

Отчет руководителя

производственной практики 1-го курса по специальности «Помощник младшего мед.персонала» для студентов ближнего зарубежья и по специальности « Ассистент мед.сестры» для студентов дальнего зарубежья
на факультете Лечебное дело за 2021-22 учебный год.

1. Сроки прохождения учебной и производственной практики специальности «Лечебное дело»:

1. Производственная практика « Помощник младшего медицинского персонала» для студентов 1-го курса ближнего зарубежья проводилась с 12.07.22 по 26.07.22г.
2. Производственная практика «Помощник медицинской сестры» для студентов дальнего зарубежья 1го курса проводилась с 15.07.22 по 25.07.22г.
3. Производственная практика «Уход за больными» для студентов дальнего зарубежья проводилась с 14.07.22г по 28.07.22г.

2. Ответственные руководители:

1. Ответственные руководитель дисциплины Производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала», Муратов Б.А.-руководитель отдела практики ОММУ.
2. Ответственный руководитель дисциплины Производственной практики « Уход за больными», Муратов Б.А-руководитель отдела практики ОММУ.
3. Ответственный руководитель дисциплины Производственной практики « Помощник медицинской сестры», Муратов Б.А-руководитель отдела практики ОММУ
4. Ответственные руководители с клинических баз: Ибрагимова Альбина Фархатовна, Бакиров олдшобек Усевнич.

3. Краткая характеристика.

- Количество студентов. (Ближ.зарубежье-38), (Далың.зарубежье 1 курс-104), (Далың.зарубежье 2 курс-40).
- Производственную практику «Уход за больными» на I курсе лечебного факультета прошли 104 студента.
- Производственную практику «Помощник младшего медицинского персонала» на I курсе лечебного факультета прошли 38 студентов;
- Производственную практику «Помощник мед сестры» на 2 курсе лечебного факультета прошли 40 студентов.
- Подготовительный этап включал подготовку проектов договоров ОММУ с базами, проведение распределения студентов по производственным базам, обеспечение баз практики программами и методическими указаниями, инструктаж ассистентов-руководителей практики, подготовку необходимой документации (методические указания, журнал техники безопасности, контрольные вопросы к зачету).

4.Базы проведения производственной практики.

- Ошская Городская Клиническая Больница (18 студентов).
- Частная клиника «Андрос» (4 студента).
- По месту проживания студентов (Пакистан, Индия, Узбекистан).

Итоги практики.

Форма аттестации по практике – зачет с оценкой. Зачет проводится в виде собеседования по вопросам к зачету по учебной и производственной практикам, который принимает комиссия в составе преподавателя, руководителя практики, руководителя учреждения или его заместителя по лечебной работе, общему и непосредственным руководителям практики. По окончании зачета зачетные ведомости и отчет сдают в деканат.

Итоговая оценка по практике ставилась ассистентом (руководителем) на основании характеристик студента, оценки качества ведения дневника (отчета) практики, выполненной научно-исследовательской работы (если предусмотрена программой практики) и результатов зачета. Кроме того, учитывались результаты других видов работ, предусмотренных в рамках промежуточной аттестации, программой конкретной практик. Оценка «отлично» ставилась на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью и без замечаний, студент не имел нарушений дисциплины, дневник (отчет) давал четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные, студент

имел отличную характеристику непосредственного руководителя практик. Оценка «хорошо» ставилась на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью, студент допускал незначительные нарушения распорядка, например, имел единичные опоздания, дневник (отчет) написан формально характеристика, данная непосредственным руководителем практики отличная или хорошая. Отметка «удовлетворительно»: программа выполнена, но имеются серьезные упущения, студент освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно, дневник (отчет) оформлен неряшливо, с ошибками, студент характеризуется хорошо или посредственно. Отметка «неудовлетворительно» ставится, если программа практики не выполнена в срок, студент имеет отрицательную характеристику. Отчеты по практике и зачетные ведомости представляются в деканат не позднее пятого числа последующего семестра. По учебной практике проводится зачет в форме тестирования и также выставляется оценка.

