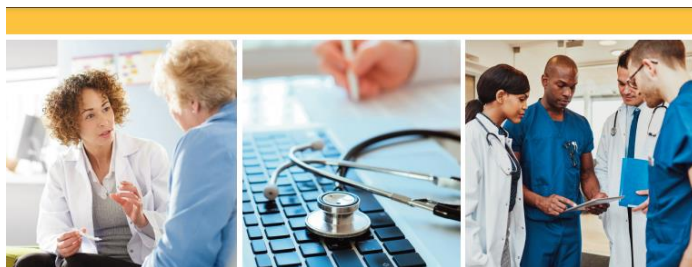


# Основы разработки тестовых заданий МСQ

19-24 декабря 2022г.

Мы при составлении тестовых вопросов применяем таксономию Блума, а Вы используете только для РО, на основании чего, мы можем доказать, что надо отходить от таксономии Блума при составлении тестовых вопросов или из-за того, что она идет в повелительном наклонении, а сейчас студентцентрированные требования



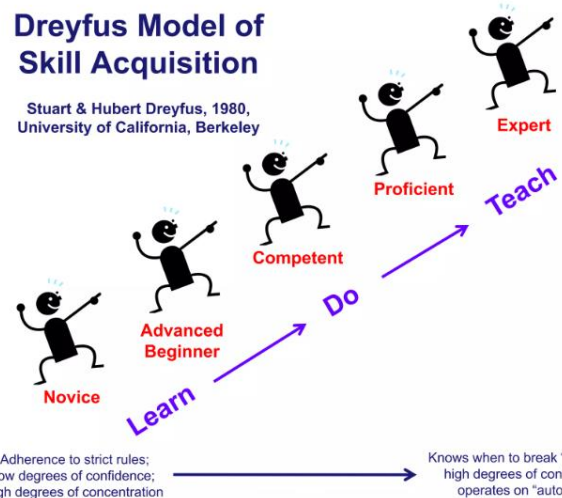
Создание письменного теста Вопросы по основным и клиническим наукам



National Board of Medical Examiners  
3750 Market Street  
Philadelphia, PA 19104

### Dreyfus Model of Skill Acquisition

Stuart & Hubert Dreyfus, 1980,  
University of California, Berkeley



## Немного непонятны глаголы Блума

«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ  
АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»  
АЕО "NAZARBAYEV INTELLECTUAL SCHOOLS"

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫНЫҢ КІТАПХАНАСЫ  
БИБЛИОТЕКА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
LIBRARY OF THE CENTER OF EXCELLENCE

Center of Excellence  
NIS  
Nazarbayev  
Intellectual  
Schools

Педагогикалық шеберлік орталығы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Кеңесінде Университеттегі, Еліміз Бұғуы Философиялық Орталық арқылы Қазақстан Республикасына педагог кадрларынның Білімнің ортақ қорына дегенді Кеңесімізден шығаруға (яғни отырғанды) қаралымызды білдіземіз.

Тәжірибе-методологиясы негізінде рәсімделген педагог кадрларынның педагогикалық шеберлік орталығына қабылданып, олардың білім беруіне қатысуға және білім беруіне қатысуға.

Theoretical and methodological principles of implementing models of levelled programmes for pedagogical staff of the Republic of Kazakhstan. Developed by the Center of Excellence AEO "Nazarbayev Intellectual Schools" jointly with the Faculty of Education University of Cambridge

**УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ СОГЛАСНО ТАКСОНОМИИ БЛУМА**  
СБОРНИК ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ

**БЛУМ ТАКСОНОМИЯ**  
**СӘЙКЕС ОҚУ МАҚСАТТАРЫ**  
ТАПСЫРМАЛАР МЕН ЖАТТЫҒУЛАР ЖИНАҒЫ

Астана | Astana  
2015



[https://www.nbme.org/sites/default/files/2020-01/DownloadingtheGoldBook\\_RU.pdf](https://www.nbme.org/sites/default/files/2020-01/DownloadingtheGoldBook_RU.pdf)

Авторское право © 2016 принадлежит National Board of Medical Examiners® (NBME®).  
Все права защищены. Напечатано в Соединенных Штатах Америки.

