44
7.1.	Органы студенческого самоуправления, профкомы	
7.2.	Спортивно-оздоровительные мероприятия	
7.3.	Воспитание через профессию	
7.4.	Работа в общежитии	
7.5.	Меры социальной помощи	
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ	44
8.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
8.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8.3.	Итоговая государственная аттестация выпускников	
8.4.	Программа, форма и порядок проведения ИГА	
9.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в Ошском международном медицинском университете (ОММУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по специальности **560001– «Лечебное дело» (GM)**, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОММУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности, с учётом установленных общих требований к правилам разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП для всех форм высшего образования рекомендованный Учебно-методическим Советом (УМС) университета.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Основные термины и определения

В основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности **«Лечебное дело» (GM)**;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения. В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ГОС - Государственный образовательный стандарт;
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП - основная образовательная программа;
- УМО - учебно-методические объединения;
- ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК - общенаучные компетенции;
- ИК - инструментальные компетенции;
- КПВ – курсы по выбору студентов
- ПК - профессиональные компетенции;
- СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.
- УМПК – учебно-методический профильный комитет

1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- ❖ Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциями);
- ❖ Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- ❖ Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- ❖ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- ❖ Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов ВОП по специальности «Лечебное дело» от 30 июля 2021г., №1357/1
- ❖ Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «30» июля 2021 г. № 1357/1.
- ❖ Устав Ошского международного медицинского университета утвержденный решением учредителей от 18.08.2020г.
- ❖ Локальные нормативно-правовые акты ОММУ, регулирующие образовательный процесс;
- ❖ National board of examinations (FMGE – Screening Test), June – 2022;
- ❖ Рабочий учебный план по специальности «Лечебное дело» (GM) на 2022-2023 учебный год;

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.4.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

Цель 1: Подготовка квалифицированного специалиста, умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе;

Цель 2: Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе;

Цель 3: Обеспечение готовности к последипломному обучению, интеграции в международном научном пространстве, формирование общечеловеческих и нравственных ценностей, гражданской ответственности, саморазвития и самообразования в современном обществе.

1.4.2. Результаты обучения ООП:

РО₁ – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

РО₁ = ОК1+ОК2+ОК3+ПК2

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

РО₂ – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

РО₂ = ОК4+ИК3+СЛК2+СЛК3+СЛК5

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной

речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству;

РО₃ – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

РО₃ = ПК1+СЛК1+СЛК4+ПК3

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

РО₄ - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий

РО₄ = ИК1+ИК2+ПК7+ПК8

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

РО₅ – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей, интерпретировать результаты исследований при постановке диагноза и для решения профессиональных задач

РО₅ = ПК4+ПК5+ПК6

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

РО₆ - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.

РО₆ = ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13

ПК–9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

РО₇ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

РО₇ = ПК14+ПК15+ПК16

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО₈ – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

РО₈ = ПК17+ПК18+ПК19

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

РО₉ - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

РО₉ = ПК21+ПК22+ПК23

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

РО₁₀ - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

РО₁₀ = ИК4+ПК26+ПК27+ПК28+ПК29+ПК30

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

РО₁₁ - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

РО₁₁ = ПК24+ПК25+ПК31+ПК32+ПК33

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

1.4.3. Срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (GM) – 5 лет (очная форма обучения).

1.4.4. Трудоемкость ООП по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (GM) за каждый учебный год – 60-65 кредитов (зачетных единиц).

Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30-33 зачётным единицам.

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента.

Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

№	Код №	Учебные циклы и разделы по учебному плану на основе ГОС ВПО 2021	Трудоёмкость, кредиты
1	ГСЭ	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	16/480
	Б.1.0.	Базовая часть	16/480
2	МЕН	Математический и естественнонаучный цикл	6/180
	Б.2.0.	Базовая часть	6/180
3	ОПД	Профессиональный цикл	267/8010
	Б.3.0.	Базовая часть	162/4860
	В.3.0.	Вариативная часть	105/3150
4	Б.4.0.	Дополнительные виды подготовки	200ч
5	Б.5.0.	Производственная практика	25/750
6	Б.6.0.	Государственная аттестация	6/180
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ			320/9800

1.5. Требования к абитуриенту

Образовательная организация использует объективные правила приема абитуриентов и исключает необоснованные преграды для поступления иностранных абитуриентов по лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства КР от 19 июня 2012 года №429, Порядком приема в высшие учебные заведения КР, утвержденным постановлением Правительства КР от 28 мая 2011 года №256 и другими нормативными правовыми актами КР в области образования.

