

«Утверждаю»
Ректор ОНМУ доктор Орунбаева Б.М.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОНМУ
По проведению корректирующих мероприятий (2023г.)
Заключение ОСМК от 28.01.2023г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА			
1.	<p>1.1. Создать одно структурное подразделение, отвечающего за разработку, мониторинг, пересмотр и оценку ОП, распределение ресурсов</p> <p>1.2. Сформировать Рабочую группу по формулировке конечных РО по ОП с широким участием заинтересованных сторон на 2022-2023гг..</p> <p>1.3. Разработать Политику и Регламент привлечения стейкхолдеров в разработку и пересмотр миссии ОП, а также Механизмы информирования всех заинтересованных сторон</p> <p>1.4. Обеспечить участие различных заинтересованных сторон (академическое сообщество, обучающиеся, практическое здравоохранение, проф. ассоциации, общественные организации и др.) в регулярном пересмотре и реализации Миссии, формулировании конечных РО, используя разнообразные инструменты вовлечения (мероприятия формата open-space, дискуссионные площадки и др.)</p> <p>1.5. Руководителям ОП обеспечить операционную связь между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (ординатура, магистратура, аспирантура, докторантура, НМО) или практики, к которому студент приступит по окончании обучения, включающую определение требуемых РО, четкое определение и описание элементов ОП путем проведения Расширенных заседаний Ученого совета факультета с участием руководителей программ ординатуры, аспирантуры, докторантуры, НМО, работодателей на предмет согласования и четкого распределения элементов ОП и их интеграции на различных стадиях подготовки и</p> <p>1.6. Провести опрос основных стейкхолдеров по вопросу значимости для дальнейшей работы выпускников различных РО. Организовывать и провести круглые столы, дискуссионные площадки и др. с работодателями, в том числе зарубежных стран, и другими стейкхолдерами по формированию ОП, конечных РО по всем ООП.</p>	Согласно графику на 2023г.	КОП, Руководители ООП, отв. Структурных подразделений зав. кафедрой

	<p>1.7.Руководителям ОП обеспечить широкое представительство различных заинтересованных сторон в регулярном анализе и пересмотре ОП и закрепить в Локальных нормативных документах. Разработать Нормы представительства и фактического участия стейкхолдеров в составе коллегиальных органов управления ОП.</p>		
2.	Участие в разработке ООП		
	<p>2.1. Разработать Механизм участия обучающихся в разработке и оценке качества ОП и их реализации</p> <p>2.2. С целью обеспечения возможности осуществления медицинской деятельности в других государствах, при разработке и пересмотре билингвальных программ, учитывать требования потенциальных работодателей и органов управления здравоохранения зарубежных стран, предоставить возможность обучающимся знакомиться с зарубежными учебниками, руководствами, клиническими рекомендациями, обеспечить учет требований медицинских советов и регулирующих органов зарубежных стран</p> <p>2.3. Создать комплекс подходов для проведения занятий в дистанционном режиме. Провести анализ цифровых образовательных платформ в области медицинского образования и подготовить предложения по возможности их внедрения в образовательных процесс Разработать регламент реализации контактной работы с обучающимися в дистанционном формате после предварительного обучения ППС ЭИОС.</p>	Согласно графику на 2023г.	
3	Оценка обучающихся		
	<p>3.1. Внедрить в ОП современные образовательные технологии (TBL, RBL, PBL и др.). Переработать УМКД в части используемых образовательных технологий. Разработать Дорожную карту повышения квалификации ППС по вопросам применения современных технологий медицинского образования. Провести методический семинар по внедрению современных образовательных технологий</p> <p>3.2. Для активного участия студентов в образовательном процессе, обеспечить широкое использование активных методов обучения, в том числе PBL (проблемно- ориентированное обучение), CBL (обучение, основанное на клиническом случае), TBL (командно-ориентированное обучение), RBL (научно-ориентированное обучение), метод проектов</p> <p>3.3. Руководителям ОП, обеспечить включение в ОП элементов научных исследований для формирования научного мышления и применения научных методов исследования.</p>	Согласно графику на 2023г.	УМС зав.кафедр
4	Обучающиеся		
	<p>4.1. Для совершенствования навыков клинического мышления обеспечить пересмотр ОП с интеграцией базовых биомедицинских наук с клиническими дисциплинами, поведенческими и социальными науками, регулированием количества и формата оценки учебных достижений обучающихся.</p>	Согласно графику на 2023г.	УМС зав.кафедрами