<https://kst.nis.edu.kz/wp-content/uploads/2018/02/Uchebnye-tseli-soglasno-taksonomii-Bluma.-Sbornik-zadaniy-i-uprazhnenij.pdf>

Р.М. Харден, Дж. Кросби

# Руководство АМЕЕ № 20: Хороший преподаватель – больше чем лектор.



## Провайдер информации

1. Лектор (экономические эффективно, обеспечивает новую информацию, персональный анализ лектора, систематизированные знания)
2. Преподаватель практических занятий (отбирает, систематизирует, доводит информацию до студентов, важно формирование отношения через личный пример)

## Ролевая модель

3. Модель обучения на рабочем месте (ролевое моделирование – одно из наиболее действенных средств передачи ценностей, установок и паттернов мышления и поведения студентам)
4. Ролевая модель преподавания (Хороший преподаватель-врач может описать свой подход к рассматриваемой клинической проблеме, доводя до них суть проблемы и возможные решения)

## Фасилитатор

5. Наставник, личный советник обучающегося (группы) – автономная помощь в совершении значительного перехода в уровне знаний, работе или мышлении, помогает учиться оказывая поддержку
6. Фасилитатор обучения (содействие группам студентов в PBL, интегрированном обучении, в лаборатории – менеджер процесса обучения) образовательный контроль за счет обратной связи

## Экзаменатор/оценщик

7. Планирование формальных экзаменов студентов и участие в этих экзаменах (несут ответственность за то, чтобы оценка знаний и умений студента была валидной, открытой, справедливой и соответствовала целям обучения)
8. Эксперт по учебной программе – оценка преподавательской программы и уровня подготовки преподавателя – инструмент управления и контроля

## Составитель планов

9. Составитель учебного плана, принимающий участие в общем планировании учебных программ, например, через комиссии по планированию учебных программ (например, комиссии по вопросам медицинского образования первого уровня)
10. Организатор курсов, ответственный за планирование и реализацию специального курса в рамках программы, который может быть связан с одной системой или одной темой, либо специальным учебным модулем

## Разработчик ресурсов

11. Составление руководства по изучению качества для содействия студентам в обучении на курсе
12. Разработка учебных материалов для обучения в виде компьютерных программ, видеофильмов и печатных материалов, которые можно использовать в качестве дополнения к лекциям и другим формам обучения

# Р.М. Харден Хороший преподаватель

Цель провайдера информации (фасилитатора, преподавателя, ролевой модели)  
- помочь студенту в достижении поставленных целей

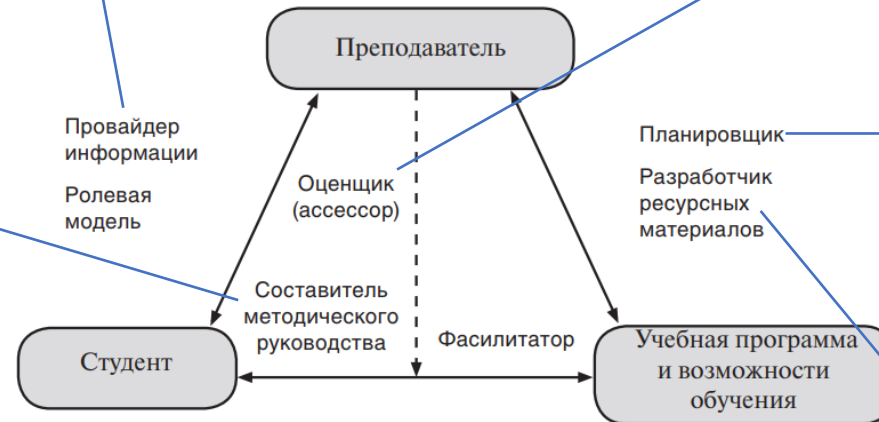
Руководство по изучению курса способствует процессу обучения путем действия 3 механизмов (Harden et al., 1999):

- помощь в управлении процессом обучения;
- обеспечение фокуса для деятельности студента, относящейся к процессу обучения;
- обеспечение информации по предмету или теме курса.