Для всех абитуриентов, поступающих в международный медицинский факультет ОММУ и их родителей, проводится ознакомление с условиями обучения в вузе непосредственно, и через сайт приемной комиссии. Поступающим предоставляется перечень необходимых документов, также ознакомление с перечнем документов возможно через сайт приемной комиссии предварительно.

При отборе и зачислении поступающим, для обучения в образовательной программе ОММУ существуют определенные требования; такие как сертификат (аттестат) 12 летнего образования иностранного абитуриента, с указанием баллов базовых предметов (английский язык, биология, химия, физика) которые должны быть выше порогового балла. Примеры сертификатов 12 летнего образования для поступления на 5 летнее обучение по ООП ОММУ;

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем (полном, базовом) образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности «Лечебное дело» (GM) на ОММУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения...», утверждённого приказом МОиН КР.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на

сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- ❖ подростки в возрасте до 18 лет;
- ❖ взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- ❖ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- ❖ профилактическая;
- ❖ диагностическая;
- ❖ лечебная;
- ❖ реабилитационная;
- ❖ психолого-педагогическая;
- ❖ организационно-управленческая;
- ❖ научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (GM) наряду с квалификацией (степенью) «Специалист» присваивается специальное звание – «Врач».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (GM) должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- ❖ осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- ❖ проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- ❖ осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- ❖ проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- ❖ диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- ❖ диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- ❖ диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- ❖ лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ❖ ведение физиологической и патологической беременности;
- ❖ оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных

состояниях;

- ❖ проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- ❖ организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- ❖ проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- ❖ использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- ❖ формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ❖ формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- ❖ обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- ❖ знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ❖ ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- ❖ соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ❖ ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- ❖ анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- ❖ подготовка докладов по специальности;
- ❖ участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОММУ по специальности «Лечебное дело» (GM) формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3).
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4).
Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6).
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7).
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8).
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9).
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10).
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11).

Выпускник по специальности «Лечебное дело» (GM) должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями (по ГОС):

**Универсальные компетенции Общенаучные компетенции
(ОК-1, 2, 3, 4)**

- ❖ способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- ❖ способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- ❖ способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам **(ОК-3)**;
- ❖ способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-4)**.

Инструментальные компетенции (ИК-1, 2, 3, 4)

- ❖ способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач **(ИК-1)**;
- ❖ способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности **(ИК-2)**;
- ❖ способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач **(ИК-3)**;
- ❖ способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **(ИК-4)**.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК -1, 2, 3, 4, 5)

- ❖ способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности **(СЛК-1)**;
- ❖ способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(СЛК-2)**;
- ❖ способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения **(СЛК-3)**;
- ❖ способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(СЛК-4)**;
- ❖ способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству **(СЛК-5)**.

Профессиональные компетенции Общепрофессиональные компетенции (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

- ❖ способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну **(ПК-1)**;
- ❖ способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность **(ПК-2)**;
- ❖ способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать

методики экономических отношений в системе здравоохранения **(ПК-3)**;

- ❖ способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп **(ПК-4)**;
- ❖ способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка **(ПК-5)**;
- ❖ способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными **(ПК-6)**;
- ❖ способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач **(ПК-7)**;
- ❖ способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ **(ПК-8)**;
- ❖ способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей **(ПК-9)**;

Профилактическая деятельность (ПК-10, 11, 12, 13)

- ❖ способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней **(ПК-10)**;
- ❖ способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию **(ПК-11)**;
- ❖ способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза **(ПК-12)**;
- ❖ способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-13)**.

