

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Отчет  
о результатах анкетирования студентов Ошского  
международного медицинского университета  
по специальности General Medicine 560001**

**2022-23**

**Цель исследования:** выявление удовлетворенности качеством подготовки студентов и определения путей улучшения образовательного процесса;

**Задачи**

1. Оценить удовлетворенность качеством подготовки студентов;
2. Определить слабые стороны образовательного процесса, отражающие на качество достижения ожидаемых результатов
3. Выявить неиспользованные резервы для повышения качества образовательного процесса;

**Объект исследования:** студенты 2-3-курсов Ошского международного медицинского университета (ОММУ) по специальности General Medicine 560001

**Предмет исследования:** образовательная программа по направлению (560001) «Лечебное дело GM».

**Метод исследования:** online-анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации). Анкетирование проведено в **Google Форме**, где ответы на диске

**Дата проведения:** 7.11-12.11.2022 г.

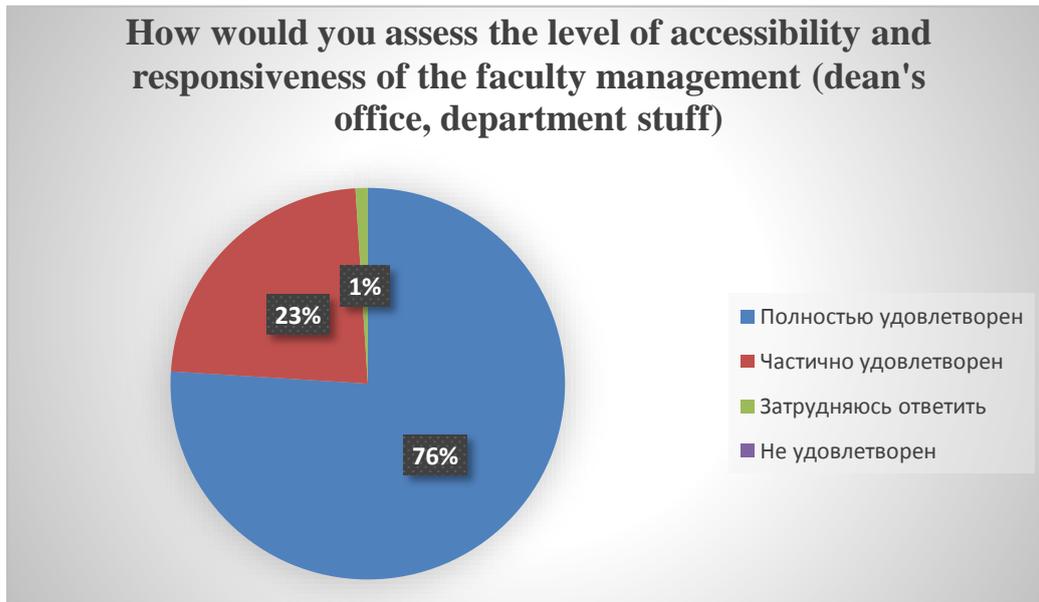
**Общее количество иностранных студентов из ДЗ:** 185

**Количество респондентов:** 159 что составляет 86% от общего числа

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

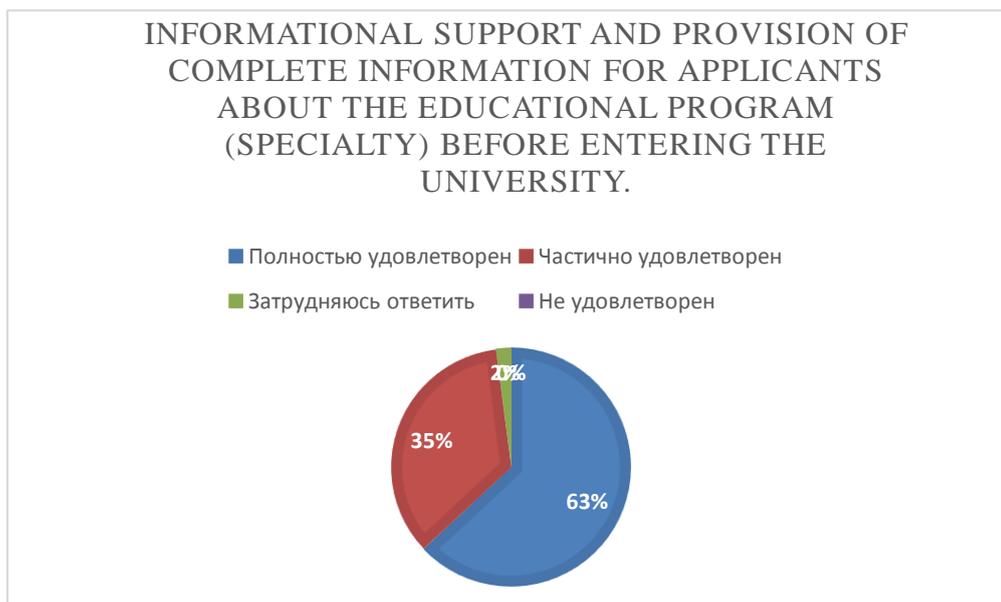
1. Как бы Вы оценили уровень доступности и отзывчивости руководства факультета (деканат, департамент)?

Ответ: 76% удовлетворены полностью, 23% частично, 1% затрудняюсь ответить



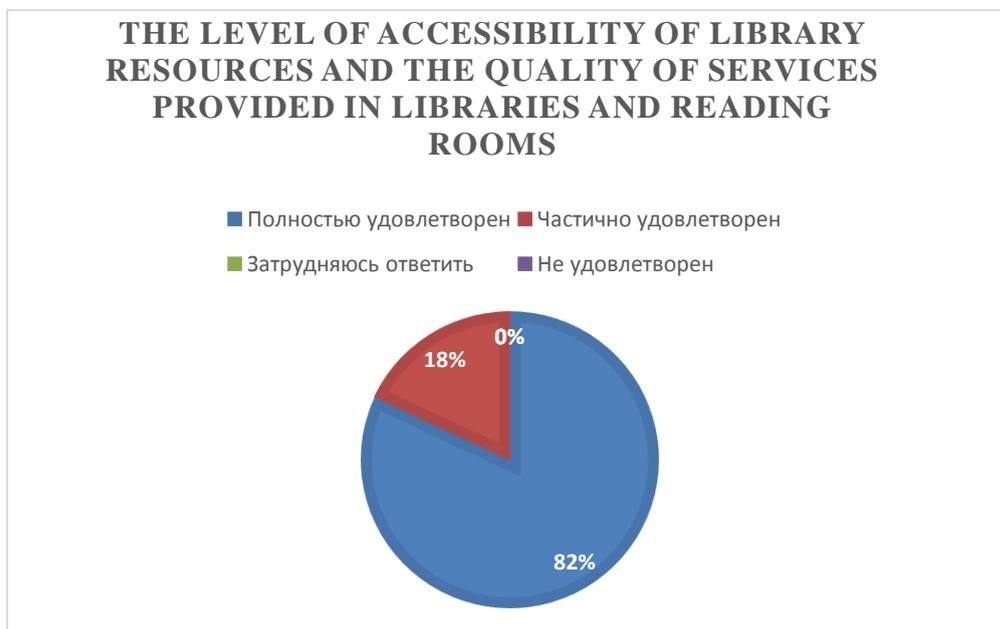
2. Информационная поддержка и предоставление полной информации для абитуриентов об образовательной программе (специальности) до поступления в университет?