Замечания по проведению практики. В 2021-22 учебном году практики, предусмотренные учебным планом специальности 560001 «Лечебное дело» проведены в полном объеме и в срок. Проблемы и трудности, возникающие у студентов при прохождении учебной и производственной практике, решались ответственными руководителями практик на кафедрах оперативно в сотрудничестве с руководителями ЛПУ.

Замечания по сдаче отчетной документации. Отчеты по практике и зачетные ведомости представлять в деканат не позднее пятого числа последующего семестра. Отчетная документация ответственными по производственной практике на кафедрах сданы в срок. Существует проблема языкового барьера для студентов дальнего зарубежья.

Предложения по совершенствованию практики на факультете. Учитывая первое знакомство со стационаром для студентов первого курса рекомендуется проведение первого дня практики в виде знакомства со структурой ЛПУ, в виде занятия-экскурсии. Для приобретения знаний структуры организации и работы отделений больниц, знакомства с функциями персонала, что требует при проведении зачета по практике. Так как существует языковой барьер для студентов дальнего зарубежья, рекомендуется проводить кружки русского языка для студентов-иностранцев.

Руководитель практики ОММУ,
Заместитель декана по воспитательной работе.

Муратов Б. А.

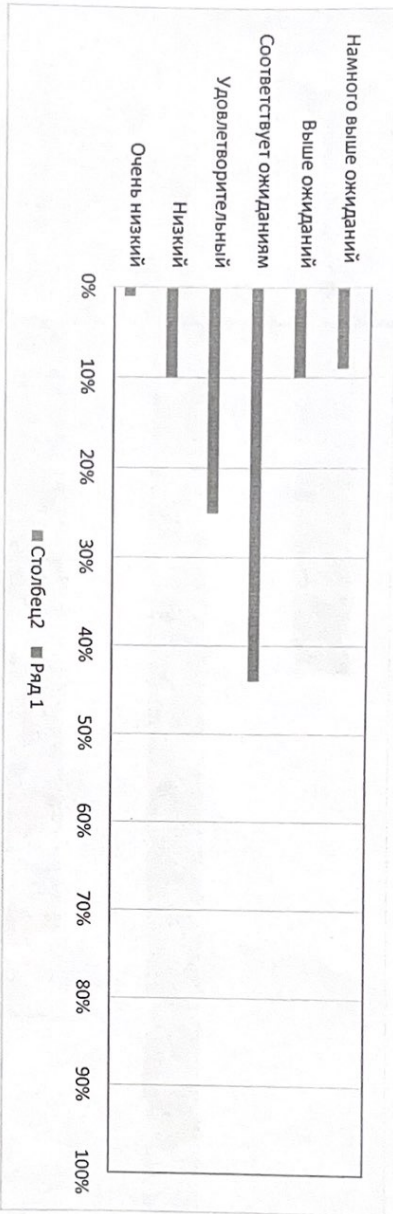

Анализ отчета производственной практики «Помощник младшего мед персонала» у студентов 1-курса за 2021-2022-учебный год
 Методы оценки студентов: Мини КОФ и Непосредственное наблюдение за процедурами навыками (ННПН).

Всего студентов 142.

1) Навыки сбора анамнеза

Группа	Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожиданий на данном этапе обучения	Намного выше ожиданий на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить	Общее к-во студентов
ИН6л-1-21		1	6	9	2	1		19
ИН6л-2-21		1	5	13				19
ИН5л-1-21	1		8	23		2		34
ИН5л-2-21		3	6	21	1	3		34
ИН5л-3-21		2	9	20	1	4		36
Итого:	1	7	34	86	21	10		142