Диагностическая деятельность (ПК-14, 15, 16)

- ❖ способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом **(ПК-14)**;
- ❖ способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов **(ПК-15)**;
- ❖ способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний **(ПК-16)**.

Лечебная деятельность (ПК-17, 18, 19, 20, 21)

- ❖ способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара **(ПК-17)**;
- ❖ способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-18)**;
- ❖ способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и

угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-19);

- ❖ способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации (ПК-20);
- ❖ способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-21);

Реабилитационная деятельность (ПК-22, 23)

- ❖ способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-22);
- ❖ способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-23);

Образовательная деятельность (ПК-24, 25)

- ❖ способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-24);
- ❖ способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни (ПК-25);

Организационно-управленческая деятельность (ПК-26, 27, 28, 29, 30)

- ❖ ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине (ПК-26);
- ❖ ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления (ПК-27);
- ❖ ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-28);
- ❖ ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-29);
- ❖ ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации (ПК-30);

Научно-исследовательская деятельность (ПК-31, 32, 33)

- ❖ способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины (ПК-31);
- ❖ способен и готов к планированию и проведению научных исследований (ПК-32);
- ❖ способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-33).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются:

- ❖ учебным планом;
- ❖ календарным учебным графиком;
- ❖ матрицей компетенций;
- ❖ рабочими программами учебных курсов и дисциплин;
- ❖ материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- ❖ программой производственной практики;
- ❖ методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих

образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих

учебных циклов:

1 – гуманитарный, социальный и экономический цикл (ЦГСЭ);

2 – математический и естественно-научный цикл (ЦМЕН);

3 – профессиональный цикл (ПЦ);

и разделов:

4 - дополнительные виды подготовки;

5 – практики.

6 – государственная аттестация

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ОММУ, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающему получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется УМС ОММУ на основе нормативных документов.

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций

Перечень формируемых компетенций кафедрами ОММУ в рамках соответствующих дисциплин учебного плана за 2022-2023 учебный год:

№	Название дисциплин	Кредит часов	Компетенции по учебному плану (2022)					
			ОК	ИК	СЛК	ПК	РО	
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	16						
	Базовая часть	16						
1.	Кыргызский язык и литература	4	4	3	2,5		2	
2.	Русский язык	4	2,4	3	2,5		1,2	
3.	Латинский язык	2	4	3	3,5		2	
4.	Философия	2	1,3		1	3	1,3	
5.	История Кыргызстана	4	1,2		2		1,2	
2	Математический и естественнонаучный цикл	6						
	Базовая часть	6						
1.	Математика и информатика	2		1,2		7	4	
2.	Химия (общая и биологическая)	2		1,3			1	
3.	Физика	2		1		7,8	4	