Ответ: 63% удовлетворены полностью, 35% частично, 2% затрудняюсь ответить



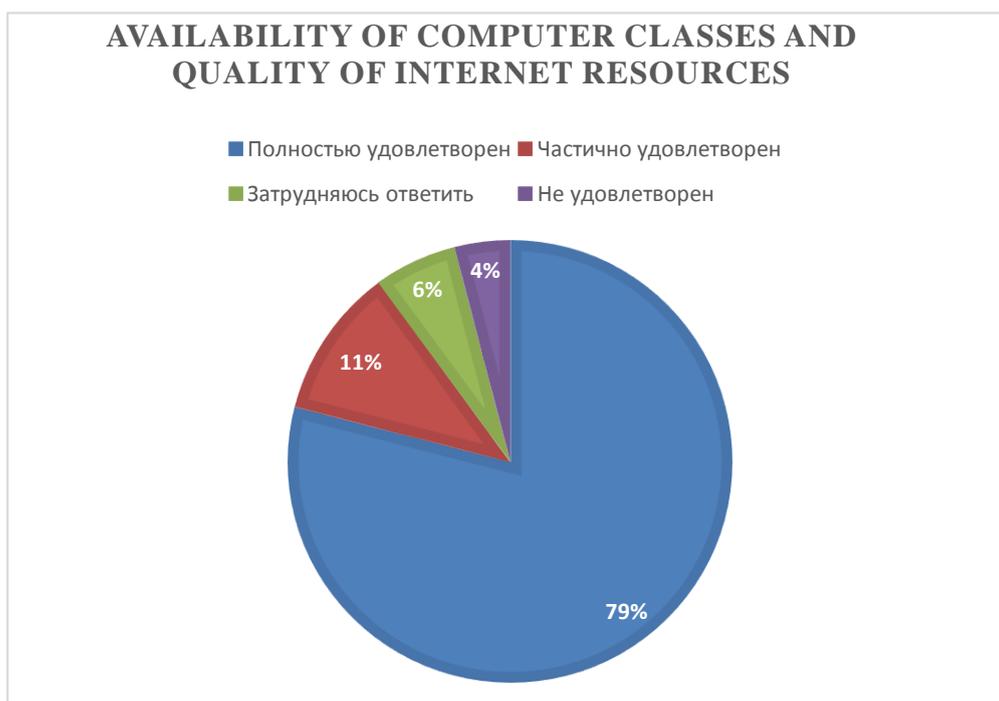
3. Уровень доступности библиотечных ресурсов и качество услуг, предоставляемых в библиотеках и читальных залах?

Ответ: 82% удовлетворены полностью, 18% частично



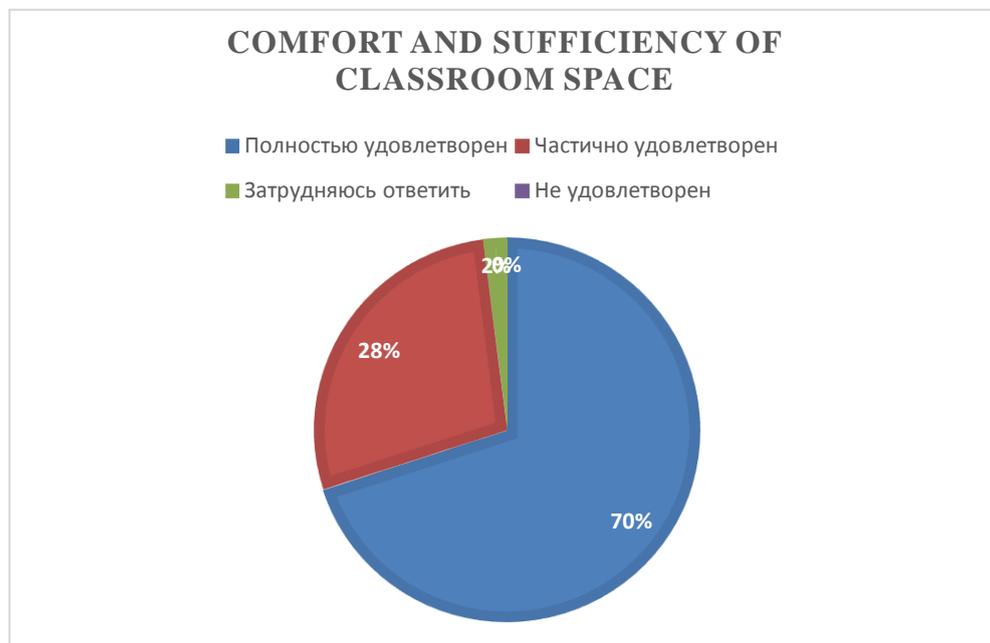
4. Наличие компьютерных классов и качество интернет-ресурсов?

Ответ: 79% удовлетворены полностью, 11% частично, 6% затрудняюсь ответить, не удовлетворен 4%.



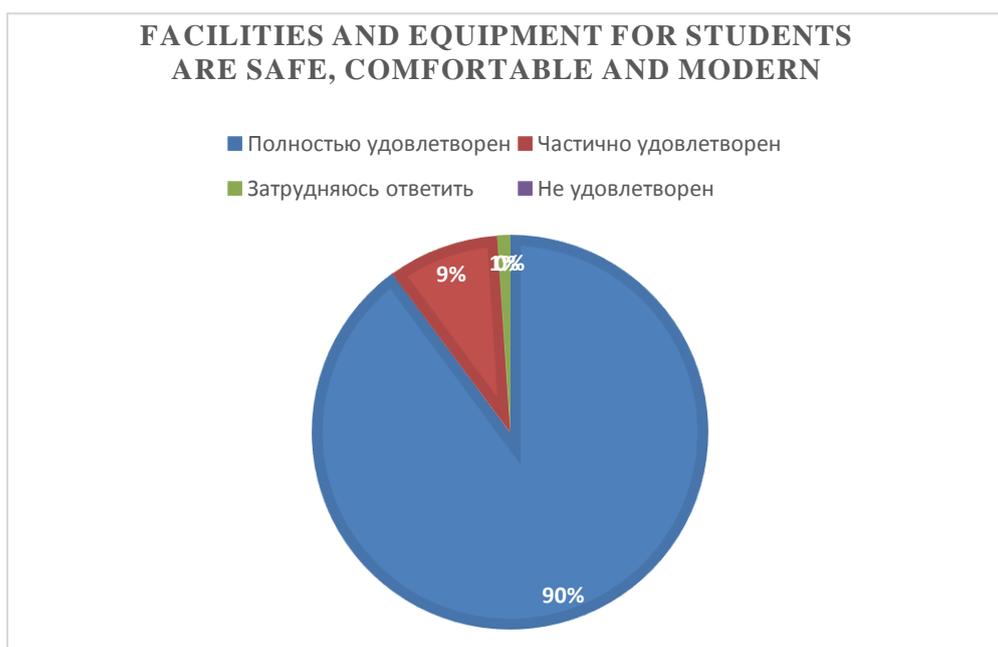
5. Комфорт и достаточность пространства в классе

Ответ: 70% удовлетворены полностью, 28% частично, 2% затрудняюсь ответить



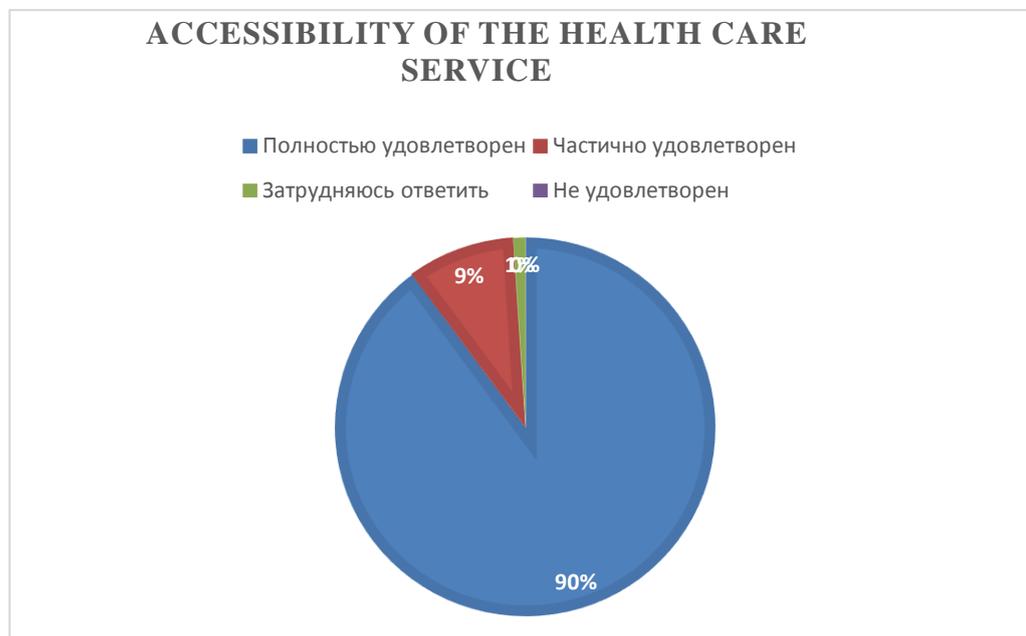
6. Помещения и оборудование для студентов безопасны, удобны и современны?