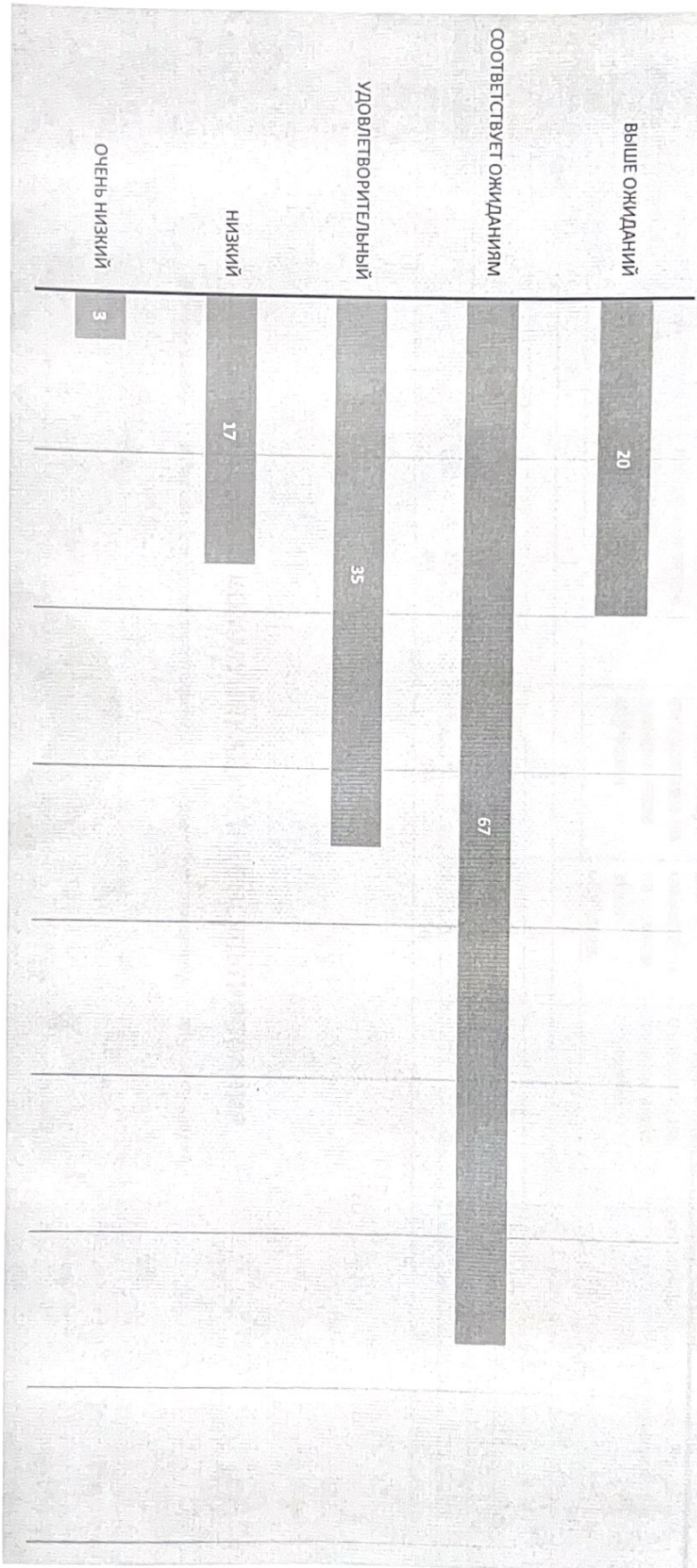
Навыки сбора анамнеза



2) Навыки осмотра

Группа	Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожиданий на данном этапе обучения	Намного выше ожиданий на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить	Общее к-во студентов
ИНБл-1-21		1	7	9	2			19
ИНБл-2-21		2	5	10	2			19
ИНСт-1-21	1	4	7	22				34
ИНСт-2-21	2	5	7	20				34
ИНСт-3-21		5	9	21	1			36
Итого:	3	17	35	82	5			142

Оценка навыков осмотра

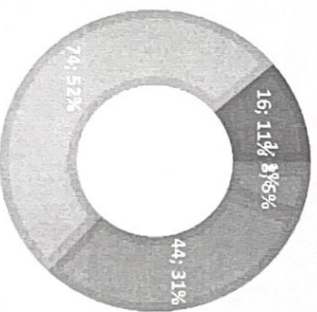


3) Навыки коммуникации и консультирования

Группа	Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожиданий на данном этапе обучения	Намного выше ожиданий на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить	Общее К-во студентов
ИНБг-1-21		1	3	11	4			19
ИНБг-2-21			6	11	2			19
ИН5г-1-21			15	14	5			34
ИН5г-2-21	1	1	13	17	3			34
ИН5г-3-15			12	21	2			36
Итого:	1	2	49	74	16			142