3	Профессиональный цикл	272						
	Базовая часть	162						
1.	Медицинская биология, генетика, паразитология	4	1,3			10	1,6	
2.	Общая и клиническая биохимия	7	1,3			14,32	1,7,11	
3.	Нормальная анатомия	10	1,3			15,32	1,7,11	
4.	Гистология	7	1,3			15,32	1,7,11	
5.	Нормальная физиология	8	1,3			15,32	1,7,11	
6.	Общая и клиническая микробиология, вирусология и иммунология	8				10,12,32	6,11	
7.	Базисная фармакология	8	1		3	31	1,2,11	
8.	Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия	8				4,15,31,32	5,7,11	
9.	Патологическая физиология и клиническая патологическая физиология	8				4,15,31,32	5,7,11	
10.	Пропедевтика внутренних болезней	10				1,2,5,26	3,1,5,10	
11.	Факультетская терапия	10				5,15,17,26	5,7,8,10	
12.	Госпитальная терапия	10				4,5,16,18	5,7,8	
13.	Семейная медицина/амбулаторная терапия	8				8,9,11,16,29	4,6,7,10	
14.	Клиническая фармакология	3			5	31	2,11	
15.	Пропедевтика детских болезней	5				1,2,5,14,26	1,3,5,7,10	
16.	Детские болезни	10				5,15	5,7	
17.	Детские болезни 2	4				5,16	5,7	
18.	Хирургические болезни	10				5,6,7,15	4,5,7	
19.	Хирургические болезни 2	7				6,5,7,16	4,5,7	
20.	Акушерство и гинекология	10				6,14,21	5,7,9	
21.	Акушерство и гинекология 2	4				6,15,21	5,7,9	
22.	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	3				6,16,19	5,7,8	
	Вариативная часть	105						
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>	85						
1.	Медицинская биофизика и биоинформатика	4		1,2		7	4	
2.	Введение в клинику	3				1,2,5	1,3,5	
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	5	3			15,31	1,7,11	
4.	Гигиена и нутрициология	5				3,11,25	3,6,11	
5.	Медицинская биоэтика	2			4,1	1	3	
6.	История медицины	2	2			3	1,3	
7.	Медицинская радиология и радиотерапия	3		1		4,7	4,5	
8.	Основы доказательной медицины	2		2		31,32	4,11	
9.	Дерматовенерология	4				4,5,7	4,5	
10.	Офтальмология	4				4,7,15,17	4,5,7,8	
11.	Оториноларингология	4				4,7,16,17	4,5,7,8	
12.	Общественное здравоохранение	4				3,11,25,27,28	3,6,10,11	
13.	Неврология и нейрохирургия	7				4,15,17,18	5,7,8	
14.	Травматология, ортопедия	4				16,19,30	7,8,10	
15.	Инфекционные болезни	7				10,15,17	6,7,8	
16.	Тропические инфекции	2				10,18	6,8	
17.	Психиатрия и наркология	4				15,17	7,8	
18.	Судебная медицина с правоведением	4				1,2,29	1,3,10	
19.	Эпидемиология общая и клиническая	3				10,15,17,18, 20	6,7,8	

20.	Клиническая реабилитация, физиотерапия и ЛФК	4				22,23	9	
21.	Фтизиатрия	4				12,16,19	6,7,8	
22.	Онкология, паллиативная медицина	4				5,6,16	5,7	
	Дисциплины по выбору студентов	20						
23	Дисциплина 1	3		1,2		7,8	4	
24	Дисциплина 2	3				4,5,6	5	
25	Дисциплина 3	3				9,10,14,15	6,7	
26	Дисциплина 4	2				10,15,17,18	6,7,8	
27	Дисциплина 5	2				9,14,17,20	6,7,8	
28	Дисциплина 6	2		4		26,28	10	
29	Дисциплина 7	2		4		29,30	10	
30	Дисциплина 8	3				31,32,33	11	
4	Производственная практика	25						
1.	Учебная практика по уходу за больными	3				1,2,5	1,3,5	
2.	Производственная практика помощника палатной и процедурной медицинской сестры	6				1,5,30	3,5,10	
3.	Производственная практика фельдшера скорой и неотложной помощи	4				15,17	7,8	
4.	Производственная практика помощника врача стационара	6				5,6,7,16	4,5,7	
5.	Производственная практика помощника врача центра семейной медицины	6				8,9,16,18	4,6,7,8	
5	Государственная аттестация	6						
1.	Междисциплинарный комплексный клинический экзамен	6						
	ИТОГО	320						

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» (GM) в стадии разработки.

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности «Лечебное дело» (GM) утверждены на заседании ученого Совета ОММУ.

Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП в стадии разработки.

4.1.4. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (в стадии разработки)

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин

4.2.2. Программа производственной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (GM) ОММУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических

курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики и за рубежом (Индия), обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОММУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

4.2.3. Образец договора между ОММУ и учреждением здравоохранения

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) ОММУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- ❖ Изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- ❖ участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- ❖ осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- ❖ подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- ❖ последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- ❖ очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- ❖ логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- ❖ преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- ❖ обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- ❖ НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладом-ми);
- ❖ НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- ❖ массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- ❖ состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОММУ (<https://oshimu.com/>).