Ответ: 89% удовлетворены полностью, 9% частично, 1% затрудняюсь ответить



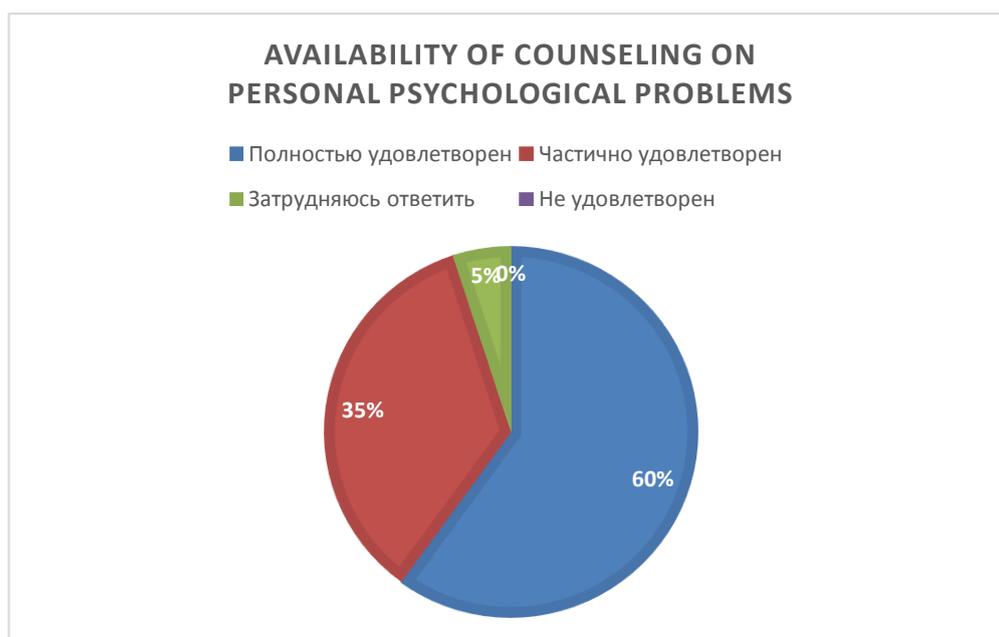
7. Доступность медицинских услуг?

Ответ: 83% удовлетворены полностью, 11% частично, 1% затрудняюсь ответить



8. "Доступность консультирования по личным психологическим проблем"?

Ответ: 60% удовлетворены полностью, 35% частично, 5% затрудняюсь ответить



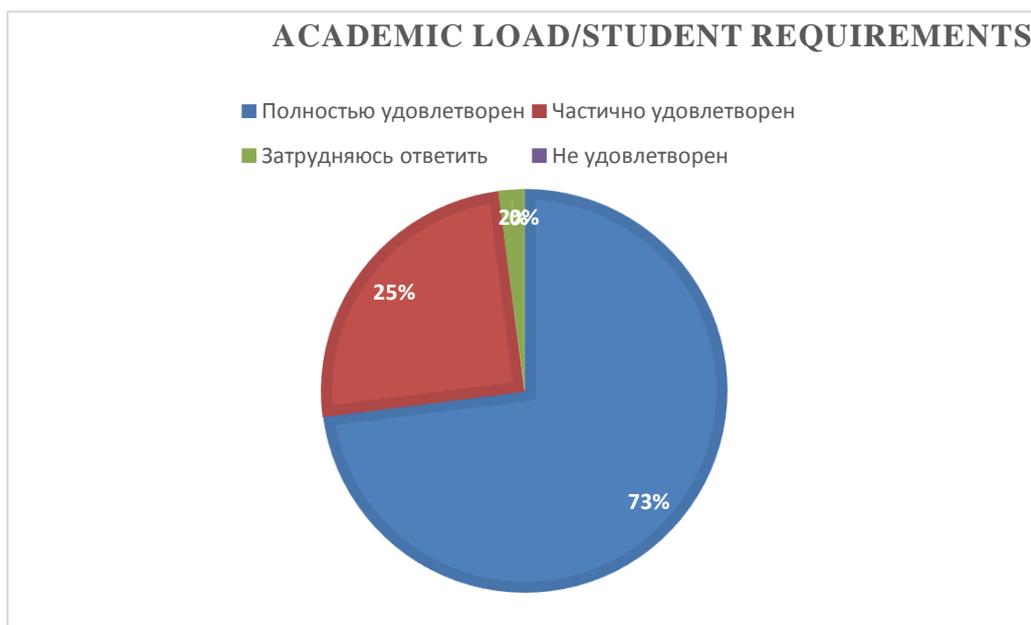
9. Качество преподавания и методов обучения в целом?

Ответ: 64% удовлетворены полностью, 18% частично, 12% затрудняюсь ответить, не удовлетворен 6%



10. Академическая нагрузка/ требования к студентам?

Ответ: 73% удовлетворены полностью, 25% частично, 2% затрудняюсь ответить



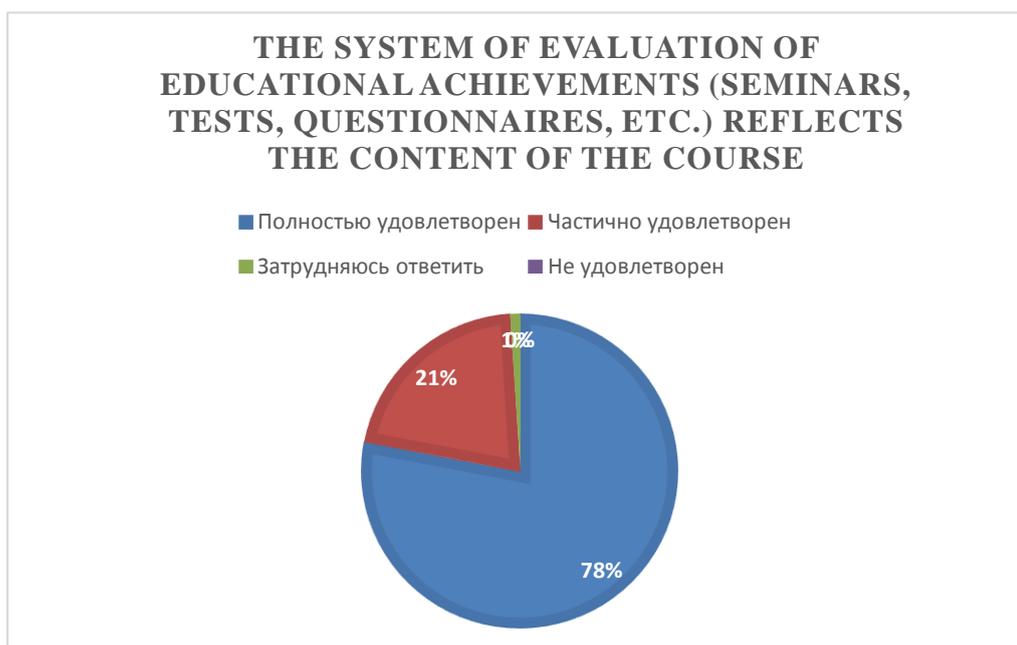
11. Качество ресурсов (тест, экзамен), проводимых для проверки знаний?