4.2.Актуализировать протоколы согласования дисциплин (базовых биомедицинских наук с клиническими дисциплинами, поведенческими и социальными науками).	
4.3.Обеспечить полноценную разработку, экспертизу и доступность УМКД , силлабусов , модулей, соответствующих конечным РО, с отражением согласования ключевых элементов (соответствия РО, методам оценивания и методам обучения) ОП	
4.4.Сформировать банк УМКД по всем реализуемым ОП с возможностью его автоматизированного учета и обновления (отслеживать загрузженность и полноту образовательного портала)	
4.5.Регулярно проводить экспертизу УМКД на предмет актуальности , соответствия РО, включения последних достижений науки по конкретным дисциплинам, изменения потребностей общества и профессиональной среды.	УМС
4.6.Дополнить базу клинических сценариев, методических разработок, внедрения ОСКЭ с использованием ресурсов симуляционного центра	Клинические кафедры
4.7.Разработать План повышения квалификации ППС в области разработки и реализации клинических сценариев	УМС
4.8.Использовать систему открытости при разработке процесса (методов, технологий) оценивания с привлечением внешних экспертов в области медицинского образования	УМС
4.9.Предусмотреть апробацию, техническую и содержательную экспертизу оценочных средств (не рецензии), а также документирование оценки надежности и валидности используемых методов оценки, на регулярной основе.	УМС
4.10.Совершенствовать систему оценки учебных достижений обучающихся с определением, утверждением, публикацией принципов, методов оценивания по всем дисциплинам/модулям ОП, с использованием специальных экзаменов для оценки клинических компетенций (ОСКЭ или Мини- клинический экзамен), на регулярной основе.	УМС
4.11.Разработать Программу повышения ППС и провести обучающий семинар ППС по планированию и проведению эффективной оценки учебных достижений обучающихся, навыкам прямого наблюдения, предоставления конструктивной обратной связи. Обеспечить реализацию ПК для молодых преподавателей	УМС, зав.кафедр
4.12.КОП проводить мониторинг и ее пересмотр на регулярной основе при разработке системы оценки учебных достижений обучающихся обеспечивать баланс между формативной и суммативной оценкой	КОП
4.13.Разработать механизмы и обеспечить условия обучающимся для участия в научных исследованиях , посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, системы здравоохранения и медицинского образования	Отв. по НИР

	4.14.Развивать академическую мобильность обучающихся с разработкой плана, мониторинга и ежегодной отчетности. Предусмотреть в планах развития обеспечение регионального и международного обмена студентов. Разработать информационную карту процесса академической мобильности. Разработать программу развития академической мобильности ППС		Отв.по межд. делам
5	ППС		
	5.1.Повышение мотивации ППС и обучающихся и создание всех необходимых условий для изучения английского языка с получением конечного результата		
	5.2.Актуализация и реализация ПК: - для молодых преподавателей «Академический английский в поликультурном образовательном пространстве медицинского вуза»; - для преподавателей с опытом работы в «Английский язык для профессиональных целей»		
	5.3.Реализация ПК «Подготовка к сдаче экзамена на международный сертификат»		
	5.4.Разработать и утвердить Программу развития ППС с материальной и нематериальной мотивацией, с поддержкой, включающей освоение компетенций эффективного преподавания, оценку знаний и навыков обучающихся, коммуникативных навыков, пользования информационно коммуникационными технологиями		
	5.5.В целях дальнейшего развития академической мобильности сотрудников и обучающихся разработать Программу академической мобильности с выделением квот, определением необходимого объема финансовых ресурсов, используя сложившиеся связи с зарубежными образовательными организациями		
6	Ресурсы (МТБ)		
	6.1.Расширить использование цифровых образовательных платформ в области медицинского образования, в том числе, с онлайн симуляционными сервисами. Разработать и утвердить Программу цифровизации ООП до 2023-2024гг.	Согласно графику на-2023г	
	6.2.Разработать механизмы для участия в экспертизе образования, методов обучения, применяемых оценочных систем и потребностей обучающихся более широкого круга специалистов, содействовать вовлечению сотрудников в исследование в медицинском образовании		
	6.3.Для развития потенциала экспертизы в области образования обеспечить повышение квалификации ППС по разработке ОП, по методам обучения и оценки клинических компетенций, на регулярной основе. Разработать и реализовать ПК преподавателей по этим вопросам		
	6.4.Внедрить политику по использованию экспертизы в области разработки методов преподавания и оценки знаний и навыков обучающихся.		
	6.5.Учитывать непрерывную формативную оценку с предоставлением обратной связи во время всех учебных мероприятий		

	6.6.Разработать и начать реализацию ПК преподавателей по вопросам экспертизы ОП , методов обучения и оценки клинических компетенций		
	6.7.Предусмотреть в планах развития обеспечение регионального и международного обмена сотрудников (академический, административный и преподавательский штат)	Согласно графику на 2023г	
	6.8.Разработать план проведения научных исследований в области медицинского образования , методов обучения, применяемых оценочных систем и потребностей обучающихся более широкого круга специалистов, содействовать вовлечению сотрудников в исследования в медицинском образовании.		
	6.9.Планах развития обеспечение регионального и международного обмена сотрудников (академический, административный и преподавательский штат)		
7	«Управление и администрирование»		
	7.1.Проводить ежегодный анализ финансового обеспечения ОП с учетом принципов результативности и приоритетности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов		
8	«Постоянное обновление»		
	8.1.Разработать и внедрить Политику повышения публикационной активности сотрудников, включая проведение независимой экспертизы результатов утвержденных научно-исследовательских проектов, публикаций по их результатам, помощь исследователям в подборе журналов с высоким рейтингом, лингвистическую и редакторскую поддержку при направлении статей в англоязычные издания	Согласно графику на 2023г.	Отв. По НИР, зав.кафедрой
	8.2.Внедрить политику по использованию экспертизы в области разработки методов преподавания и оценки знаний и навыков обучающихся.		
	8.3. Обеспечить функционирование системы оплаты труда преподавателей по актуальным ключевым показателям эффективности Пересмотреть действующую систему оплаты труда в части возможности расширения вовлеченности сотрудников в политику стимулирования на основе рейтинговых показателей		
	8.4.Разработать Политику по оценке обучающимися условий, климата обучения, качества взаимодействия с каждой кафедрой, с каждым преподавателем		