Цель оценщика - подойти к студенту критически, особенно при необходимости итоговой и формативной оценки, когда грань между оценкой знаний и умений студента и преподаванием во многом стирается

Подходы к разработке программы (Harden, 1986):

- условия, которым должна удовлетворять учебная программа;
- ожидаемые исходы обучения;
- контент, который следует включить в учебную программу;
- организация контента;
- образовательные стратегии;
- методы преподавания;
- **процедура оценивания;**
- информирование об учебной программе сотрудников и студентов;
- образовательная среда;
- методика управления учебной программой.



Роли преподавателя в контексте преподаватель/студент/учебная программа

Необходимо понимать роль создателей ресурсов и обучать сотрудников для надлежащего развития процесса обучения в вузе, оснащенном новыми технологиями (Longstaffe et al., 1996; Ryan et al., 1996)

### Обратная связь:

19 декабря – 17;

20 декабря – 12;

21 декабря – 12+2=14;

22 декабря - 13.

### Домашнее задание:

19 декабря – 19;

20 декабря – 24

21 декабря – 20

22 декабря - 12.

### Комментарии к обратной связи:

- Спасибо всем кто участвовал в семинаре, за неделю мы сформировали международную команду преподавателей медицинских вузов;

### Предложения для улучшения:

- Сотрудничать, обмениваться опытом [s.sydykova@mail.ru](mailto:s.sydykova@mail.ru)

### Согласованные действия:

- Совершенствоваться в оценке клинических компетенций

наименование дисциплины	условие тестового задания	5 вариантов ответов	Комментарии преподавателя семинара
-------------------------	---------------------------	---------------------	------------------------------------

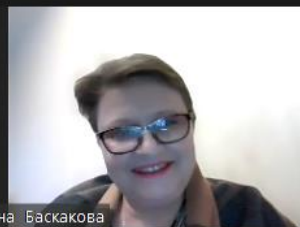
Комментарии к дом.заданию от 22.12.22 вышлем в чат



Nazgul Tashmatova



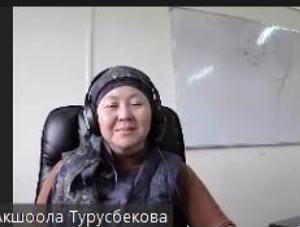
Сауле Ильясовна Сыдыкова



Ирина Баскакова



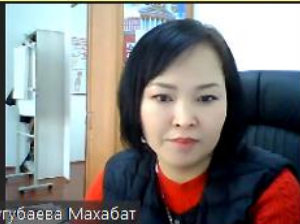
Канымгуль Асанбековна



Акшоола Турусбекова



Динара Омаралиева



Бугубаева Махабат



Ainura MIT



Урниса Тешебаева



Досаева Салтанат



ali syed



Azamat Tuibaev



Ysmailova Raikan



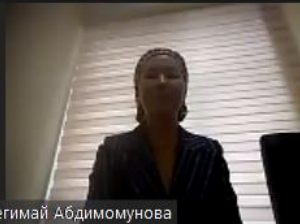
Paizildaev Timur



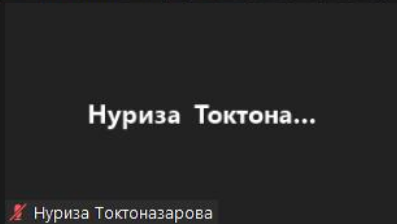
Sonya Kochkonbaeva



Рысбаева Айганыш

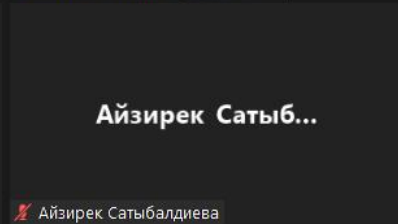


Бегимай Абдимомунова



Нуриза Токтона...