Ответ: 72% удовлетворены полностью, 25% частично, 3% затрудняюсь ответить



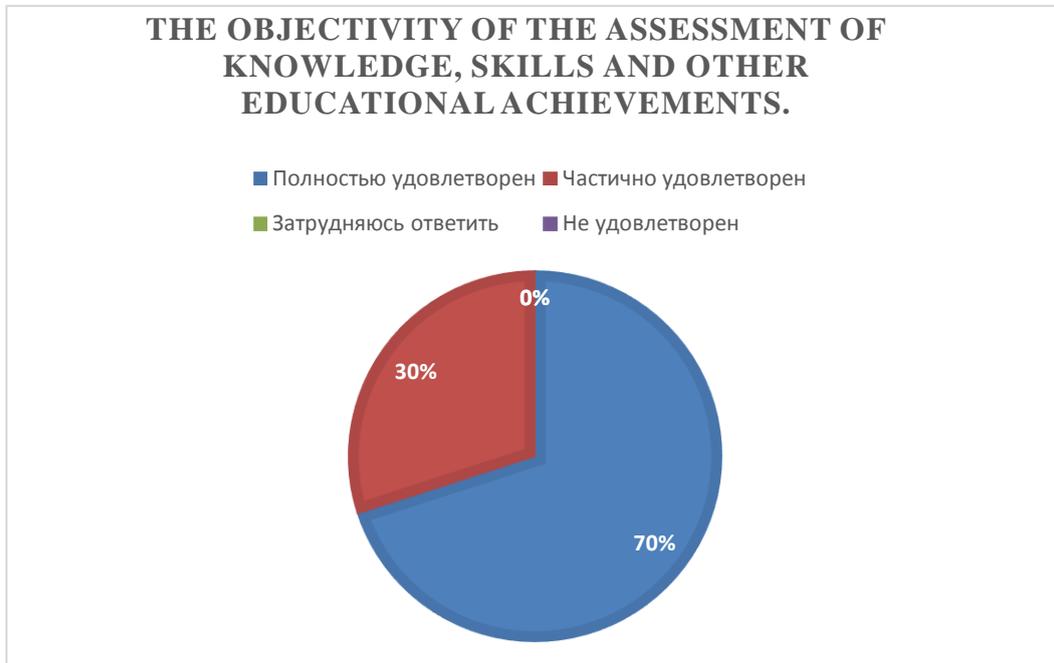
12. Система оценки учебных достижений (семинары, тесты, анкетирование и т.д.) отражает содержание курса?

Ответ: 78% удовлетворены полностью, 21% частично, 1% затрудняюсь ответить



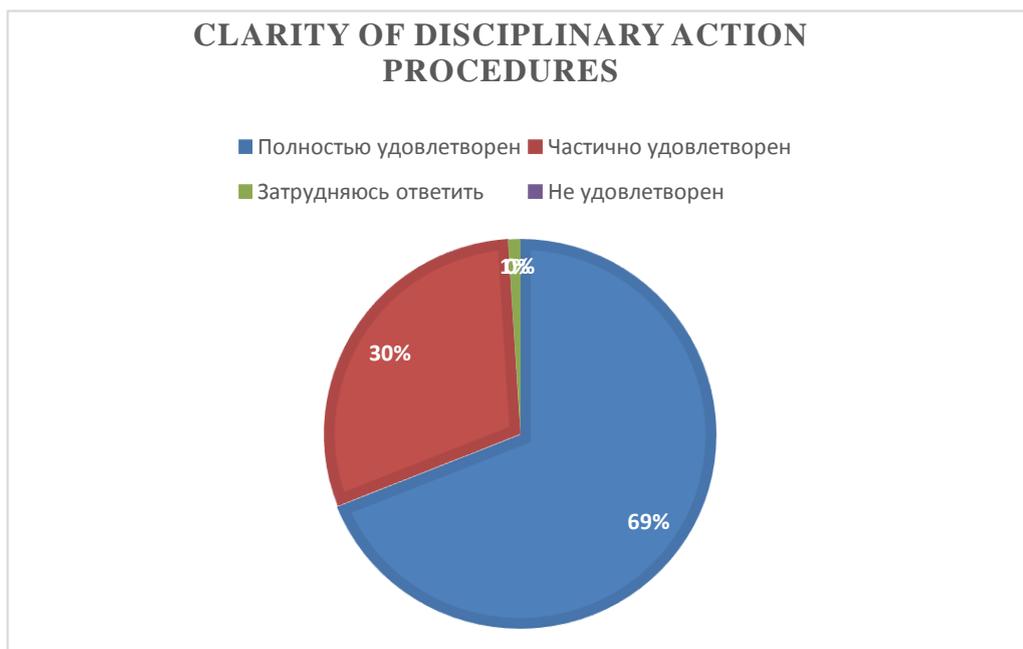
13. Объективность оценки знаний, навыков и других образовательных достижений.?

Ответ: 70% удовлетворены полностью, 30% частично



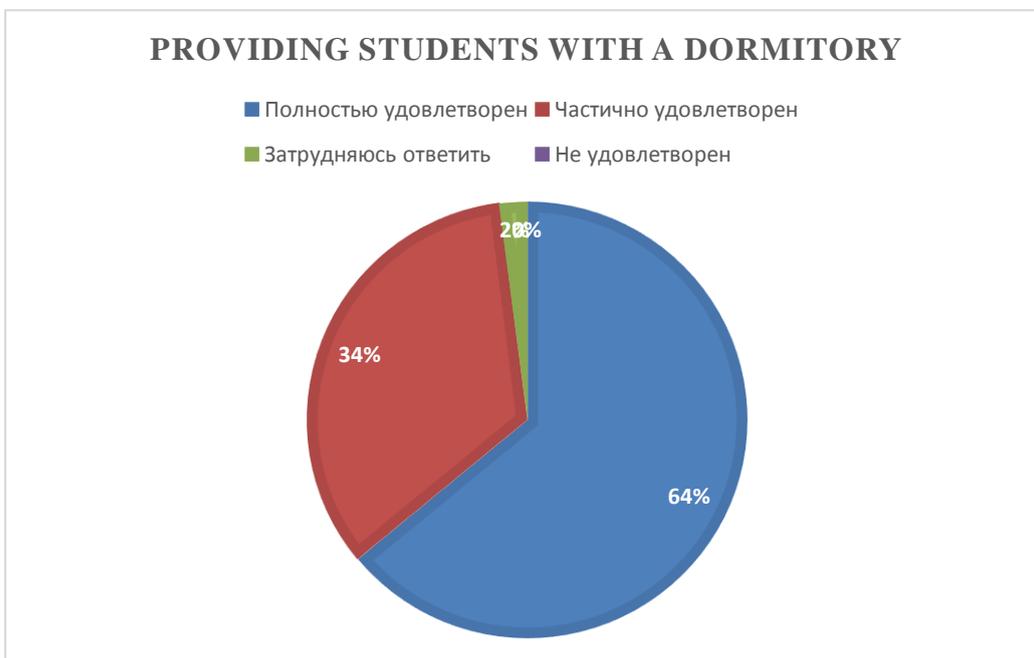
14. Ясность процедур дисциплинарного воздействия?

Ответ: 69% удовлетворены полностью, 30% частично, 1% затрудняюсь ответить



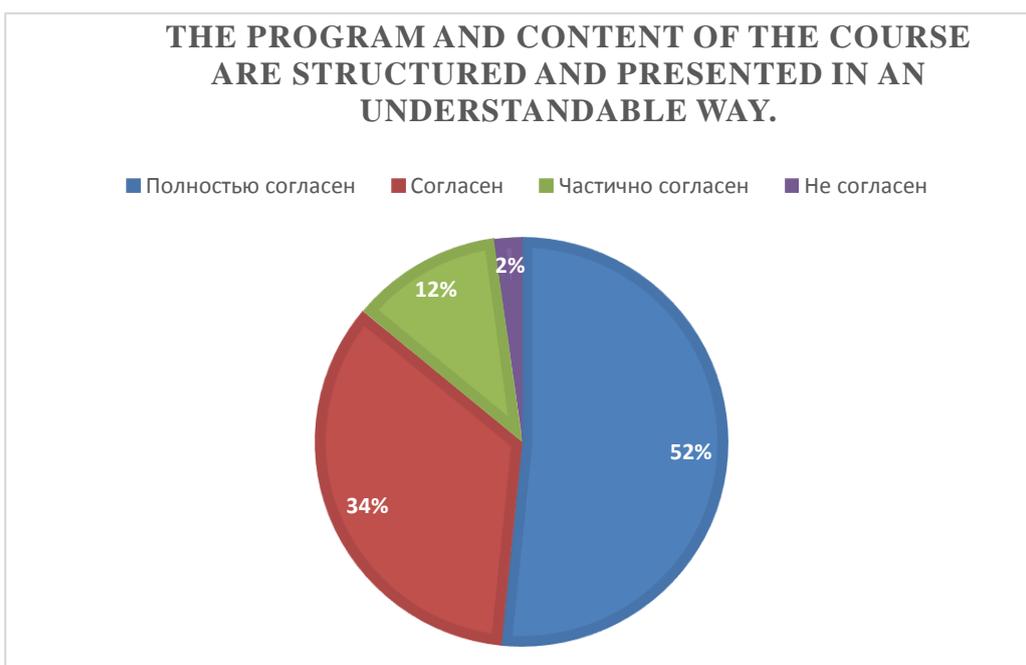
15. Предоставление студентам общежитий?