ОЦЕНКА НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

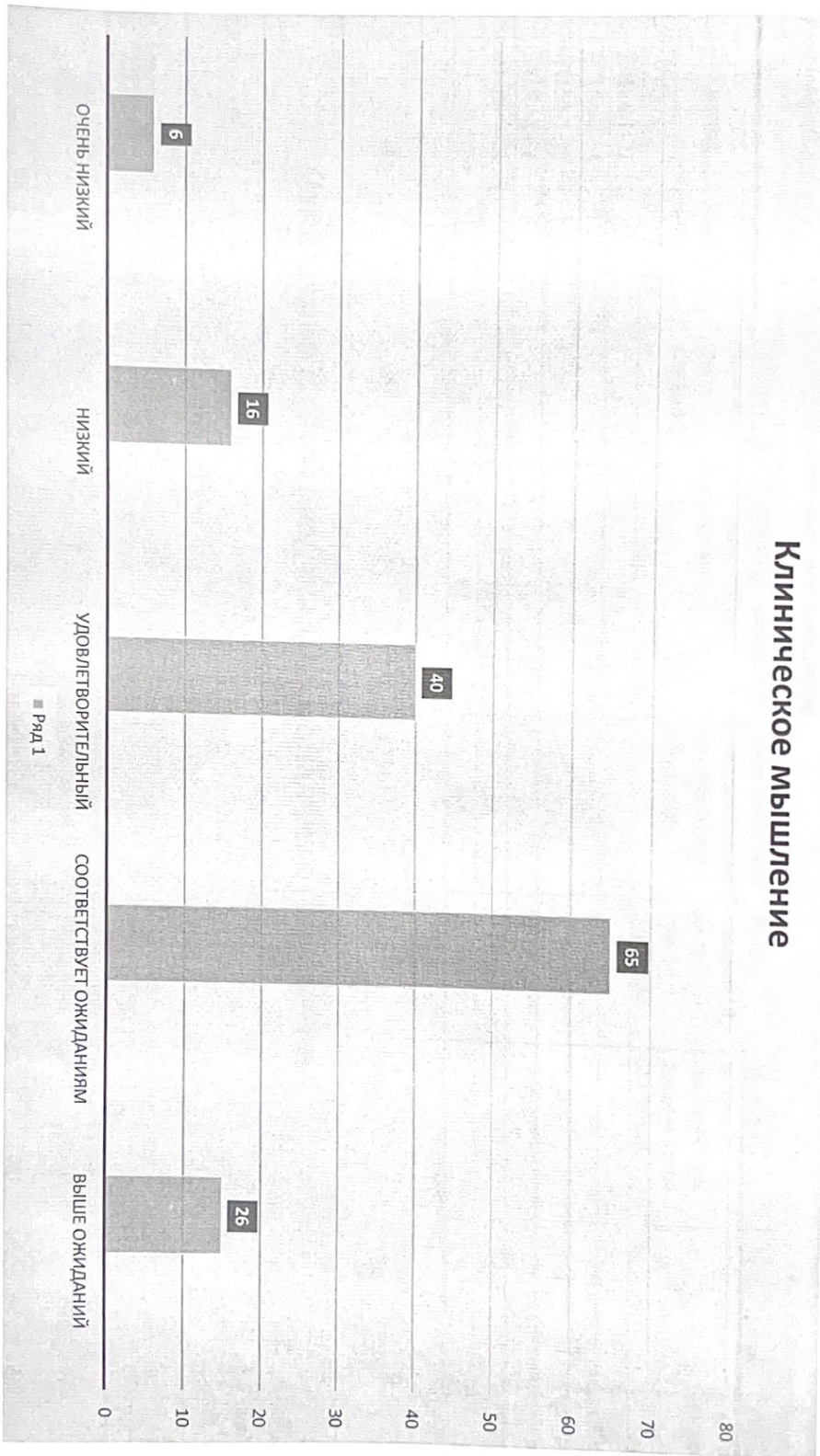
Очень низкий
 Низкий
 Удовлетворительный
 Соответствует ожиданиям
 Выше ожиданий