Нуриза Токтоназарова

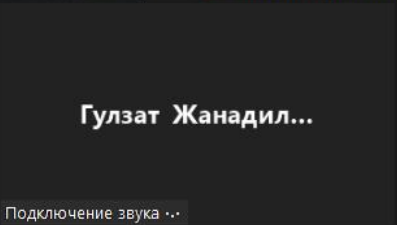


Айзирек Сатыб...

Айзирек Сатыбалдиева



Алтынкыз Маматова



Гулзат Жанадил...

Подключение звука ...



Alija Bazieva



Гулназ Осмонова



Samatbek Turdaliev



Nazgul Tashmatova



Сауле Ильясовна Сыдыкова



Ирина Баскакова



Канымгуль Асанбековна



Акшорола Турусбекова



Динара Омаралиева



Бугубаева Махабат



Ainura MIT



Урниса Тешебаева



Досаева Салтанат



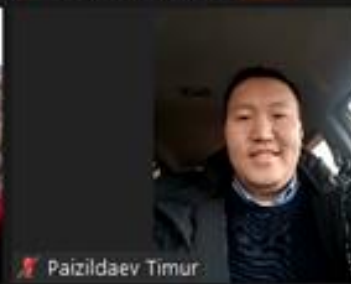
ali syed



Azamat Tuibaev



Ysmailova Raikan



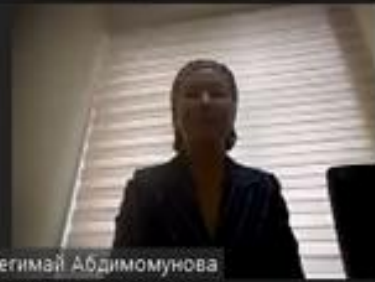
Paizildaev Timur



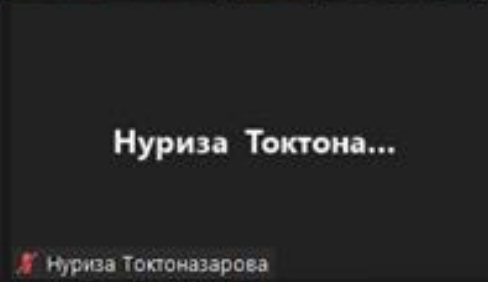
Sonya Kochkonbaeva



Рысбаева Айганыш

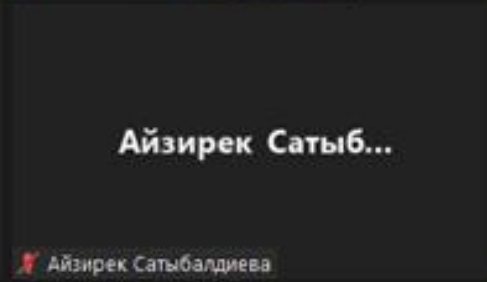


Бегимай Абдимомунова



Нуриза Токтона...

Нуриза Токтоназарова



Айзирек Сатыб...

Айзирек Сатыбалдиева



Алтынкыз Маматова



Гулзат Жанадил...

Alia Baziya

Гулназ Осмонова

Samatbek Turdaliev

Подключение звука --

# К себе нежно

2023 год в гармонии с собой



по мотивам книги  
«К себе нежно»

иллюстрации  
Светланы Землянской

*Новый год — новая страница  
жизни.*

*Пусть в новом году вам  
сопутствует удача, успех  
и достаток.*

*Наслаждайтесь каждым  
мгновением вашей жизни,  
окружайте себя и своих близких  
теплом и заботой.*

*Будьте счастливы, в 2023 году!*

*С уважением,  
ваши коллеги из Казахстана!*