Ответ: 64% удовлетворены полностью, 34% частично, 2% затрудняюсь ответить



16. Программа и содержание курса структурированы и представлены в понятной форме?

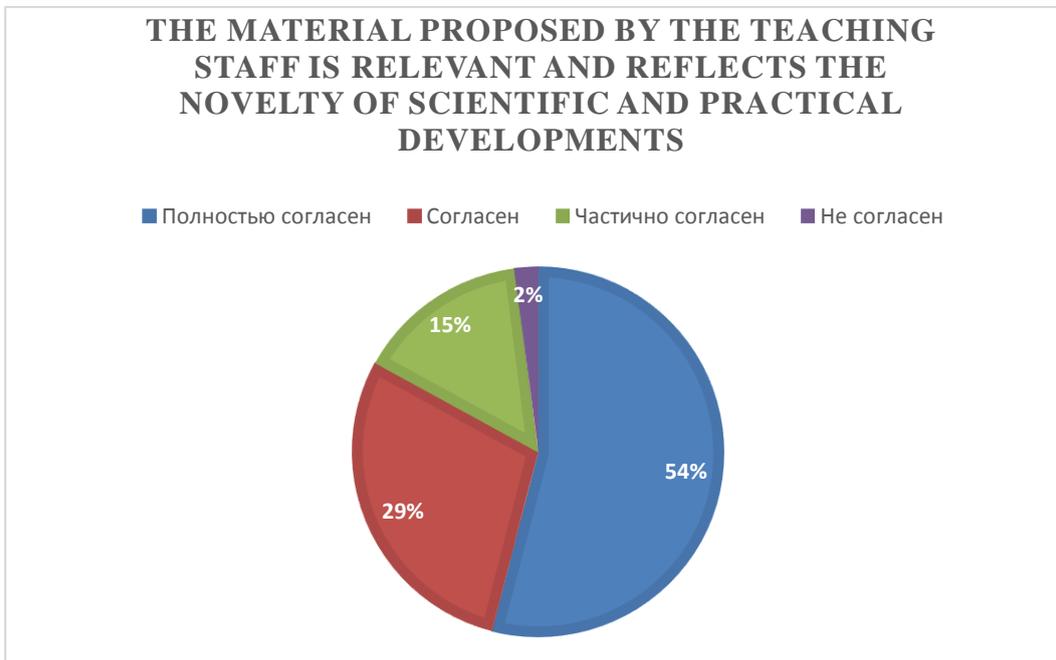
Ответ: 55% согласен полностью, 32% согласен, 11% частично согласен, 2% не согласен



17. Материал, предлагаемый преподавательским составом, актуален и

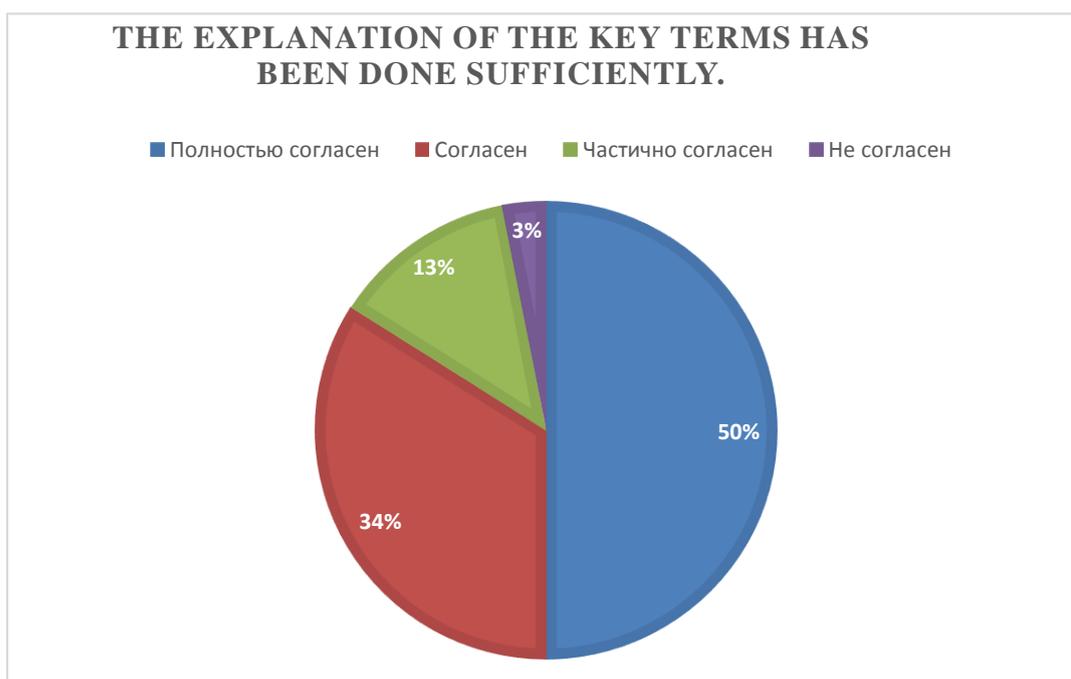
отражает новизну научных и практических разработок?

Ответ: 54% согласен полностью, 29% согласен, 15% частично согласен, 2% не согласен



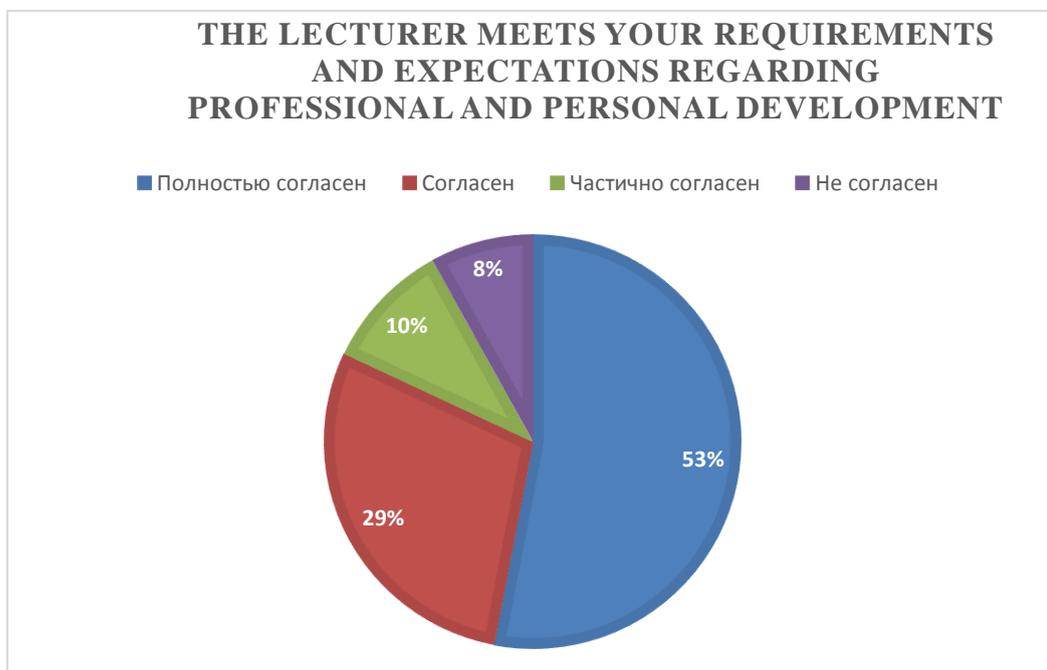
18. Объяснение ключевых терминов сделано в достаточной мере?