4) Клиническое мышление

Группа	Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожиданий на данном этапе обучения	Намного выше ожиданий на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить	Общее к-во студентов
ИН6л-1-21			12	8				19
ИН6л-2-21		1	7	9	2			19
ИН5л-1-21			15	17	1			34
ИН5л-2-21		1	12	19	2			34
ИН5л-3-21		1	13	22				36
Итого:		3	59	75	5			142

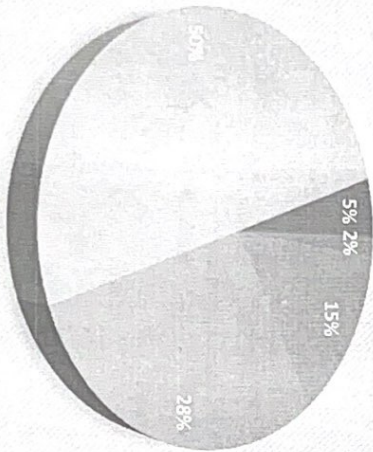
Клиническое мышление



5) Отношение к пациенту/профессиональное поведение

Группа	Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожиданий на данном этапе обучения	Намного выше ожиданий на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить	Общее к-во студентов
ИНБл-1-21	1	1	8	9	1			19
ИНБл-2-21		1	7	9	2			19
ИН5л-1-21			16	17	1			34
ИН5л-2-21			15	17	2			34
ИН5л-3-21		1	18	15	2			36
Итого:		3	62	64	11			142

Отношение к пациенту/профессиональное поведение

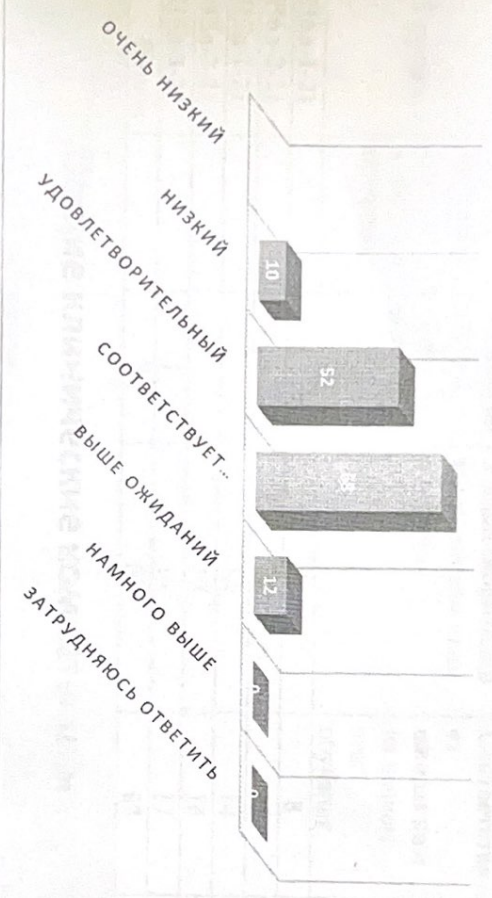


■ Очень низкий ■ Низкий ■ Удовлетворительный ■ Соответствует ожиданиям ■ Выше ожиданий

6) Способность организовать прием и осмотр пациентов

Группа	Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожидааний на данном этапе обучения	Намного выше ожидааний на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить	Общее к-во студентов
ИНБЛ-1-21			10	7	2			19
ИНБЛ-2-21		1	7	8	3			19
ИНСЛ-1-21			9	22	3			34
ИНСЛ-2-21		1	15	16	2			34
ИНСЛ-3-21			19	15	2			36
Итого:			55	68	12			142