Примеры аннотаций дисциплин по циклам государственного образовательного стандарта в *приложении 5*.

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело» (GM) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе по специальности «Лечебное дело» (GM), составляет не менее (65%); из них ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - не менее (10%) преподавателей. Не менее (70%) преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по циклу профессиональных дисциплин, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее (11%) преподавателей. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее (10%) преподавателей из числа ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Повышение квалификации ППС международного ОММУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в три-пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки «Лечебное дело» (GM), систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в международном медицинском факультете ОММУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОММУ.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2

экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- ❖ информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- ❖ информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- ❖ базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОММУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- ❖ лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- ❖ анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- ❖ специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- ❖ кабинеты, оборудованные для приема и демонстрации пациентов;
- ❖ врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с взрослыми и детьми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОММУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОММУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной и социальной работе ОММУ теоретические и клинические кафедры, библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОММУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОММУ.

Для студентов ОММУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, междууниверситетские спортивные соревнования, где принимают участие множество студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обеспечиваются различными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОММУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- ❖ создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- ❖ разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- ❖ мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- ❖ создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- ❖ обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- ❖ регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- ❖ информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОММУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело» (GM) осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОММУ в порядке, предусмотренном Уставом ОММУ.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОММУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; при- мерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском международном медицинском университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» (GM).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности «Лечебное дело» (GM), разработанной ОММУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом ОММУ по представлению Учебно-методического Совета по специальности «Лечебное дело» (GM).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело» (GM), разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП по следующим критериям:

- ❖ оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- ❖ оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- ❖ оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- ❖ перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- ❖ перечень внесенных изменений в программы практик;
- ❖ перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- ❖ внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- ❖ внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) международного медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методическое объединение (УМО).

На заседании УМО ОММУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ОММУ утверждается на заседании ученого Совета ОММУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОММУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

- Деканат лечебного факультета ОММУ
- Учебно-методический Совет лечебного факультета ОММУ
- Специалисты кафедр лечебного факультета ОММУ
- Внешние эксперты (работодатели)

Поименный список:

1. **Кенешбаев Б.К.**-руководитель ООП ОММУ 560001-“лечебное дело”, к.м.н., доцент., заведующий УМС;
2. **Турдалиев С.О.**-заместитель руководителя 560001-“Лечебное дело” (специалитет- 5 лет, 6 лет), ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021г., декан факультета

Члены рабочей группы:

3. Муратов Ж.К. – д.м.н., профессор, президент ОММУ;
4. Ташматова Н.М. – к.б.н., доцент, проректор по учебной и научной части ОММУ;
5. Пайзулдаев Т.Р. – старший преподаватель, проректор государственному языку и воспитательной работе ОММУ;
6. Тешебаева У.Т. – к.х.н., доцент кафедры «Естественно-научных дисциплин»;
7. Насиб Мухаммад Афтах – заведующий международного отдела ОММУ;
8. Альканов С.Р. – директор клиники «Андрос»;
9. Маманов М. - директор клиники «Медлайн»;
10. Муратова Г.К.- директор Карасуйской ТГБ;
11. Али Ахтар – соц. партнер;
12. Абдул Рахман Инаят Мухаммад- студент ОММУ(3-курс)

Эксперты:

1. Бугубаева М.М. – зав.кафедрой Клинических дисциплин №2 ММФ ОшГУ, руководитель ООП ЛД “560001”, к.м.н., доцент;
2. Абдурахманов Ш.Т.- главный врач Ошской городской клинической больницы, координатор МЗ по Ошской области, к.м.н.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

- 1. Приложение 1** – Учебные планы и график учебного процесса
- 2. Приложение 2** – Рабочие программы дисциплин, модулей
- 3. Приложение 3** – Программа производственной практики
- 4. Приложение 4** – Договор между ОММУ и учреждением здравоохранения
- 5. Приложение 5** - Аннотации дисциплин