Ответ: 50% согласен полностью, 34% согласен, 13% частично согласен, 3% не согласен



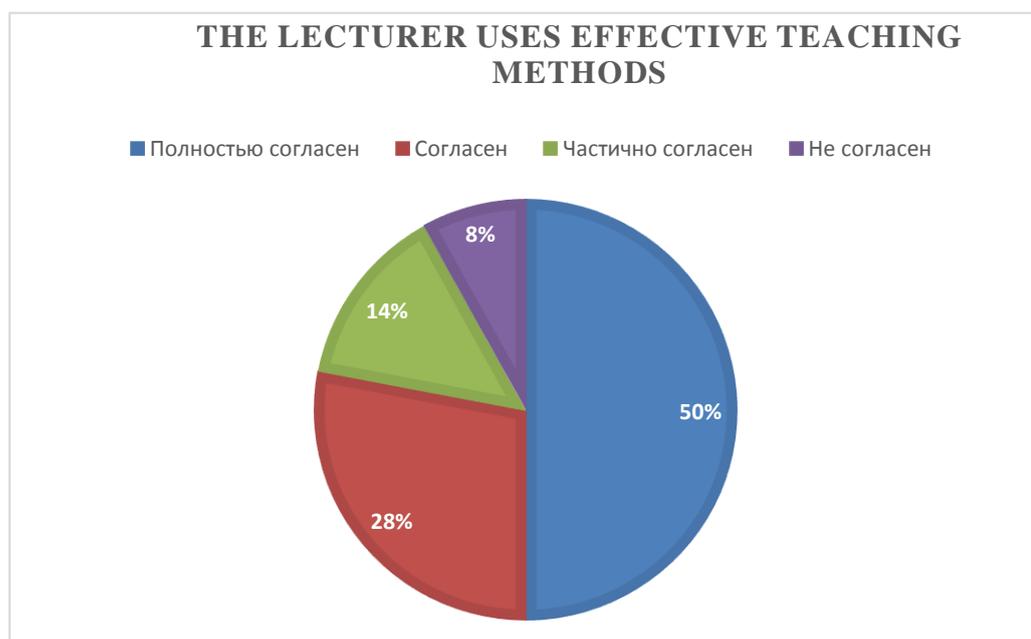
19. Лектор соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личного развития?

Ответ: 53% согласен полностью, 29% согласен, 10% частично согласен, 8% не согласен



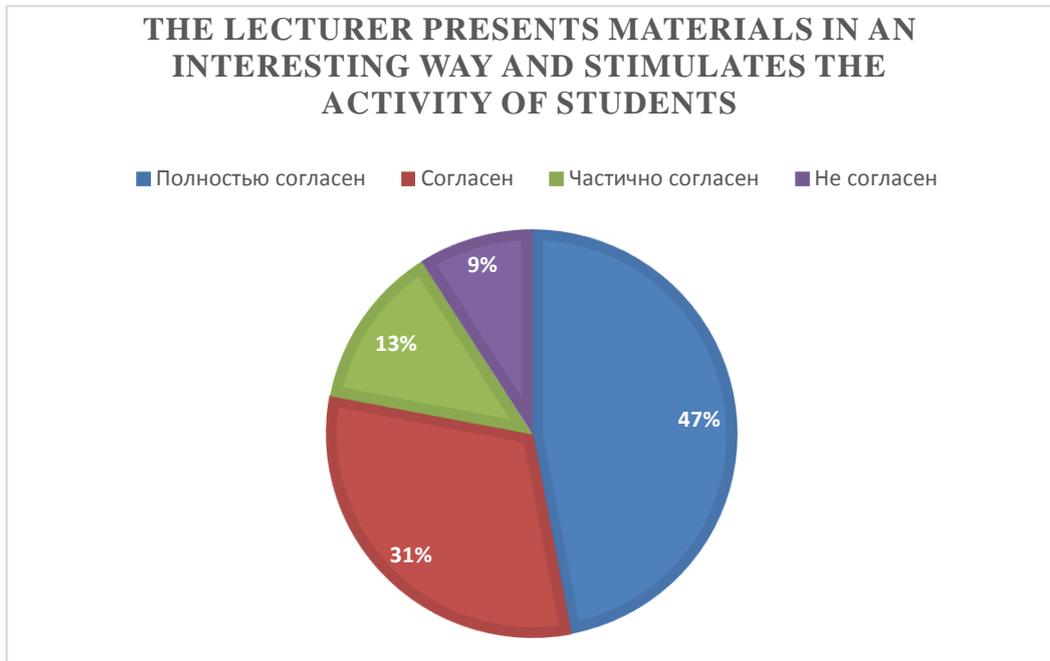
20. Лектор использует эффективные методы обучения?

Ответ: 50% согласен полностью, 28% согласен, 14% частично согласен, 8% не согласен



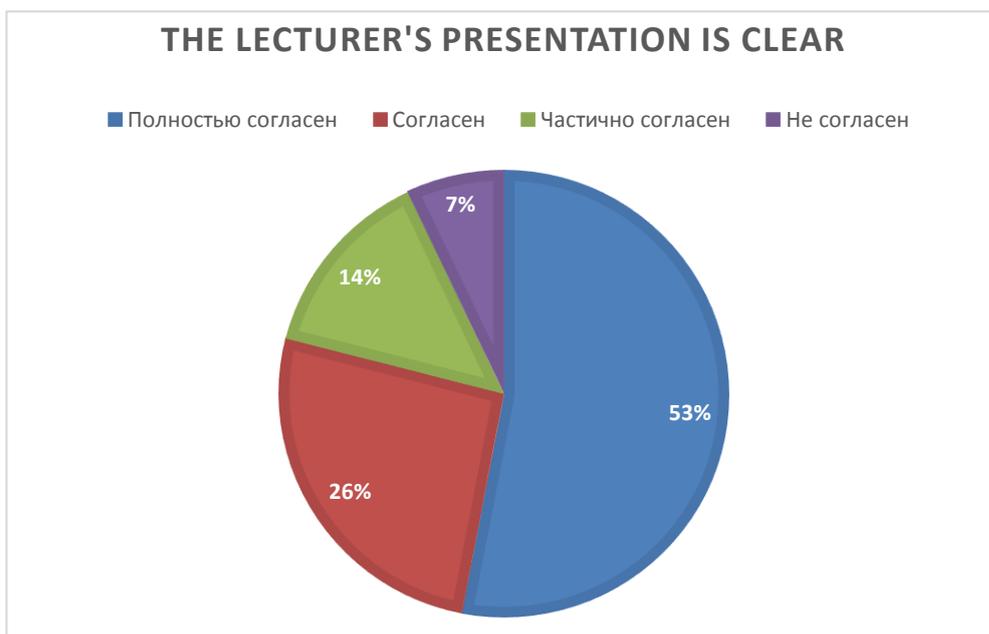
21. Лектор интересно преподносит материал и стимулирует активность студентов?

Ответ: 47% согласен полностью, 31% согласен, 13% частично согласен, 9% не согласен



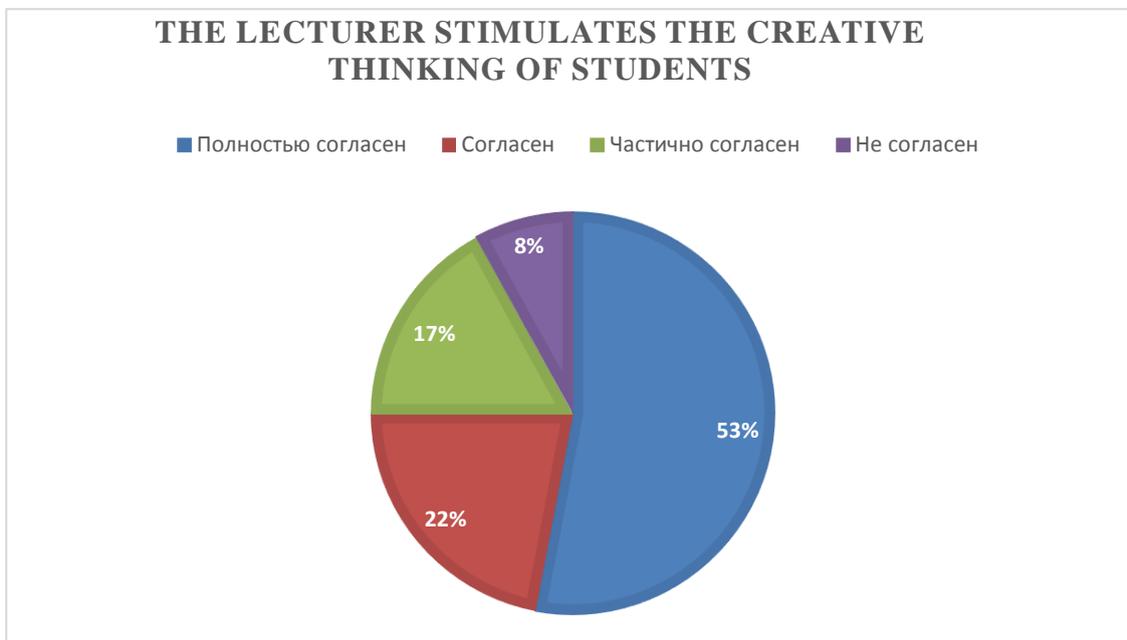
22. Лектор излагает материал четко?

