

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

«12» «10» 202 -г. Ауд. 009 пара 25 начало зан. 9:35 конец 11:50

Лектор (Предметник): Курманалиев Курманбек
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины КРБ - 5
Анестезиологическая помощь

Тип занятия лекц. - группа 1Б
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: Травма. Алгоритм оказания неотложной хирургической помощи при травме черепа.

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)	3		Использование тех.средств преподавателем	
2)	Организационный момент			План-конспект занятия	4
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5			

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	5	4)	Укрепление темы	4
2)	Повторение пройденного урока		5)	Соблюдение регламента	
3)	Объяснение новой темы	4			

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	5	4)	Результаты обучения	
2)	Связь с практикой		5)	Активность студентов	5
3)	Формируемые компетенции	4			

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	5	4)	Психологическая атмосфера	
2)	Системность, коммуникативность		5)	Диалогический характер урока	
3)	Разговорная речь преподавателя	5			

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	
2)	Силлабус	5	5)	Выдача самостоятельных работ	

3)	Учебно-методический комплекс	4		
----	------------------------------	---	--	--

6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента занятия	4	4)	Использованная литература	
2)	Соответствие темы силлабусу	5	5)	Итоги занятия	
3)	Ожидаемый результат. достижение результата				
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

Примечание: Общий максимальный итоговый балл – 25 (22-25 – «отлично», 18-21 – «хорошо», 14-18 – «удовлетворительно», 0-14 – «не удовлетворительно »).

6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

Преподаватель Курбанов И.К. в ходе занятия применил инновационные методы и ИТ, СРЛ. Занятие прошло успешно, со стороны студентов отмечалась активность и заинтересованность к предмету. Цель урока достигнута.

Преимущества занятия:

- новая технология, новая возможность, новое направление ✓
- интерес студентов к предмету, готовность ✓
- методика преподавателя ✓

Недостатки занятия: По решению занятия не рассматривался закрепление темы.

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:

Одноразово

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора): _____

Подпись преподавателя проводившего занятие _____

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

«06» «12» 2022-г. Ауд. 109 пара 8⁰⁰ начало зан. 9³⁰ конец _____

Лектор (Предметник): Исаева Мактыл к. ф. н., доцент.
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины Математические

Тип занятия практика. группа ММТ-ВМ-1-21
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: _____

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)	2,5	Использование тех.средств преподавателем	3,0
2)	Организационный момент	2,5	План-конспект занятия	2,8
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5,0		

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	4,0	4) Укрепление темы	✓
2)	Повторение пройденного урока	3,0	5) Соблюдение регламента	✓
3)	Объяснение новой темы	5,0		

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	✓	4) Результаты обучения	✓
2)	Связь с практикой	✓	5) Активность студентов	✓
3)	Формируемые компетенции	✓		

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	✓	4) Психологическая атмосфера	✓
2)	Системность, коммуникативность	✓	5) Диалогический характер урока	✓
3)	Разговорная речь преподавателя	✓		

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	✓	4) Интернет ресурсы	✓
2)	Силлабус	✓	5) Выдача самостоятельных работ	✓

3)	Учебно-методический комплекс	✓			
----	------------------------------	---	--	--	--

6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента занятия	✓	4)	Использованная литература	✓
2)	Соответствие темы силлабусу	✓	5)	Итоги занятия	✓
3)	Ожидаемый результат. достижение результата	✓			
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

Примечание: Общий максимальный итоговый балл – 25 (22-25 – «отлично», 18-21 – «хорошо», 14-18 – «удовлетворительно», 0-14 – «не удовлетворительно»).

6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

Лектор соответствовал на тему. Содержание лекции очень интересно и заставило студентов на личное размышление над данной проблемой. Цель урока достигнута.

Преимущества занятия:
- новая технология, новая возможность, новое направление
- интерес студентов к предмету, готовность
- методика преподавателя
Недостатки занятия: <i>конкретное решение спорных вопросов.</i>

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:

<i>Ознакомлен</i>

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора): *[Подпись]*

Подпись преподавателя проводившего занятие *[Подпись]*

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

«11» «11» 2022-г. Ауд. 011 пара 3 начало зан. 11:50 конец 13:20.

Лектор (Предметник): Курмакова Курьер
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины Синтез

Тип занятия Урок группа ИИМ-1-22
(лекц., практи., лаб.)