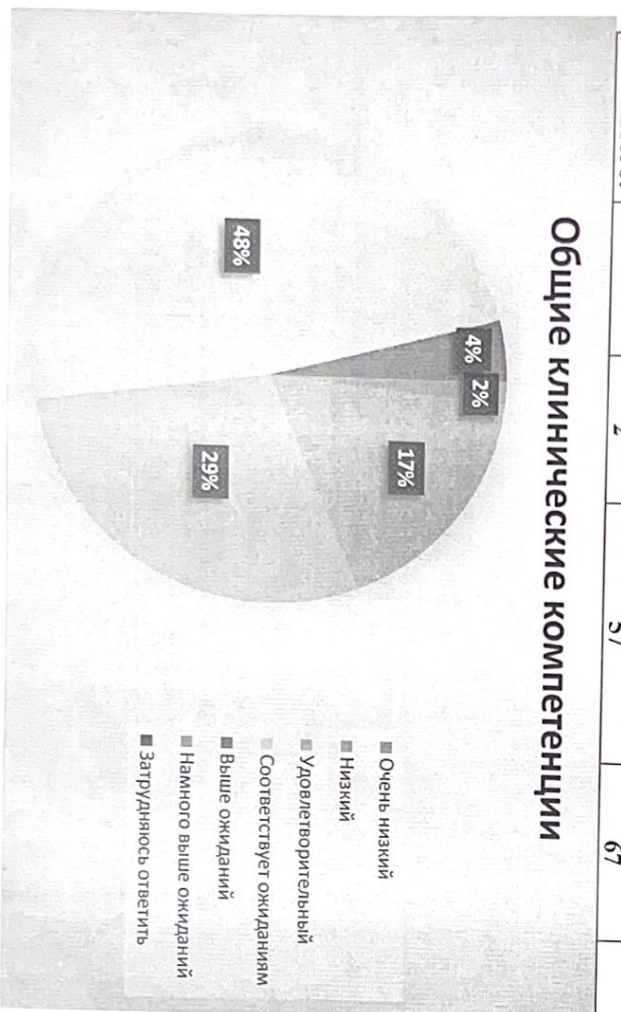
СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗОВАТЬ ПРИЕМ И ОСМОТР ПАЦИЕНТОВ



7) Общие клинические компетенции

Группа	Очень низкий на данном этапе обучения	Низкий на данном этапе обучения	Удовлетворительный на данном этапе обучения	Соответствует ожиданиям на данном этапе обучения	Выше ожидааний на данном этапе обучения	Намного выше ожидааний на данном этапе обучения	Затрудняюсь ответить	Общее к-во студентов
ИН6г-1-21			9	8	2			19
ИН6г-2-21		1	5	12	1			19
ИН5г-1-21			15	14	5			34
ИН5г-2-21			14	16	4			34
ИН5г-3-21		1	14	17	4			36
Итого:		2	57	67	16			142

Общие клинические компетенции



ИИИИ:

1) Подготовка к выполнению

Средние баллы студентов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группа										
ИН6г-1-21						+				
ИН6г-2-21						+				
ИН5г-1-21							+			
ИН5г-2-21								+		
ИН5г-3-21							+			

2) Техническое выполнение

Средние баллы студентов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группа										
ИН6г-1-21							+			
ИН6г-2-21						+				
ИН5г-1-21						+				
ИН5г-2-21						+				
ИН5г-3-21							+			

3) Соблюдение асептики/безопасности

Средние баллы студентов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группа										
ИН6л-1-21									+	
ИН6л-2-21									+	
ИН5л-1-21										+
ИН5л-2-21									+	
ИН5л-3-21									+	

4) Способность к клинической оценке

Средние баллы студентов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группа										
ИН6л-1-21					+					
ИН6л-2-21							+			
ИН5л-1-21						+				
ИН5л-2-21						+				
ИН5л-3-21							+			

5) Организация/эффективность

Средние баллы студентов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группа										
ИН6г-1-21						+				
ИН6г-2-21							+			
ИН5г-1-21						+				
ИН5г-2-21							+			
ИН5г-3-21						+				

6) Профессиональное отношение

Средние баллы студентов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группа										
ИН6г-1-21								+		
ИН6г-2-21						+				
ИН5г-1-21						+				
ИН5г-2-21							+			
ИН5г-3-21					+					

7) Общее впечатление

Средние баллы студентов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Группа										
ИН6г-1-21								+		
ИН6г-2-21						+				
ИН5г-1-21						+				
ИН5г-2-21							+			
ИН5г-3-21							+			