Ответ: 53% согласен полностью, 26% согласен, 14% частично согласен, 4% не согласен



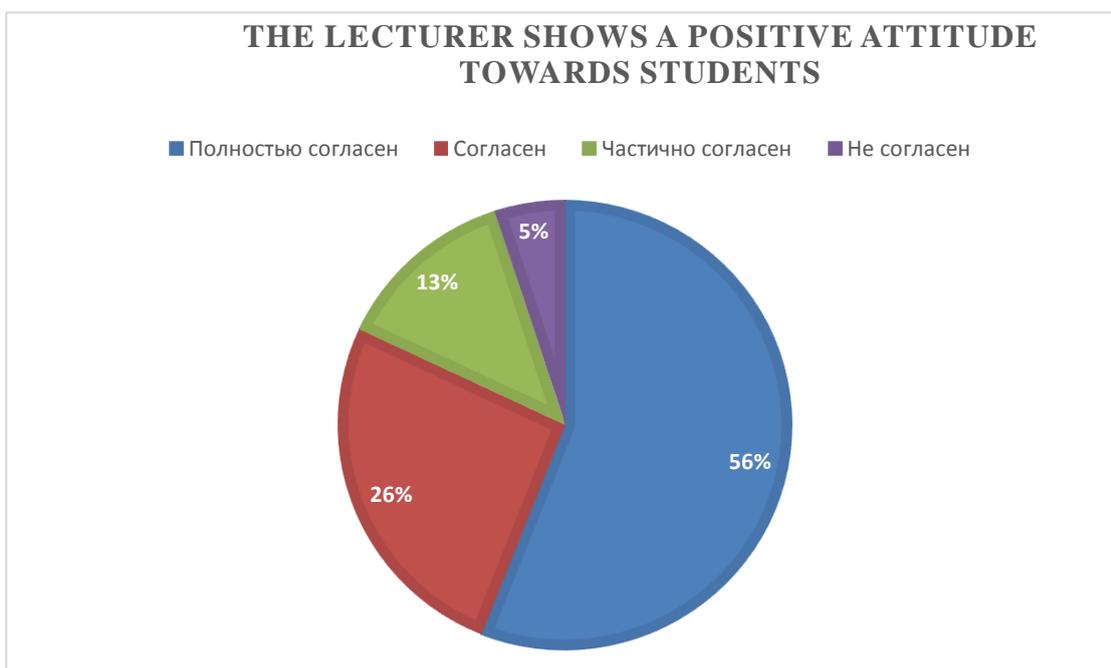
23. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов?

Ответ: 53% согласен полностью, 22% согласен, 17% частично согласен, 8% не согласен



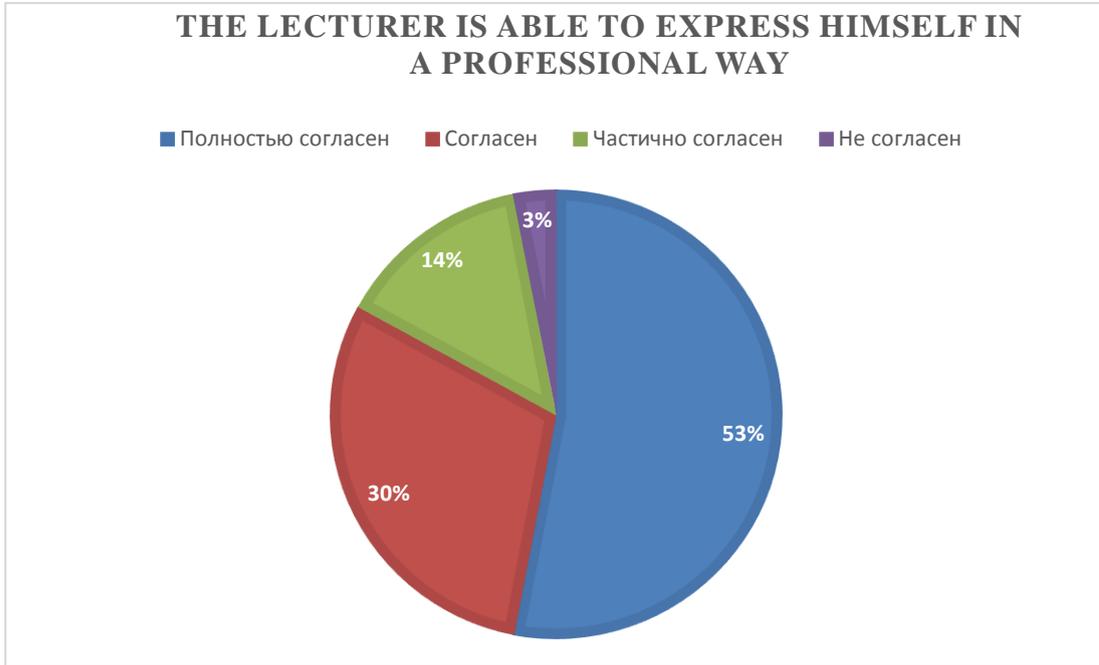
24. Преподаватель демонстрирует позитивное отношение к студентам?

Ответ: 56% согласен полностью, 26% согласен, 13% частично согласен, 5% не согласен



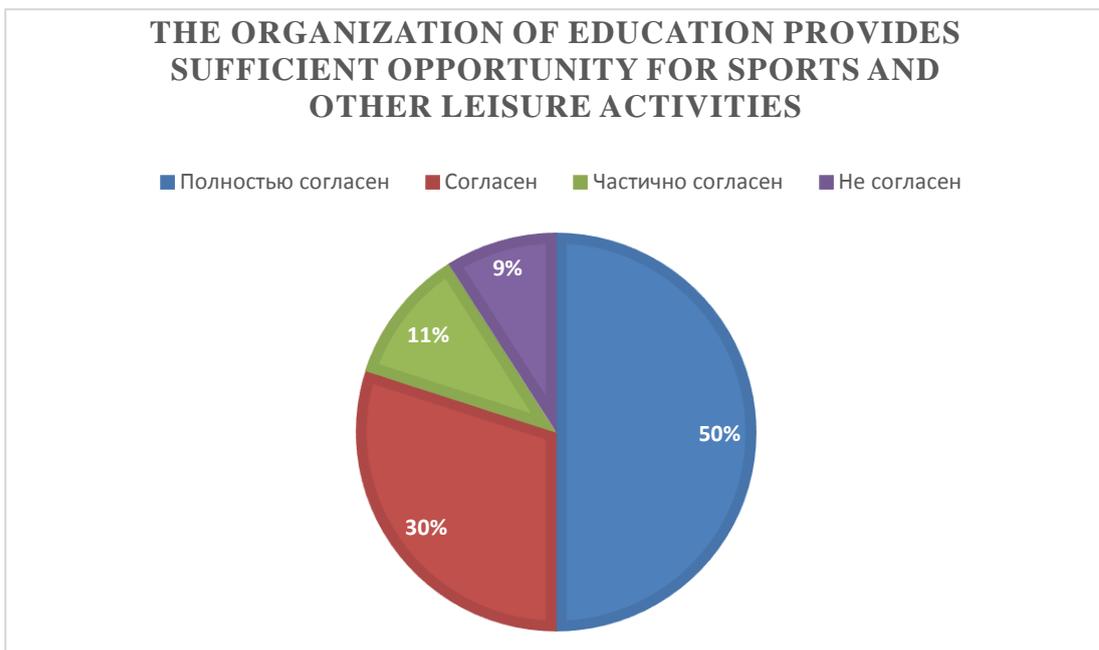
25. Лектор умеет профессионально выражать свои мысли?