Тема занятия: Каллоидные системы

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)	5		Использование тех.средств преподавателем	5
2)	Организационный момент	5		План-конспект занятия	5
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5			5

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	5	4)	Укрепление темы	4
2)	Повторение пройденного урока	4	5)	Соблюдение регламента	5
3)	Объяснение новой темы	5			

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	4	4)	Результаты обучения	5
2)	Связь с практикой	5	5)	Активность студентов	5
3)	Формируемые компетенции	5			

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	5	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	5	5)	Диалогический характер урока	5
3)	Разговорная речь преподавателя	5			

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	5
2)	Силлабус	5	5)	Выдача самостоятельных работ	5

3)	Учебно-методический комплекс	5		
----	------------------------------	---	--	--

6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента занятия	4	4)	Использованная литература	5
2)	Соответствие темы силлабусу	5	5)	Итоги занятия	5
3)	Ожидаемый результат. достижение результата	5			
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

Примечание: Общий максимальный итоговый балл – 25 (22-25 – «отлично», 18-21 – «хорошо», 14-18 – «удовлетворительно», 0-14 – «не удовлетворительно »).

6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

Открытие занятия началось, ввернула, с полным соблюдением регламента. Студенты показали готовность к занятию. Занятие было организовано в формате вопрос-ответ.

Преимущества занятия:

- новая технология, новая возможность, новое направление
- интерес студентов к предмету, готовность
- методика преподавателя

Недостатки занятия:

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:

Выполнено

10. Подпись преподавателя посетившего занятие (лектора): Миронов Борис

Подпись преподавателя проводившего занятие Куликова Наталья

ОШСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Лист посещения открытого занятия

«17» «10» 2022-г. Ауд. 010 пара 2 начало зан. 9⁴⁰ конец 11²⁵

Лектор (Предметник): Насев Тимуржан
(имя, фамилия, должность)

Название дисциплины Microbiology, Virology, Immunology

Тип занятия Лекция группа INSL-2-21
(лекц., практ., лаб.)

Тема занятия: _____

Критерии оценки занятия

1. Организация занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Подготовка ауд. к занятию (мел, тряпка, журнал)	5		Использование тех.средств преподавателем	4
2)	Организационный момент	4		План-конспект занятия	5
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	5			

2. Повторение пройденного урока, переход к новой теме и укрепление (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Цель занятия, ожидаемый результат	4	4)	Укрепление темы	4
2)	Повторение пройденного урока	5	5)	Соблюдение регламента	4
3)	Объяснение новой темы	5			

3. Инновационные методы, связь с практикой, формируемые компетенции (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Использование инновационных методов	4	4)	Результаты обучения	5
2)	Связь с практикой	4	5)	Активность студентов	4
3)	Формируемые компетенции	5			

4. Технология проведения занятия, системность, коммуникативность (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Актуальность занятия	4	4)	Психологическая атмосфера	5
2)	Системность, коммуникативность	5	5)	Диалогический характер урока	4
3)	Разговорная речь преподавателя	5			

5. учебно-методический материал преподавателя (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Рабочая программа	5	4)	Интернет ресурсы	5
2)	Силлабус	5	5)	Выдача самостоятельных работ	4

3)	Учебно-методический комплекс	5		
----	------------------------------	---	--	--

6. Подведение итогов занятия (каждый пункт оценивается от 0 до 5 баллов)

1)	Соблюдение регламента занятия	4	4)	Использованная литература	5
2)	Соответствие темы силлабусу	5	5)	Итоги занятия	5
3)	Ожидаемый результат. достижение результата	5			
Общий максимальный итоговый балл (max=30):					

Эскертүү: Общйй максимальный итоговый балл – 30 (26-30 – «отлично», 22-25 – «хорошо», 18-21 – «удовлетворительно», 0-17 – «не удовлетворительно »).

6. Мнения преподавателя, участвовавшего в занятии:

*Визуализировать студентов быть активнее.
Больше использовать инновационных методов.*

Преимущества занятия:

- новая технология, новая возможность, новое направление
- интерес студентов к предмету, готовность
- методика преподавателя

Недостатки занятия:

9. Ознакомление лектора (предметника) с замечаниями, предложениями и отзывами к ним:

Ознакомлен

10. Подпись преподавателя посетившего занятие(лектора): Курбанов И.И.

Подпись преподавателя проводившего занятие Му Исоев Т.