Ответ: 53% согласен полностью, 30% согласен, 14% частично согласен, 3%не согласен



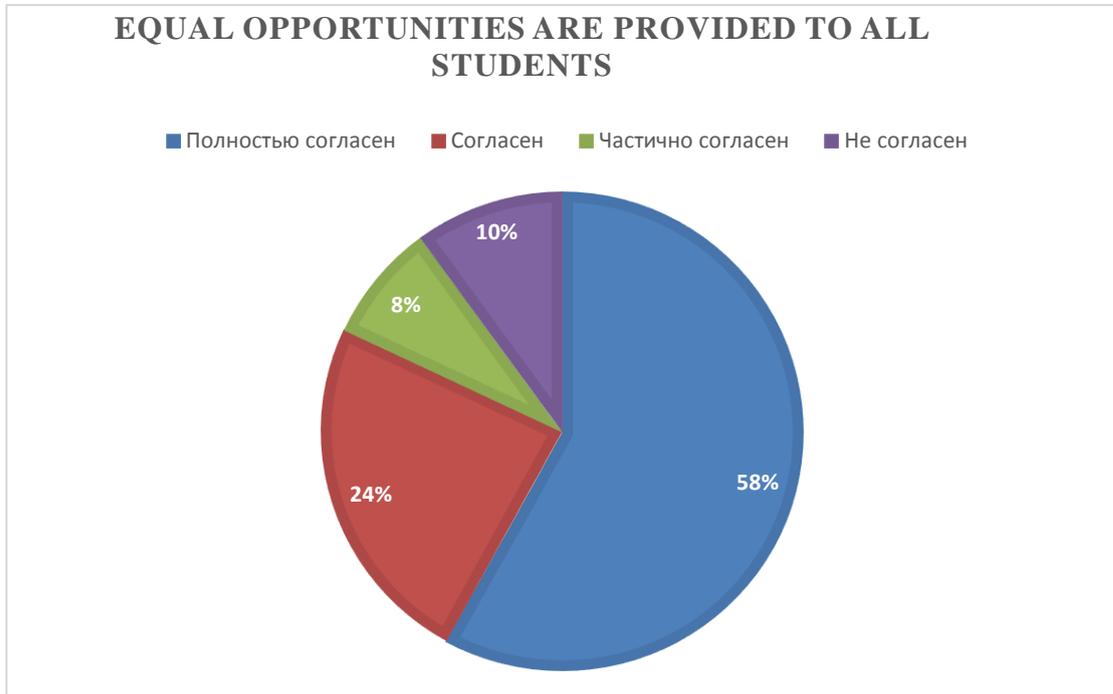
26. Организация образования предоставляет достаточные возможности для занятий спортом и других видов досуга?

Ответ: 50% согласен полностью, 30% согласен, 11% частично согласен, 9%не согласен

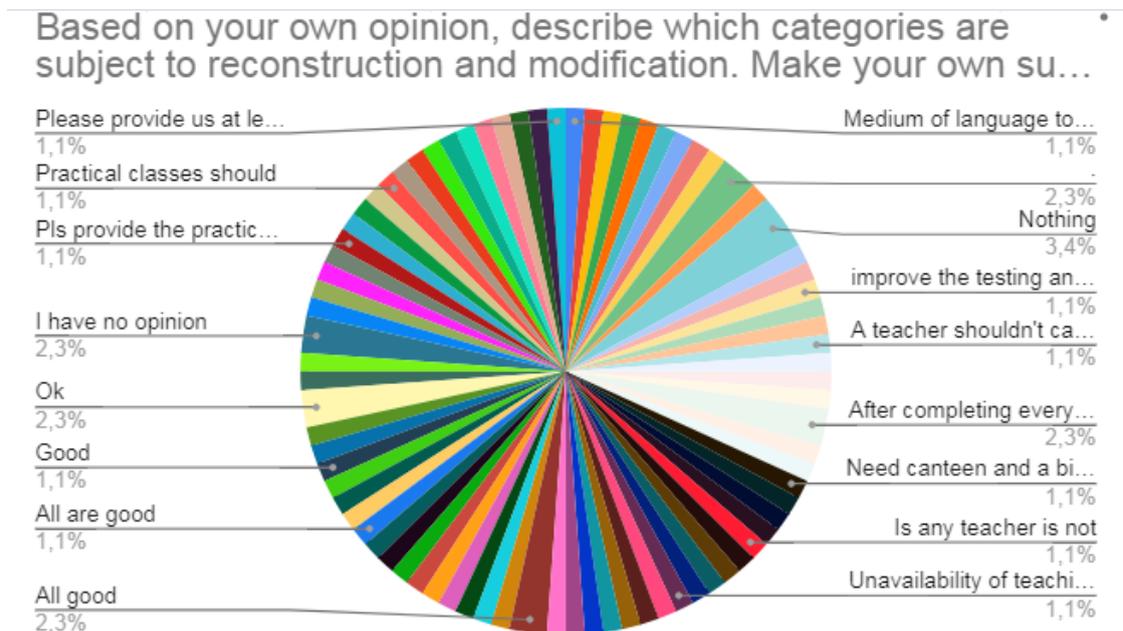


27. Равные возможности предоставляются всем учащимся?

Ответ: 58% согласен полностью, 24% согласен, 8% частично согласен, 10% не согласен



28. Основываясь на собственном мнении, опишите, какие категории подлежат реконструкции и изменению. Внесите собственные предложения по улучшению качества образования (Based on your own opinion, describe which categories are subject to reconstruction and modification. Make your own suggestions to improve the quality of education)



## **Выводы:**

Не смотря на большое разнообразие параметров воздействия условий, процесса обучения, образовательной программы (ОП) можно отметить:

- 1) -большинство (79%) опрошенных удовлетворены условиями и местом обучения (МТБ) и библиотекой;
- 2) -81% образовательной программой (ОП);
- 3) –использование современных достижений науки и технологий ППС (82%)
- 4) -чем больше успеваемость у студентов, тем больше они удовлетворены условиями обучения.

## **Обобщенные рекомендации эффективного управления временем иностранных студентов:**

- 1) - оптимальное время на приготовление к занятиям составляют от «6 до 8 часов» и «Более 8 часов». Прослеживается тенденция увеличения успеваемости при продолжительности приготовления к учебным занятиям от «Менее 6 часов» до «6-8 часов».
- 2) - оптимизированное «среднее» время для досуга это: «3-4 часа», где 23,7% «Отличников» и 2,6% «Ударников» и «2-3 часа», где 18,3% «Отличников» и 2,2% «Ударников».
- 3) - оптимальная продолжительность сна «7-8 часов», студенты, имеющие полноценный сон продолжительностью «7- 8 часов» показывают самый наибольший показатель «Отличников» 30,8 %, продолжительность сна «Более 8 часов» 20 %. Нехватка сна обуславливает к росту утомления, которое также оказывает совокупное отрицательное влияние на человека. К сожалению, 14,6 % студентов имеют полноценный сон, а остальная часть 85,4% нет.

## **Рекомендуется:**

- 1) - увеличение удобства графика учебы, так как, 22% респондентов только первого курса «Не довольны» расписанием занятий;
- 2) - более детально изучить больше всего волнующие вопросы иностранных студентов (как, неудовлетворительное преподавание некоторых предметов и др.);
- 3) - привлечение и увеличение возможностей для развития научных интересов студентов;
- 4) - создать возможности для занятий художественным творчеством и проведение культурных мероприятий;
- 5) - создать хорошие условия для занятий физкультурой и спортом;
- 6) - увеличение мест в читальном зале, приобрести необходимые учебные, научное оборудование для лабораторий.